

Éléments de correction

GRAMMAIRE (10 points)

1. Relevez les mots contenant le phonème [s] dans la phrase suivante tirée du **texte A** : « C'est en outre parce que la lecture littéraire est un acte singulier d'appropriation d'un texte qu'elle peut être échangée et éventuellement partagée dans la communauté interprétative que constitue la classe. ».

Classez-les en fonction de la transcription graphique du phonème. (2 points)

| Transcription | occurrence |
|---|---|
| C (devant e [ə]/[e]) | <u>C</u> 'est par <u>ç</u> e que |
| S (à l'initiale) S (devant consonne) | <u>S</u> ingulier Con <u>s</u> titue |
| SS (entre voyelles) | Cl <u>as</u> se |
| | |
| T(i) : valeur positionnelle du t | Appropriat <u>i</u> on |
| X | text <u>e</u> |

2. Dans la phrase ci-dessous, relevez les mots contenant la lettre s. Distinguez les diverses fonctions qu'elle remplit. (2 points)

Tu pourras soupirer et souffler

Tes sous seront bien dissous.

| Fonction de la lettre s | | occurrence |
|---|--|--|
| <i>Morphogramme</i> | <i>Grammatical verbal (2° pers. Sing.)</i> | Pourras <u>s</u> |
| | <i>Grammatical nominal (pluriel)</i> | Tes sous |
| <i>Phonogramme (archigraphème)</i> | | Soupirer Souffler Sous Seront |
| <i>Dans le graphème (digramme) –ss–</i> | | Dissous |
| <i>autre</i> | | Dissou <u>s</u> |

Notez que le –s du participe passé dissous n'est pas morphogramme (invariable au masculin et le féminin donne dissoute) ni phonogramme puisqu'il est muet. Il s'agit d'une exception hors système : ne pas le reconnaître ne vous coûte pas de point. Le reconnaître (ou simplement montrer qu'on y réfléchit) vaut bonification.

3. Dans cette phrase du texte B, relevez et classez les lettres à variante positionnelle
 « Cette idée rejoint la précédente : il s'agit avant tout de constituer dans la mémoire des élèves des réseaux d'oeuvres et de les rendre conscients que ces réseaux existent. Là encore, il est nécessaire de passer par la parole » (2pts)

On peut classer les lettres selon la valeur que leur affecte la position : valeurs phonogrammiques, valeur morphogrammique ou constituant d'un graphème (digramme ou trigramme)
 Ici on se contente d'un inventaire par lettre

| lettre | | Valeur |
|---------------|--|--|
| C | Devant voyelle e é i y | [s] Cette – précédente- nécessaire |
| | Après s devant voyelle | [s] conscients |
| | Devant voyelle o u a (ou on an) | [k] Constituer |
| e | A la finale, muet | [ə] précédente |
| | Devant double consonne | [e] Cette - nécessaire |
| | Devant consonne finale muette | [e] Les - ces |
| | Morphogramme lexicale ou lettre étymologique | idée |
| | Devant n+cons (partie du graphème en) | précédente |
| a | | [a] <u>a</u> vant |
| | partie des graphèmes an eau | Avant - réseaux |
| | A l'Initiale ou devant cons | [s] s'agit – constituer - conscients |
| | Dans le graphème –ss- | [s] |

| | | |
|---|---|------------------------|
| s | | <i>passer</i> |
| | <i>Entre voyelles</i> | <i>[z] réseaux</i> |
| | <i>Morphogramme grammatical (pluriel)</i> | |

| | | |
|---|---|----------------|
| o | <i>Partie des graphèmes oin, ou, on, oi</i> | <i>rejoint</i> |
| | <i>Entre consonnes</i> | <i>encore</i> |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| u | <i>Phonogramme entre deux consonnes</i> | <i>[y] constituer</i> |
| | <i>Partie des graphèmes ou œu eau</i> | <i>Tout réseaux d œuvres</i> |

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| G | <i>Devant e i y</i> | <i>[ʒ] agit</i> |
|---|---------------------|---------------------|

| | | |
|---|--|---------------------|
| t | <i>Phonogramme</i> | <i>[t] tout</i> |
| | <i>Morphogramme lexical</i> | <i>Tout</i> |
| | <i>Morphogramme grammatical (personne)</i> | <i>Rejoint agit</i> |
| | <i>partie du morphogramme grammatical –nt (personne)</i> | <i>existent</i> |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| r | <i>Phonogramme</i> | <i>[r] mémoire</i> |
| | <i>Morphogramme grammatical</i> | <i>consituer</i> |

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| x | | <i>[ks] existent</i> |
| | <i>Morphogramme grammatical</i> | <i>réseaux</i> |

Œ peut être considéré comme un graphème à lettre unique ; é comme une lettre à part entière

On voit la difficulté du système à la fois en soi et si on le considère non pas du point de vue des graphèmes mais des lettres. On aperçoit également ici qu'un déchiffrement lettre par lettre est contre-productif dans la plupart des cas.

On n'attendait pas un relevé totalement exhaustif.

4. Relevez dans le texte C quatre morphogrammes lexicaux différents et quatre morphogrammes grammaticaux différents (2pts)

| Morphogrammes lexicaux | Morphogrammes grammaticaux |
|---------------------------|----------------------------|
| Vivant - Moments - Enfant | Réussis - moments |
| Long | Récente |
| premier | Insistent |
| Cours - acquis | Donner |
| Abord | Jeux |
| ... | ... |

On attendait des morphogrammes différents.

Notez que les morphogrammes sont muets ; à défaut, il s'agit de phonogrammes.

5. Commentez les distinctions phonétiques de livre et libre, commun et comment (2pts)

| [v] | [b] |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Labio-dentale sonore constrictive | Bilabiale sonore occlusive |

| [œ̃] | [ã] |
|----------------------|---------------------|
| Nasalisée mi ouverte | Nasalisée mi-fermée |

On attendait une description phonétique (articulatoire). Cette description devait permettre la distinction des sons qui ouvre la voie d'une approche phonologique.