



EL VIDEOBLOG



1. CO: Comprensión global:

| Lo que he visto | Lo que he oido |
|-----------------|----------------|
| | |

> EOC: Ahora dilo con frases.

2. CO: VERIFICO: La ficha de datos de la chica

| | |
|----------------------|----------------------|
| Nombre: | Apellido: |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Edad: | Cumpleaños: |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Clase: | Hermano: |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Idiomas: | Mascotas: |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ciudad donde vive | Mejores amigas: |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Nacionalidad | Cantante favorito |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

> EOC: ¿De qué origen es su apellido? ¿Y el tuyo?

Mi apellido es de origen...

Se deletrea: - - - - - - - - - -

3. Lo que hay en la habitación

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Libros | <input type="checkbox"/> Un ordenador | <input type="checkbox"/> Una cama | <input type="checkbox"/> Una lámpara | <input type="checkbox"/> Posters | |
| <input type="checkbox"/> Una cómoda | <input type="checkbox"/> Estanterías | | | <input type="checkbox"/> Lector CD | <input type="checkbox"/> Bolígrafos |
| <input type="checkbox"/> Una silla | <input type="checkbox"/> Una tele | | <input type="checkbox"/> Cuadernos | | |
| | | | <input type="checkbox"/> Un armario | <input type="checkbox"/> Una mesa de despacho | |
| | | | | | |

¿Has visto otras cosas?

>EE/ EOC Y tú, ¿Qué hay en TU habitación?

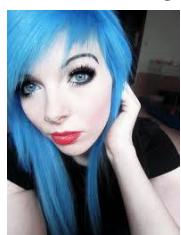
3.  **EOC:** Describe a Laura (su pelo, su modo de vestir...) ¿Cuál es su estilo?



Chica pija



Rockera



Emo



Otaku



Nerdy



Heavy



Rapera



Neo grunge

>  **EOC:** Y tú, ¿Cuál es tu estilo? ¿Qué música escuchas?

4. CO ¿Qué dice Laura para SALUDAR y DESPEDIRSE?



SALUDOS: “¡_____! ¿_____?”

DESPEDIDA: “Bueno, pues, aquí acaba mi video blog. _____ a todos.

la próxima”

iLa gramática no es dramática!

REFLEXIÓN



¿Cómo dice Laura...?

« Là, c'est Ana, là c'est María, là c'est moi. »

« Voici ma chambre »

« Voici ma maison »

► ¿Y en masculino?

“Voici mon frère.” > _____

► ¿Y en neutro?

“Ceci est mon 1^{er} vidéo blog.” > _____

Nombre:

Apellido:

Travail à rendre pour le.....



Crea tu propio video blog

Como Laura, preséntate en tu video blog.

Tendrás que:



- Saludar a tus espectadores.
- Presentarte como en la ficha de datos de FB (nombre, apellido, edad, cumpleaños).
- Deletrear tu apellido.
- Presentar a tu familia, amigos, mascotas.
- Hablar de tus gustos y aficiones.
- Presentar tu casa/ habitación.
- Despedirte.

CE QUE JE DOIS FAIRE POUR REUSSIR MON MINI PROJET :

- Je remplis ma fiche de renseignements (ficha de datos).
- Je fais, au brouillon, le script de la vidéo.
- Je peux demander à un(e) ami(e) ou quelqu'un de ma famille de me filmer.
- Je veille à bien prononcer et faire des phrases complètes.
- Je réemploie les mots et expressions de la séquence.

| Criterios de evaluación | | | Puntos | | |
|--|---|---|--------------|--|--|
| Compétences du livret | EOC | Etablir un contact social : Saluer, prendre congé, demander des nouvelles. | /1 | | |
| | C2 | Se présenter, présenter sa maison, ses gouts... | /2 | | |
| | | Etre autonome dans son travail (autonomie, implication, respect des délais) | /2 | | |
| Maîtrise de la langue | Je fais des phrases complètes, verbes conjugués, et correctes grammaticalement. | | /2 | | |
| | Je connais la prononciation espagnole, et j'ai un débit fluide (pas trop d'hésitations) | | /1 | | |
| Emploi du lexique | | | | | |
| Je réemploie le lexique du document : présentations, famille, gouts, traduction de « VOICI » | | | /2 | | |
| | | | TOTAL | | |
| | | | /10 | | |