

Devenir un USEPien responsable au travers de l'éducation à la route

Etat des lieux – des exemples

- Comportements des élèves/ des familles aux abords de l'école
- Attitude et comportement lors des déplacements de la classe en milieu extérieur

Action

Objectifs poursuivis	1- Mettre en place un dispositif visant à acquérir et valider des compétences du socle commun : <ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer en s'adaptant à l'environnement - Connaître les notions de droits et de devoirs des usagers de la route, les accepter et les mettre en application - Apprendre à doser ses efforts lors d'un déplacement long - Acquérir des comportements qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de la route 2- Participer à un projet départemental, voire national (P'tit Tour) 3- Organiser, gérer sa sortie quelque soit le mode de déplacement	
	Qui ?	Elèves cycle 1 – cycle 2 – cycle 3 Enseignants Adultes impliqués dans l'action ...
	Quand ?	Lors de l'unité d'apprentissage (randonnée pédestre – Randonnée Cyclo – Patinage...) Rencontre USEP en milieu fermé ou ouvert (C3)
Modalités de mise en oeuvre	Comment ? <i>Quelques pistes à explorer...</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de parcours maniabilité - Réaliser une randonnée pédestre ou cycliste USEP dans le cadre de : « Rando contée » - P'tit Tour – Trèfle Tourangeau - Entretien du matériel - travail sur l'équipement adapté du randonneur, du cycliste, du patineur... - Connaissance du code de la route et de la signalisation - Travail sur la lecture de carte et le repérage - Partenariats possibles : PMAIF – Police – clubs cyclo locaux -

Les outils USEP à disposition sur le site www.usep37.org ou à la délégation	<ul style="list-style-type: none"> - Livrets P'tit Tour Cycle 1 et 2 – cycle 3 - Matériel : vélos – Casques – Gilet de sécurité - Piste sécurité routière - Parcours maniabilité - Classeur « Rando à la carte » : Randonnées et orientation - Cdrom « P'tit tour »
--	---

Evaluation

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Quand ?	- A l'issue de l'unité d'apprentissage, de la sortie/rencontre USEP		
Comment ? <i>(Indicateurs)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - APER - Permis piéton - Equipement des enfants lors de la rencontre - Attitudes/comportements aux abords de l'école des enfants, des adultes (Pose/Dépose des enfants à l'école) - Evolution des modes de déplacement pur se rendre à l'école 	Indicateurs identiques ou à affiner selon les résultats obtenus, l'âge...	