

Correction du Brevet blanc

Exercice 1 :

1. $P = mg$

$$P = 9,8 \times 70$$

$$P = 686 \text{ N}$$

Le poids sur Terre d'un homme ayant une masse de 70 kg est 686 Newtons.

2. a.

$\frac{5,1}{3} = 1,7$	$\frac{10}{17} = 1,7$	$\frac{25}{42,5} = 1,7$	$\frac{40}{68} = 1,7$	$\frac{55}{93,5} = 1,7$
-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

Les quotients sont tous égaux donc ce tableau est un tableau de proportionnalité.

b. $5,1 : 3 = 1,7$.

L'accélération de la pesanteur sur la Lune est donc le coefficient de proportionnalité du tableau $g_L = 1,7$.

c. $9,8 : 1,7 \approx 5,764$ Donc $9,8 : 1,7 \approx 6$.

Par conséquent, il est vrai que l'on pèse 6 fois moins lourd sur la Lune que sur Terre.

3. a. Dans le triangle BCD rectangle en D, on a :

$$\tan \widehat{BCD} = \frac{BD}{CD}$$

$$\tan 4,3^\circ = \frac{BD}{29}$$

$$BD = 29 \times \tan 4,3^\circ$$

$$BD \approx 2,2 \text{ km}$$

La profondeur BD du cratère est donc égale à 2,2 km environ.

b.

CD	20
AB	100

29	20
AB	100

$$\frac{CD}{AB} = \frac{20}{100}$$

$$\frac{29}{AB} = \frac{20}{100}$$

$$20 \times AB = 29 \times 100$$

$$AB = \frac{29 \times 100}{20}$$

$$AB = 145 \text{ km}$$

La longueur AB du diamètre est égale à 145 km.

Exercice 2 :

1. La formule est : « $= 2 \cdot A^2 \cdot A^2 - 3 \cdot A^2 - 9$ » ou « $= 2 \cdot A^2^2 - 3 \cdot A^2 - 9$ »

2. $A = 2 \times 6^2 - 3 \times 6 - 9$

$$A = 2 \times 36 - 18 - 9$$

$$A = 72 - 27$$

$$A = 45$$

Si on saisit le nombre 6 dans la cellule A18, on obtient le nombre 45 dans la cellule B18.

3. Deux solutions de l'équation $2x^2 - 3x - 9 = 0$ sont :

$$x = -1,5 \quad \text{et} \quad x = 3.$$

4. a. $Aire_{ABCD} = AB \times AD$

$$Aire_{ABCD} = (2x + 3) \times (x - 3) \text{ cm}^2$$

b. $Aire_{ABCD} = 2x \times x - 2x \times 3 + 3 \times x - 3 \times 3$

$$Aire_{ABCD} = 2x^2 - 6x + 3x - 9$$

$$Aire_{ABCD} = 2x^2 - 3x - 9 \text{ cm}^2$$

c. D'après le tableur, l'aire du rectangle ABCD est égale à 5 cm^2 pour $x = 3,5$.
($x = -2$ n'est pas correct car une longueur doit être positive !)

Exercice 3 :

Calcul de JI :

Dans le triangle DIJ rectangle en D, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$JI^2 = DI^2 + DJ^2$$

$$JI^2 = 29^2 + 72^2$$

$$JI^2 = 841 + 5184$$

$$JI^2 = 6025$$

$$JI = \sqrt{6025} \text{ m}$$

$$JI \simeq 78 \text{ m}$$

Calcul de EF :

Les droites (EA) et (FC) sont sécantes en B.

Les droites (EF) et (AC) sont parallèles.

Alors, d'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{BE}{BA} = \frac{BF}{BC} = \frac{EF}{AC}$$

$$\text{Donc } \frac{48}{288} = \frac{EF}{312}$$

$$288 \times EF = 48 \times 312$$

$$EF = \frac{48 \times 312}{288}$$

$$EF = \frac{14\,976}{288}$$

$$EF = 52 \text{ m}$$

Calcul de \widehat{GH} :

L'arc de cercle \widehat{GH} est un quart de cercle de rayon 48 m.

$$\widehat{GH} = \frac{2 \times \pi \times R}{4}$$

$$\widehat{GH} = \frac{2 \times \pi \times 48}{4}$$

$$\widehat{GH} = 24 \pi \text{ m}$$

$$\widehat{GH} \simeq 75 \text{ m}$$

Calcul de la longueur de la piste cyclable :

$$E \in [AB] \text{ donc } AE = AB - EB$$

$$AE = 288 - 48$$

$$AE = 240 \text{ m}$$

$$HI = CD - DI - HC$$

$$HI = 288 - 29 - 48$$

$$HI = 211 \text{ m}$$

$$P = AE + EF + FG + \widehat{GH} + HI + IJ + JA$$

$$P = 240 + 52 + 52 + 24\pi + 211 + \sqrt{6025} + 120$$

$$P = 675 + 24\pi + \sqrt{6025}$$

$$P \approx 828 \text{ m}$$

La longueur de la piste cyclable est environ 828 mètres.

Exercice 4 :

$$1. A = 3,5^2 \quad B = 3 \times 4 + 0,25$$

$$A = 12,25$$

$$B = 12 + 0,25$$

$$B = 12,25$$

Le résultat obtenu est bien le carré de 3,5.

2. Pour calculer simplement $7,5^2$, il faut effectuer le produit de 7 par 8 et rajouter 0,25.

$$C = 7,5^2 \quad D = 7 \times 8 + 0,25$$

$$C = 56,25 \quad D = 56 + 0,25$$

$$D = 56,25$$

Le résultat obtenu est 56,25.

$$3. E = (n + 0,5)^2 \quad F = n(n + 1) + 0,25$$

$$E = n^2 + 2 \times n \times 0,5 + 0,5^2 \quad F = n \times n + n \times 1 + 0,25$$

$$E = n^2 + n + 0,25 \quad F = n^2 + n + 0,25$$

La conjecture de Julie est alors vraie quelque soit le nombre n .

Exercice 5 :**1. Figure 1 :**

Dans le triangle ABC rectangle en A,

$$\sin \widehat{ABC} = \frac{AC}{BC}$$

$$\sin \widehat{ABC} = \frac{3}{6}$$

$$\sin \widehat{ABC} = 0,5$$

$$\widehat{ABC} = \arcsin(0,5)$$

$$\widehat{ABC} = 30^\circ$$

Figure 2 :

Le triangle ABC est inscrit dans le cercle de centre O et de diamètre son côté [AB].

Le triangle ABC est alors rectangle en C.

Dans ce triangle ABC rectangle en C, on a :

$$\widehat{ABC} + \widehat{BCA} + \widehat{CAB} = 180^\circ$$

$$\widehat{ABC} + 90^\circ + 59^\circ = 180^\circ$$

$$\widehat{ABC} = 180^\circ - 90^\circ - 59^\circ$$

$$\widehat{ABC} = 31^\circ$$

$$\widehat{ABC} + \widehat{CAB} = 90^\circ$$

$$\text{ou } \widehat{ABC} + 59^\circ = 90^\circ$$

$$\widehat{ABC} = 90^\circ - 59^\circ$$

Figure 3 :

Dans le triangle ABC, le plus long côté est [AC].

$$AC^2 = 5^2$$

$$BC^2 + AB^2 = 3^2 + 4^2$$

$$AC^2 = 25$$

$$BC^2 + AB^2 = 9 + 16$$

$$BC^2 + AB^2 = 25$$

On constate que $AC^2 = BC^2 + AB^2$.

Par conséquent, d'après la réciproque du théorème de Pythagore le triangle ABC est rectangle en B.

Ainsi, $\widehat{ABC} = 90^\circ$

Exercice 6 :

1. Au début du jeu, le personnage le plus fort est le guerrier et le moins fort est le mage.

2.

Niveau	0	1	5	10	15	25
Points du Guerrier	50	50	50	50	50	50
Points du Mage	0	3	15	30	45	75
Points du Chasseur	40	41	45	50	55	65

3. Le chasseur aura autant de points que le guerrier au niveau 10.

4. La fonction f est associée au mage.

La fonction g est associée au guerrier.

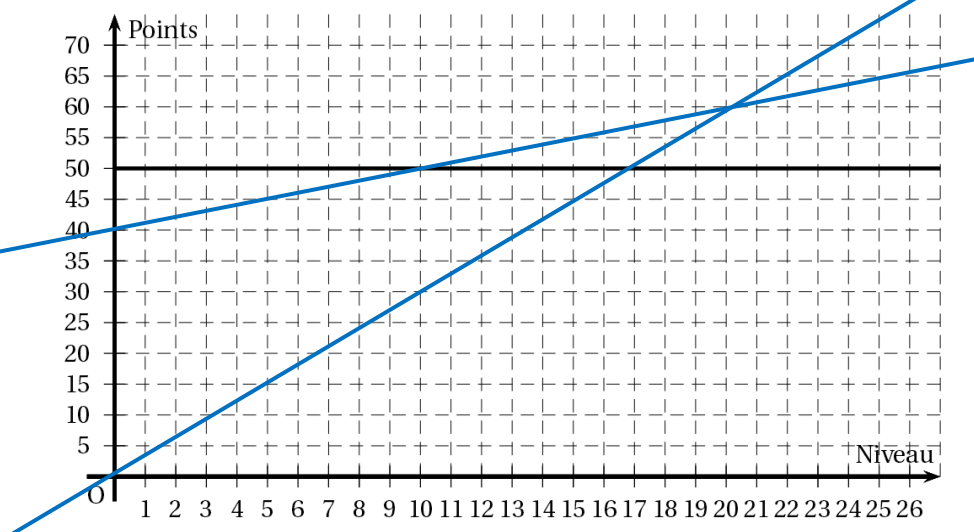
La fonction h est associée au chasseur.

5. La fonction f est linéaire.

La fonction g est constante.

La fonction h est affine.

6.



7. Par lecture graphique, le mage devient le plus fort à partir du niveau 20.