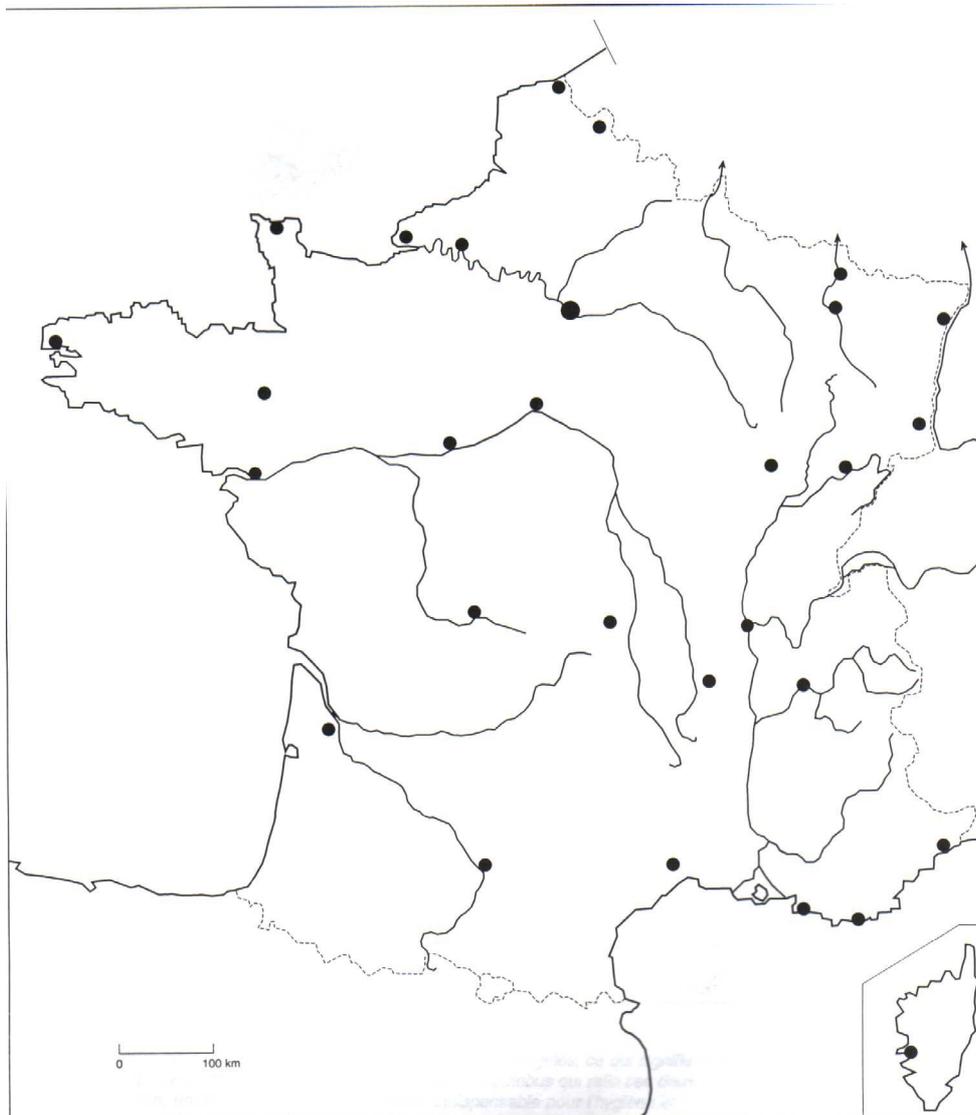


# Evaluations – CM1 – Avril – Mai - Juin

Jeudi 29 avril

Géographie

La France et ses voisins



1. Sur cette carte, écris les noms des pays voisins de la France : **Italie, Belgique, Espagne, Allemagne, Suisse**

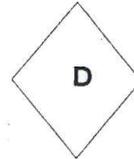
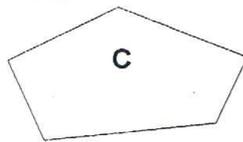
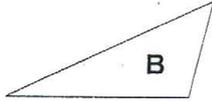
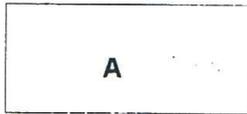
2. La France est bordée d'eau, retrouve : **la Manche, La Mer du Nord, l'Océan Atlantique, la Mer Méditerranée** puis colorie les en bleu ciel.

Vendredi 7 mai

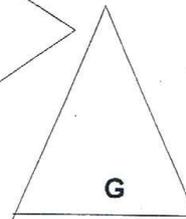
Mathématiques

Les polygones

1 - Observe les polygones et complète le tableau :



Polygone	A	B	C	D	E	F	G
Nombre de côtés							
Nombre de sommets							
a deux côtés de même longueur							
a tous les côtés de même longueur							



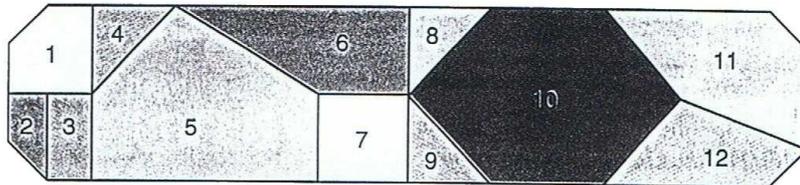
Quels sont ?  
les triangles

les carrés

les rectangles

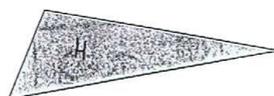
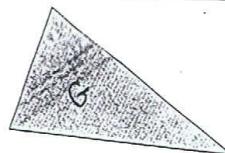
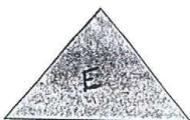
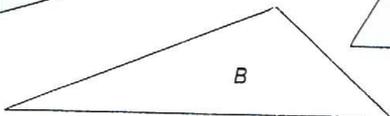
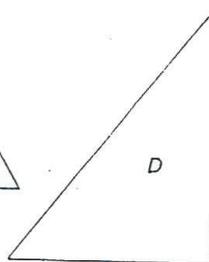
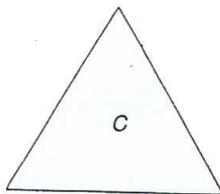
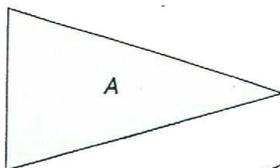
les losanges

2) Cette figure est formée de plusieurs polygones. Complète le tableau.



noms	numéros
carrés	_____
rectangles	_____
triangles	_____
hexagone	_____

3) Reconnais les triangles



triangles quelconques

triangles rectangles

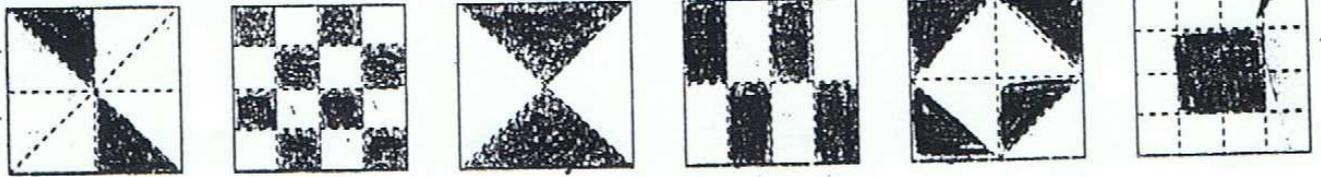
triangles isocèles

triangles équilatéraux

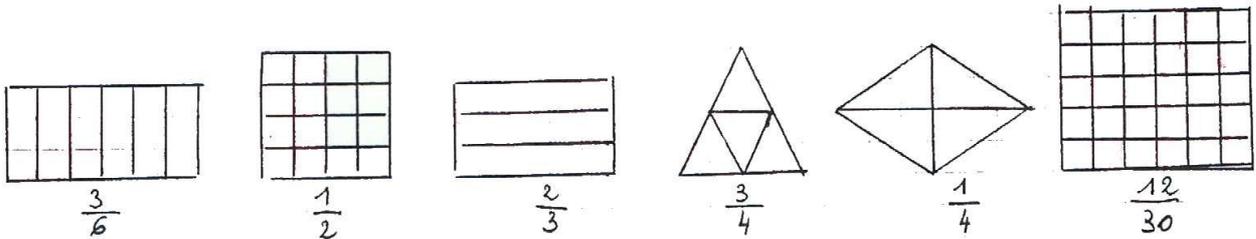
Y a-t-il un triangle rectangle isocèle ?  
si oui, lequel ?

## Les fractions

1. Pour chaque figure, trouve la fraction représentée par la partie colorée.



2. Pour chaque figure, colorie la fraction donnée.



3. Complète (en chiffres ou en lettres)

..... : sept dixième

$\frac{3}{5}$  : .....

..... : un demi

..... : douze centièmes

$\frac{1}{4}$  : un quart

..... : cinq huitième

..... : deux tiers

..... : cinq douzièmes

$\frac{4}{1000}$  : .....

Lundi 10 mai

## Grammaire

1. Souligne les Compléments d'objet en bleu, précise s'ils sont directs (COD) ou indirects (COI)

Le facteur distribue le courrier.

Je mange de la soupe.

Depuis ce matin, le coq chante.

A l'horizon, nous apercevons un grand voilier.

Un chien bien dressé obéit à son maître.

Mon petit frère mange des sucreries toute la journée.

2. Analyse de phrases (souligne en vert les compléments circonstanciels, en rouge les verbes, en bleu les compléments d'objets)

Par les hublots, les passagers observent le fantastique paysage.

Dans quelques minutes, débute mon émission préférée.

Vous avez écrit à vos amis.

R R

## Géométrie

1. Trace un carré de 5 cm de côté.

2. Construis un rectangle faisant 8 cm de long sur 4 cm de large.

3. Construis un triangle afin qu'il soit équilatéral.

4. Construis un triangle ABC tel que  $AB = 5$  cm,  $BC = 4$  cm,  $CA = 3$  cm. Comment appelle-t-on un tel triangle ?

Jeudi 20 mai

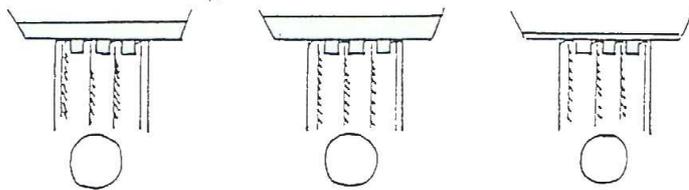
Sciences

Du liquide au gaz

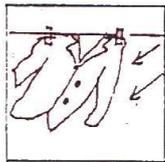
L'EAU ou LE GAZ



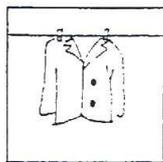
On place une assiette d'eau sur un radiateur chaud. Permets de l'ordre en écrivant les numéros 1, 2, 3.



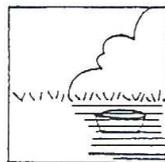
Elle a disparu. Elle s'est transformée en vapeur d'eau. La vapeur d'eau est un



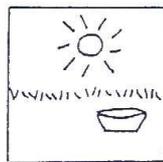
il y a du vent



il n'y a pas du vent



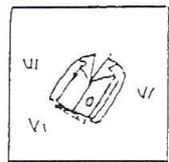
à l'ombre



au soleil



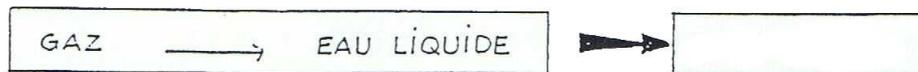
dépliée



pliée

Dans chaque cas colorie le schéma où l'évaporation sera la plus rapide.

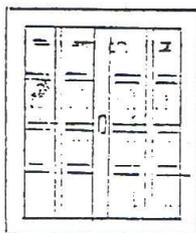
CONDENSATION ou EVAPORATION



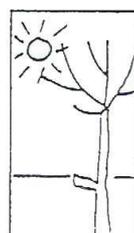
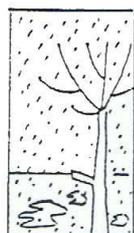
CONDENSATION ou EVAPORATION



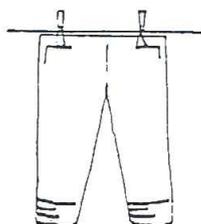
CONDENSATION ou EVAPORATION



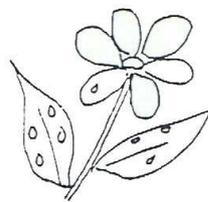
Il y a de la brée sur les vitres



Les flaques d'eau ont disparu.

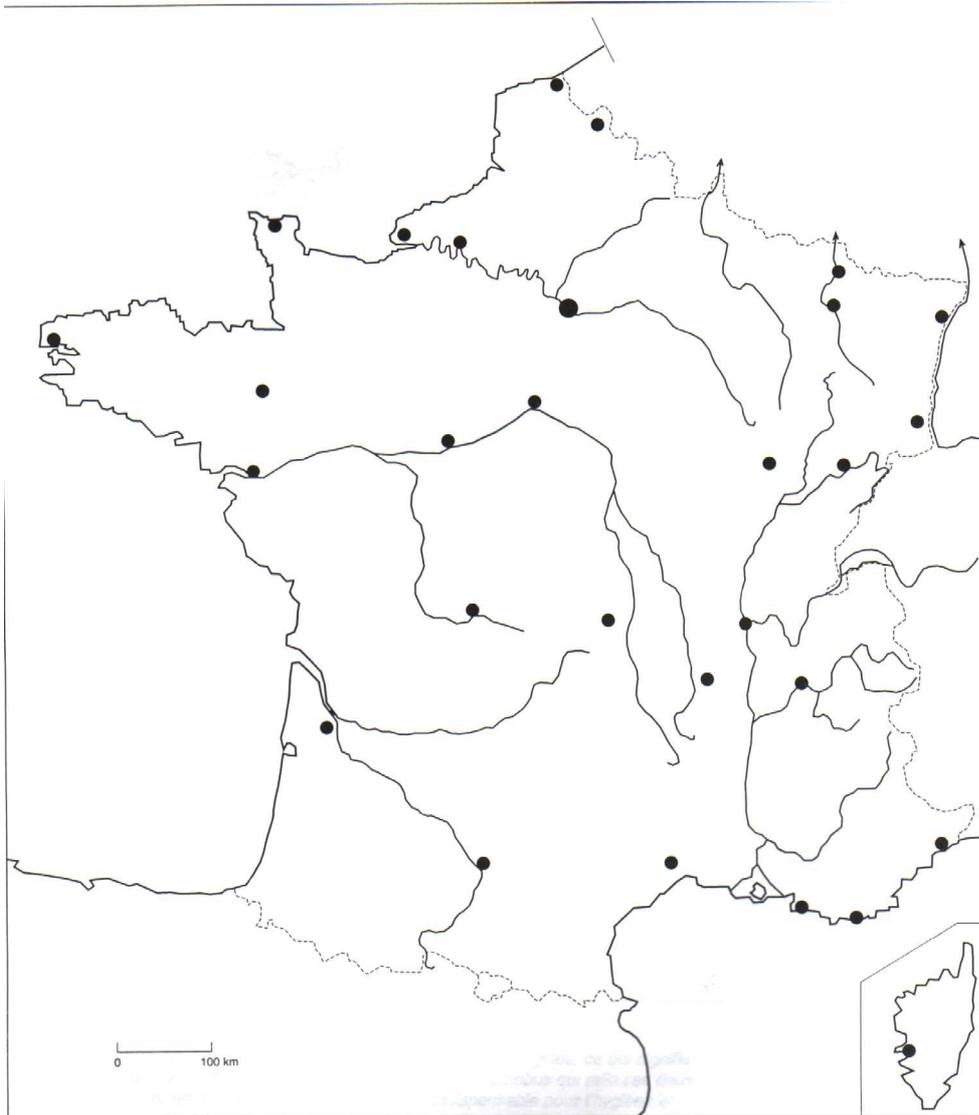


Le pantalon de papa a séché.



Il y a de la rosée sur les feuilles.

## Géographie



1. Place les noms des fleuves et mers sur cette carte : Rhône – Garonne – Seine – Loire – Océan Atlantique – Mer du Nord – Manche – Mer Méditerranée
2. Fais un O rouge à la source de la Garonne
3. Fais un O vert à l'embouchure de la Loire
4. Repasse en bleu un affluent de la rive gauche de la Loire

Vendredi 21 mai

## Lecture

### **Le chat sauvage**

On l'appelle aussi chat forestier. Il ressemble à un grand chat domestique tigré. Mais les rayures noires de son pelage forment des dessins bien précis sur un fond gris ou roux. Sa queue est courte et se termine par un bout rond et noir. Il a une grosse tête aux oreilles courtes qui s'aplatissent en cas de danger.

Le chat sauvage est accusé de manger les lièvres, les lapins, les petits chevreuils et de s'attaquer à l'homme ! Des études récentes ont montré qu'en fait il se nourrit surtout de petits rongeurs qu'il chasse à l'affût. Il ne doit pas être considéré comme un animal malfaisant.

Il vit seul ou en couple, habitant dans les arbres creux, les trous de rochers. Il peut grimper dans les arbres pour dénicher les oiseaux, ou se reposer, mais aussi pour se réfugier. Il en descend maladroitement. Il est très méfiant et difficile à voir.

La chatte sauvage a 3 ou 4 chatons par an, à la fin du printemps. Abondant autrefois, le chat sauvage est devenu rare.

B. Bornancin, S. Marseau, *Les Petits Mammifères*, F. Nathan.

Questions – réponses : Lis la première question net cherche la réponse dans le texte. Ecris-la. Fais de même pour les autres questions.

1. Le chat sauvage est-il un animal répandu de nos jours ?
2. Où habite le chat sauvage ?
3. Quelle est la principale nourriture du chat sauvage ?
4. Combien de chatons, la chatte sauvage peut-elle avoir en une année ?
5. Peut-on facilement approcher un chat sauvage ?
6. Quel est l'autre nom donné au chat sauvage ?
7. Quelle est la couleur des rayures du pelage du chat sauvage ?
8. Que font les oreilles du chat sauvage en cas de danger ?
9. Comment est la queue du chat sauvage ?
10. A quelle époque de l'année, la chatte sauvage a-t-elle ses petits ?

*Relève des informations :*

## Conjugaison

### 1. Souligne le verbe et écris son infinitif :

- a) Ce matin, j'ai failli arriver en retard à l'école :
- b) Nous sommes allés en car à la piscine :
- c) Le mois dernier, mon frère a été très malade :
- d) Jules César a battu Vercingétorix à Alésia :
- e) Vous avez eu raison de ne pas vous laisser faire :
- f) Tu as reçu un beau cadeau pour ton anniversaire :

### 2. Ecris l'auxiliaire être ou avoir à la forme qui convient :

- a) Les coureurs ..... franchi le dernier col.
- b) Nous sommes ..... au cirque.
- c) Ma tante ..... venue en avion.
- d) Tu ..... pu répondre facilement.
- e) Sébastien ..... descendu par l'ascenseur.
- f) Où .....-tu mis tes clefs ?

### 3. Complète avec le participe passé du verbe donné entre parenthèses :

- (attendre) Je t'ai ..... une heure.
- (rester) Ma soeur est ..... en vacances.
- (réussir) Tu as ..... ton exercice.
- (partir) Nous sommes ..... très tôt.
- (faire) Il a ..... une chaleur torride.
- (prendre) Avez-vous ..... un livre ?

### 4. Conjugue au passé composé

	1ère personne du singulier	1ère personne du pluriel
applaudir		
essayer		
avoir soif		
revenir		

### 5. Ecris ces phrases au passé composé :

- a) Le chien entend le facteur.
- b) Vous répondez à mes questions.
- c) Un alpiniste tombe dans une crevasse.
- d) Nous regardons un dessin animé.

### 6. Ecris les verbes à la personne correspondante du singulier ou du pluriel :

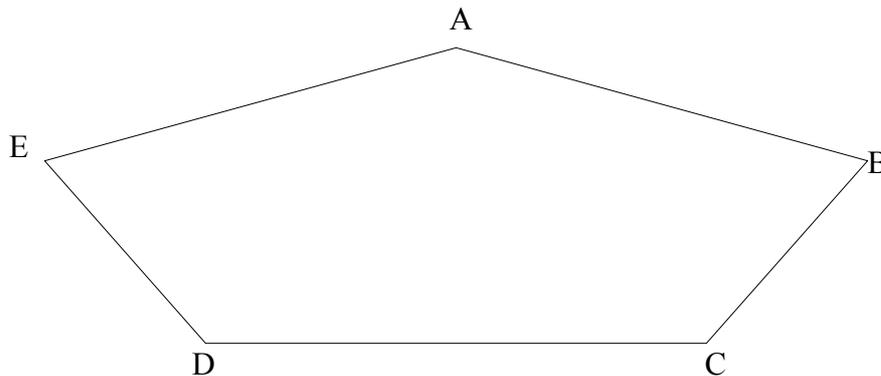
Singulier	Pluriel
Elle est entrée par la porte du garage.	
	Vous avez été imprudents.
Je me suis endormi rapidement.	

Savoir conjuguer et utiliser les verbes au passé composé :

Jeudi 27 mai

## Mathématiques

1. Mesure la longueur de ces segments et note-la :



Segments	Mesure en cm
<b>AB</b>	
<b>BC</b>	
<b>CD</b>	
<b>DE</b>	

2. Quel est le chemin le plus court pour aller de A à D ?

Le chemin le plus court est ..... : il mesure ..... cm.

Le chemin le plus long est ..... : il mesure ..... cm.

3. Colorie en jaune sur ces bandes, les longueurs indiquées :

6 cm

130 mm

1 dm 2 cm

4. Coche X la case de l'unité que tu as choisi pour mesurer :

	Nombre	km	m	dm	cm	mm
La taille de ton petit frère	1					
La longueur de ta règle	30					
La distance Paris-Poitiers	340					
La largeur de ton livre de géographie	2					
L'épaisseur de ton cahier	3					

5. Range ces longueurs de la plus courte à la plus longue :(convertis d'abord en mm)

40 cm – 6 dm – 500 mm – 1 m – 7 cm 6 mm

Savoir utiliser le double décimètre et connaître les unités usuelles de mesure de longueur :

Vendredi 28 mai

## Orthographe

**Ces ou ses :** A qui sont ..... clés ? Il joue avec ..... frères. Jean donne à manger à ..... chats et à son chien. Je crois que ..... nuages annoncent la pluie. .... orages ont fait déborder la rivière.

**C'est ou s'est :** Comme ..... triste ! Il ..... précipité vers son grand-père. Il .... bien défendu. .... le début. Regarde ..... mon portrait ! Elle ..... décidée à jouer avec nous.

Le genre et le nombre : accords

	<b>Ecris au féminin</b>	<b>Ecris au pluriel</b>
Un acteur célèbre		
Un chien savant		
Un danseur heureux		
Un fermier actif		

Termine les mots (noms ou adjectifs) : attention aux accords

Il a lu une histoire comple..... . A l'école maternel....., les peti... élève... font aussi du sport. Il vend de la viande fraî....., ses client... sont satisfaites. Elle porte des chaussette... bleu... . Vos opération... sont exact... . Cette personne est très sérieu..... . C'est une affaire important... . Mes ami... sont venus me voir, j'ai eu plusieurs cadeau.... . Ma mère cultive de joli.... fleur... rouge... dans des pot.... décoré... .

**É ou er :** Est-ce que tu as achet... ce jeu ? On essaya de siffl.... avec les doigts. Je veux m'en all.... !

Tâche de mieux écout.... . Je lui ai demand..... de venir. Pierre a marqu.... un but. Cette boîte sert à dirig... le robot.

*Distingue les homonymes :*

*Accorde le groupe nominal :*

## Dictée

### L'aspirateur

Il a branché l'aspirateur et a commencé à le passer dans la pièce. Pour ennuyer oncle Lucien, Gros-Papa a mis les mains sur ses oreilles. Oncle Lucien s'est fâché. Il a rangé l'aspirateur sans dire un mot. Puis il a voulu se coucher.

*Ecris les verbes au passé composé :*

*Distingue é / er :*

*Distingue ces / ses / c'est / s'est :*

⌘ ⌘

## Opérations

Pose et calcule :

$$86703 + 195 + 2429 =$$

$$7097 - 2738 =$$

$$8406 \times 27 =$$

$$1592 \times 214 =$$

$$58792 : 6 =$$

Addition à trou :

$$2...4...6 + \dots 7...6\dots = 97273$$

*Multiplications :*

*Divisions :*

*Addition à trou :*

Lundi 31 mai

## Mesures de masse

### Conversions :

7 kg = ..... g

8 kg 5 hg = ..... dag

3000 g = ..... kg

19 kg = ..... g

2 g = ..... mg

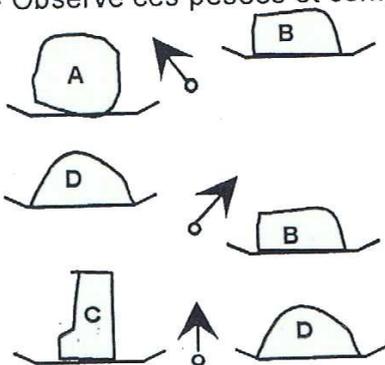
350 mg = ..... cg

1 dg 5 cg = ..... mg

3 g 7 dg = ..... cg

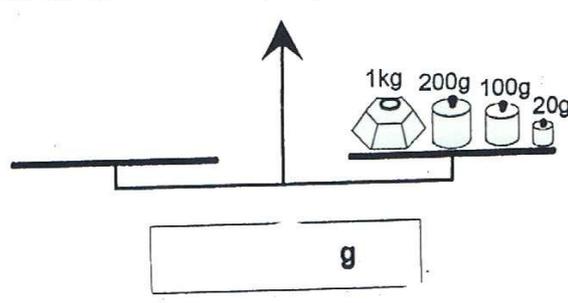
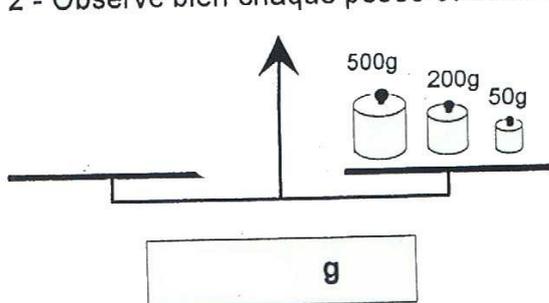
700 dg = ..... g

1 - Observe ces pesées et complète le tableau en écrivant **oui** ou **non** :



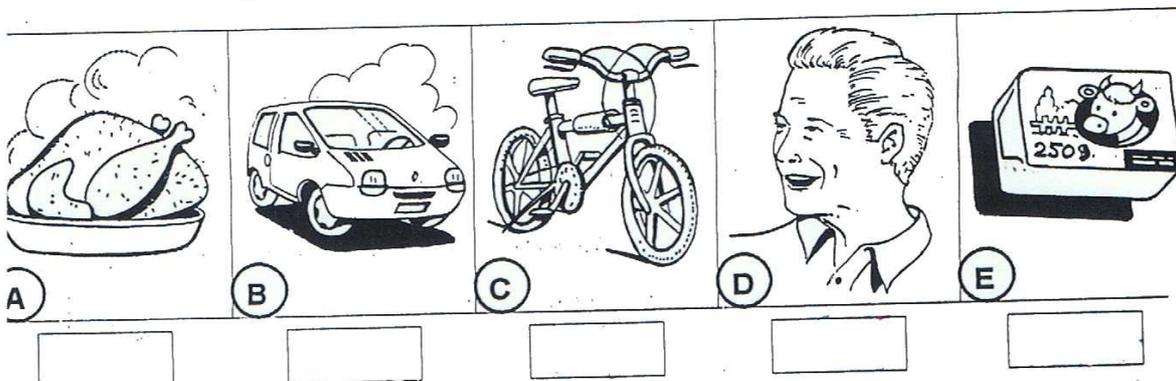
A est plus lourd que B	
D est plus léger que B	
C est plus lourd que D	
C est plus léger que B	
D et C ont la même masse	
B est l'objet le plus léger	
A est l'objet le plus lourd	

2 - Observe bien chaque pesée et donne la masse de ces fruits (en grammes) :



3 - Ecris sous chaque dessin la masse qui lui correspond :

70 kg , 950 kg , 250 g , 2 kg , 21 kg



4 - Classe du plus léger au plus lourd en écrivant la lettre correspondante :

< < < <

Connaître, utiliser et convertir les unités de mesures de masses :

Lundi 7 juin

## Mathématiques

Ecris sous la forme d'un nombre décimal :

douze unités trois dixièmes : .....

dix unités un dixième : .....

neuf dixièmes : .....

quarante-huit unités neuf millièmes : .....

seize unités deux centièmes : .....

Complète avec : = ou #

8,6 ..... 8,60

16,9 ..... 16,09

30,40 ..... 30,4

158,20 ..... 158,02

12,06 ..... 12,60

8,06 ..... 8,6

Complète avec : < ou >

2,7 ..... 2,3

22,78 ..... 22,8

3,4 ..... 3,56

1,84 ..... 1,85

2,16 ..... 2,154

27,29 ..... 22,79

6,214 ..... 6,212

2,1 ..... 1,97

6,4 ..... 6,04

Range dans l'ordre croissant : 25,9 – 17 – 0,19 – 9,218 – 24,28 – 17,05

Range dans l'ordre croissant : 51,4 – 51,82 – 51,07 – 51,48 – 51,39 – 51 – 51,58

*Lit, écrit, compare et range des nombres décimaux :*

Jeudi 10 juin

## Vocabulaire

1. Recopie les mots proposés par couple de synonymes :

enlever – robuste – villa – frapper – vieux – automobile – ancien – retirer – battre – maison – fort - voiture

2. Quel est le synonyme de grand ? : long – élevé – haut – éminent - important

J'ai attendu 2 grandes heures : .....

Le TGV se déplace à grande vitesse : .....

C'est un grand savant : .....

Le facteur nous a apporté une grande nouvelle : .....

Quelle grande tour ! : .....

3. Le mot souligné est-il employé au sens propre ou au sens figuré ?

Quel gros bébé ! ..... Il ne faut pas dire de gros mots .....

Je brûle d'envie de voir ce film..... Ce bois brûle bien .....

Mon frère s'est cassé le  pied..... On se retrouve au  pied de l'immeuble .....

Ce puits est profond ..... Ce vieillard vit dans une profonde misère.....

4. Complète les phrases avec un des homonymes donnés : mer, maire, mère

Le ..... a inauguré le nouveau stade. Ma ..... est infirmière. Pour la première fois, ces enfants voyaient la  
.....

**Verre, vers, vert, vert** : L'échelle sur l'épaule, papa se dirige ..... le garage. J'ai trouvé un .... dans ma pomme.

Sébastien porte un pull ..... . S'il avait été moins brutal, il n'aurait pas cassé le ..... de sa montre.

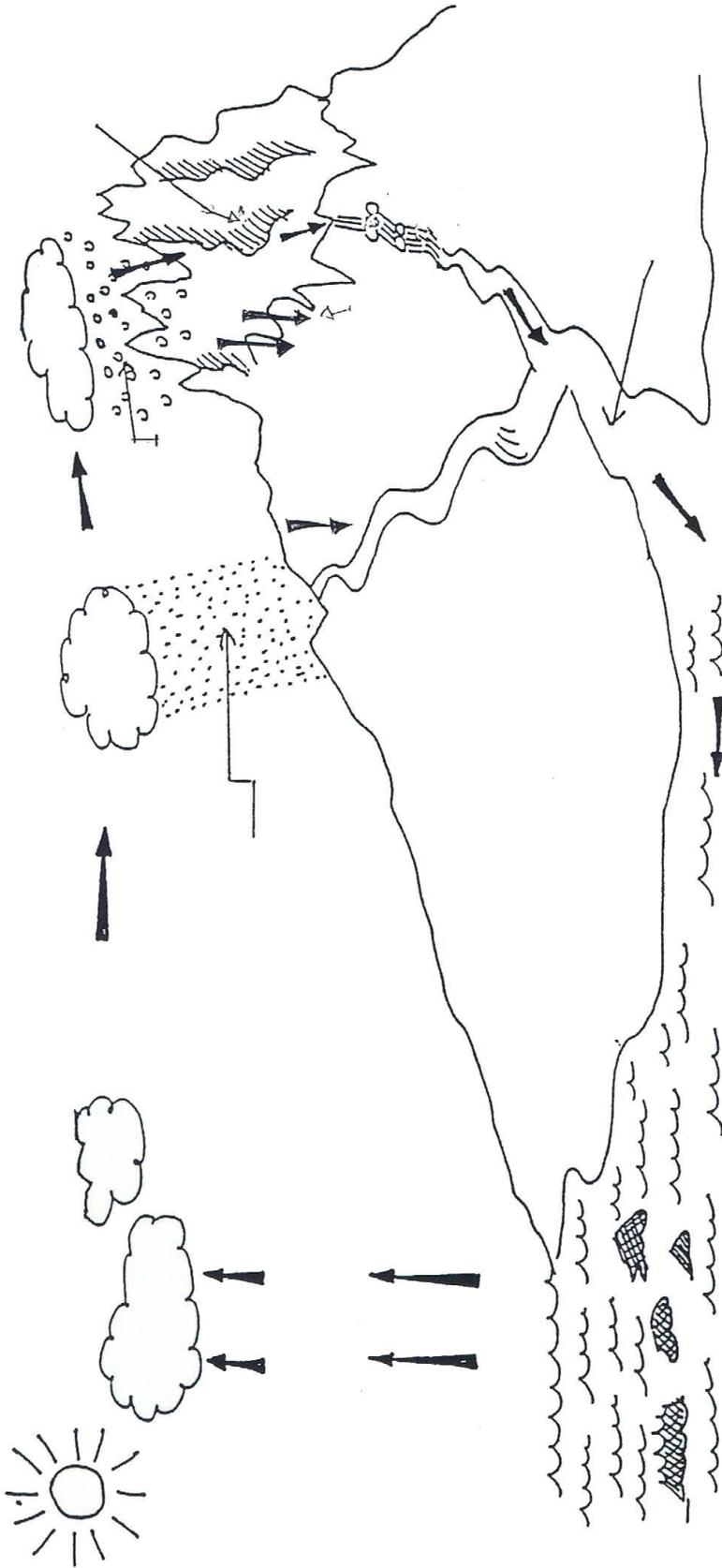
*Distingue les synonymes :*

*Distingue les homonymes :*



# le cycle de l'eau

Les grosses flèches noires indiquent le "voyage" de l'eau



Numérote de 1 à 6 : L'eau de la mer et des rivières :

- retourne à la mer
- se transforme en nuages
- s'évapore
- ruisselle ou s'infiltre dans le sol
- retombe en pluie ou en neige
- s'évapore à nouveau

Écris où il convient :

- pluie - évaporation -
- neige - eau retourne à la mer
- condensation - eau ruisselle
- eau s'infiltre

## Conjugaison

### 1. Ecris les verbes au passé simple :

Le spéléologue (descendre) dans le gouffre. Ses yeux (s'habituer) mal à l'obscurité. Heureusement, il (parvenir) bientôt dans une salle aux parois phosphorescentes. Ce (être) un grand soulagement pour lui.

### 2. Indique le temps de chacune de ces phrases

Les hirondelles étaient enfin de retour.

La kermesse se déroulera au mois de juin.

Les nuits deviennent plus courtes.

Les Français gagnèrent le match.

Pourras-tu me prêter ton cahier ?

Ma mère a recousu ma veste.

Il ne sait pas ce qu'il dit.

Le temps changea en fin de journée.



## Fou de football

Bruno, le nouveau venu, adore le foot. Son désir le plus ardent est de s'intégrer à l'Ajax d'Alexandre, la glorieuse équipe des enfants du quartier. Réussira-t-il à s'imposer lors du grand match contre le Real d'Isidore ? Bruno joue comme gardien de but, et la fin du match approche...

Mais c'est alors que Bruno commit une erreur épouvantable.

Il plongea dans les pieds d'Isidore mais rata le ballon et ne réussit qu'à clouer Isidore au sol.

Il ne restait plus que deux minutes de jeu, et Bruno offrait à ses adversaires un penalty. Si Isidore marquait, le Real allait gagner le match, et ce serait entièrement la faute de Bruno. Il fallait éviter cela à tout prix !

Bruno se sentait tout petit. La cage lui semblait immense, la foule retenait son souffle. Quant à Alexandre et son équipe, ils s'étaient retournés. Ils préféraient ne pas regarder !

Ils savaient qu'ils étaient battus. Hélas, Isidore n'avait jamais raté un penalty de sa vie.

Coup de sifflet. L'aura ? L'aura pas ? L'a-t-il ? Il l'a. Bruno a sauvé le but !!!

Une formidable ovation<sup>1</sup> s'éleva de la foule, mais les prouesses de Bruno ne s'arrêtèrent pas là !

Il envoya le ballon haut, très haut au-dessus de la tête du gardien de but du Real qui s'était avancé pour regarder tirer le coup de réparation, et le ballon vint atterrir au fond des filets.

Après un moment de stupeur, la foule se déchaîna.

L'arbitre siffla la fin du match. Grâce à Bruno, l'Ajax d'Alexandre avait battu le Real d'Isidore par quatre buts à trois.

« Sacré vieux Bruno, s'exclama Alexandre. Tu es un vrai héros.

— Bru-no, Bru-no, Bru-no ! » scandait la foule et ils le portèrent en triomphe pour un tour d'honneur.

Bruno vit ses parents l'acclamer et il leur fit un signe de la main. Comme ils étaient fiers de lui !

« Est-ce que vous voudrez encore de moi au prochain match ? demanda Bruno.

— Tu parles, répliqua Alexandre, nous ne pourrions plus jouer sans toi. »

Et ceci fut le meilleur moment de la journée de Bruno.

Colin McNaughton, *Fou de football*, traduction Jean-Paul Lacombe, coll. Folio benjamin, © Gallimard.



1. ovation :  
acclamation.



## Fou de football

1. Quel est le nom de chacune des équipes ?
2. A quel poste joue Bruno ? Dans quelle équipe joue-t-il ?
3. Est-ce son équipe qui gagne ?
4. Quel est le score ?
5. Pourquoi Bruno est-il le héros du match ?
6. Pourquoi était-ce important pour Bruno de réussir son match ?

*Répondre à des questions simples :*

*Répondre à des questions complexes :*

*Formuler correctement ses réponses :*

✎ ✎

## Expression écrite

Je fais le résumé de « Fou de football »

✎ ✎

## Mathématiques

Techniques opératoires :

$$18649 + 598 + 2039 =$$

$$8154 - 2826 =$$

$$3269 \times 7 =$$

$$4508 \times 36 =$$

$$2419 + 2953 =$$

$$9657 : 7 =$$

$$56719 : 6 =$$

*Addition :*

*Soustraction :*

*Multiplication :*

*Division :*

Jeudi 17 juin

## Mathématiques

Techniques opératoires sur les nombres décimaux :

$$48,750 + 9,281 =$$

$$482,00 + 115,27 =$$

$$84,58 - 12,36 =$$

$$96,10 - 24,56 =$$

$$208,7 \times 5 =$$

$$49,71 \times 32 =$$

*Addition :*

*Soustraction :*

*Multiplication :*

℞ ℞

## Mathématiques

Convertis les mesures de capacité :

$$1 \text{ litre} = \dots\dots \text{ cl}$$

$$800 \text{ cl} = \dots\dots \text{ l}$$

$$1,5 \text{ litres} = \dots\dots \text{ cl}$$

$$3000 \text{ ml} = \dots\dots \text{ l}$$

$$75 \text{ cl} = \dots\dots \text{ ml}$$

$$250 \text{ ml} = \dots\dots \text{ cl}$$

$$2 \text{ litres} = \dots\dots \text{ ml}$$

$$4000 \text{ ml} = \dots\dots \text{ cl}$$

$$50 \text{ cl} = \dots\dots \text{ ml}$$

$$60 \text{ ml} = \dots\dots \text{ cl}$$

## Grammaire

Indique la nature du mot souligné (verbe, nom, adjectif, déterminant, pronom, préposition)

- a) Chaque hiver, il va à la montagne.
- b) Elle nous a appris une merveilleuse nouvelle.
- c) Il a bien reçu notre message.
- d) Vous obtenez de bons résultats.



## Sciences

Complète les légendes du dessin du VTT à l'aide des mots suivants : chaîne, guidon, poignée de frein, câble de frein, roue avant, roue arrière, pédalier, patin de frein, fourche.



1. Quand tu roules, qu'est-ce qui te permet :

- de ralentir ou de t'arrêter ?
- De tourner, de te diriger ?
- D'entraîner la chaîne ?

2. Que manque-t-il sur ce vélo pour rouler la nuit ?

*Observe un objet technique :*

Lundi 21 juin

## Conjugaison

### 1. Souligne les verbes à l'impératif présent

Mange ta soupe. Reviens de bonne heure. Tu iras demain en voyage. Eteignez les lumières. Vous n'écoutez pas. Nous sommes patients. Soyez courageux.

### 2. Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple

Demain, quand il (se réveiller), le soleil (être) haut dans le ciel. Jules (sortir) de la cabane en clignant des yeux. Il (se mettre) à marcher. Il (escalader) la dune et il (apercevoir) la mer. Il (entendre) le bruit des vagues.

### 3. Ecris les verbes entre parenthèses au présent

Mes chers parents,

Voilà huit jours que je (être) en classe de découverte et nous (faire) des activités passionnantes.

Ce matin, je (aller) au village et cet après-midi, des enfants d'un autre centre (venir) nous voir.

J'(avoir) un nouvel ami qui (s'appeler) Yannick. Nous ne nous (quitter) plus. Nous (être) dans la même chambre.

De notre fenêtre, nous (voir) la barre des Ecrins. C'(être) magnifique ! Nous (prendre) des photos.

Je (finir) ma lettre et je vous (embrasser).

Patrick

### 4. Ecris le verbe au temps qu'il convient

L'exposition (s'achever) dans un mois. Chaque année, en juillet, nous (aller) en Bretagne. Quand ma grand-mère (être) petite, elle (se lever) très tôt pour aider ses parents. Pascal (avoir) les résultats de son examen hier.

*Reconnaître l'impératif :*

*Utilise les temps de l'indicatif :*

*Choisis le temps qu'il convient :*