

The 9th International Congress on Mathematical Education

第9回 数学教育世界会議公式ホームページ



Rapport d'Éliane Cousquer



Contenu du CD-Rom

Rapport d'Éliane Cousquer

Participation au colloque ICMI 9 du 31 juillet au 7 août 2000

Ce rapport est illustré par les photographies réalisées par Alain Cousquer.

Communications acceptées

Dans ce colloque, j'ai présenté deux communications, chacune d'une durée d'un quart d'heure suivie de cinq minutes de questions.

- L'une *A multimedia laboratory in a training college in France* dans l'atelier WGA 7 sur la formation des maîtres où mon article de 25 pages a été distribué à 50 exemplaires. Ma présentation avec un aspect très visuel a été réalisée à l'aide du logiciel Latex. Cette démonstration et l'article seront fournis avec le CD-Rom. Par ailleurs, l'ensemble du travail réalisé par les participants de cet atelier doit faire l'objet d'un livre comportant une quarantaine de contributions sur la formation des maîtres dans le monde (formation tant initiale que continue, formation des maîtres de l'école primaire et de l'école secondaire). L'ensemble de ces contributions sera fournie avec le CD-ROM ainsi que la présentation de synthèse de l'atelier réalisée sur power point par l'un des responsable du groupe.
- L'une dans l'atelier TSG7 sur les nouvelles technologies. *On line university, a national realization in France for teaching science in the first academics years*. Un article a été distribué à une centaine d'exemplaires à Tokyo. Une présentation multimedia réalisée avec Latex a illustré cette présentation. Les deux sont aussi fournis dans ce CD-ROM.

Colloque satellite HPM

Suite à ce congrès, j'ai participé au colloque satellite HPM à Taipei sur l'histoire des mathématiques. J'avais ces deux dernières années participé à l'élaboration du livre en cours d'impression chez Kluger, en contribuant au chapitre 4 sur l'histoire des mathématiques et la formation des maîtres et au chapitre sur la bibliographie. Sur place, j'ai animé un atelier sur l'apport des nouvelles technologies à l'enseignement de l'histoire des mathématiques.

Contenu du rapport

Ce rapport va prendre deux formes : une forme papier et une forme multimedia. Il comprend les éléments suivants :

- Un reportage avec de nombreuses photos sur le travail de la délégation française, le stand, le hall d'exposition. Dans le CD-Rom joint, les photographies basse définition insérées dans le texte comportent des liens vers les originaux haute définition qui sont mises à disposition des membres de la délégation française.
- Une présentation illustrée de chacune de mes interventions, accompagnée des pdf de présentation et des articles que j'ai écrit.
- L'ensemble des contributions du WGA7 sur la formation des maîtres dans le monde. Ces rapports étant très riches, il est impossible de présenter une synthèse dans le cadre de ce rapport. Mais j'ai été frappée par la qualité des expériences relatées. En considérant ces éléments comme des pré-prints en vue d'un livre, je pense intéressant de les diffuser aux responsables et aux membres de la délégation française.

Pour la participation au colloque, je voudrais en conclusion souligner l'intérêt et la richesse de ce colloque et l'ampleur du travail nécessaire pour ces contributions.

Le seul point très noir est la question financière, le lieu choisi pour ce colloque, un centre de conférence étant plutôt adapté à des rencontres d'hommes d'affaires et fort peu pour un congrès destiné à des enseignants avec des hôtels extrêmement chers, ou s'ils étaient à un prix abordable, éloignés. Ayant eu beaucoup de difficultés à marcher, je suis restée à proximité du lieu du colloque, mais cet hôtel était ruineux.

Par contre, pour le colloque satellite de Taipei sur l'histoire des mathématiques, le lieu choisi, une université et une cité universitaire, s'ils étaient plus modestes, ont été beaucoup plus adaptés et ont donné à ce colloque une atmosphère de travail très chaleureuse. Dans ce colloque, j'ai animé un atelier. D'autre part, depuis un an et demi, j'ai participé à la rédaction du livre sur l'enseignement des mathématiques et leur histoire en cours d'édition chez Kluger.