

Savoirs de base : Lire et comprendre les consignes

1. Voici la copie de Pierre. Observe la consigne et la réponse donnée. Pierre a-t-il bien réalisé toutes les tâches ? Remplis le tableau qui suit puis complète la règle n°1.

Exercice : Recopiez la phrase suivante : Grégoire décida qu'il fallait partir.

Soulignez les verbes conjugués et encadrez leur sujet. A quels temps sont-ils ?

Grégoire **décida** *qu'il* **fallait** *repartir.*

Erreurs de Pierre

**Il a écrit repartir
au lieu de partir**

**Il a encadré les verbes
et souligné les sujets
alors qu'il fallait faire l'inverse.**

**Il a oublié de répondre
à la dernière partie
de la question.**

Causes possibles de l'erreur

**Il a confondu le verbe partir
avec repartir:
Il a mal lu la question ou la phrase.
Etourderie, inattention.**

**Il a lu la question trop vite
et il a répondu trop vite.
Il ne s'est pas relu.**

**Il n'a pas lu la question en entier;
il ne s'est pas relu.**

Moyen par lequel l'erreur aurait pu être évitée

**Relire plusieurs fois la question,
la phrase et la réponse.**

**Relire plusieurs fois la question,
la phrase et la réponse.
Être plus concentré.**

**Relire plusieurs fois la question,
la phrase et la réponse.
Être plus concentré.**

Règle n°1 : Pour bien comprendre un exercice, il faut

lire et relire la consigne.

2. Lis les groupes de consignes suivants. Quelle différence importante comporte à chaque fois la deuxième consigne ? (indique la dans le tableau). Complète la règle n°2.

Groupes de consignes

Dans la 2ème consigne...

1. Soulignez les verbes conjugués du texte.
2. Parmi les groupes surlignés, soulignez les verbes conjugués.

On demande de ne travailler que sur les groupes surlignés, pas sur tout le texte.

1. Lisez le texte suivant.
Encadrez les adjectifs qualificatifs.
2. Lisez le texte suivant.
Dans le premier paragraphe, encadrez les adjectifs qualificatifs.

On ne doit se concentrer que sur le premier paragraphe.

1. Transposez le texte au présent de l'indicatif.
2. Transposez le texte au présent de l'indicatif.
En quoi cela change-t-il le sens du texte ?

On a ajouté une question.

Règle n°2 Pour bien répondre à un exercice, il faut **repérer** dans la consigne, avant de répondre, sur quoi porte la question : une **partie** du texte ou le texte entier, des phrases précises, des groupes de mots, ... etc.

3. **Souligne** les verbes dans ces consignes et **choisis** un synonyme dans la liste suivante. **Complète** ensuite la règle n°3.

Liste : **cherchez** – **remplacez** – **récrivez** – **remplissez**

- a. **Transposez** le texte au présent de l'indicatif.
- b. **Relevez** les verbes conjugués et **complétez** le tableau.
- c. **Substituez** aux noms suivants un antonyme.

**Règle n°3 : Pour bien comprendre une consigne il faut
la reformuler avec ses propres mots.**

4. Lis les consignes suivantes. Recopie et remplis le tableau. Complète les règles n°4,5,6 et souligne-les en rouge.

- a. Relisez le texte en supprimant les mots surlignés en rose. Reste-t-il compréhensible ?
- b. Soulignez les verbes conjugués du texte. A quel temps sont-ils ?
- c. Parmi les groupes surlignés, soulignez les verbes conjugués.

Consigne	Liste des actions à faire	Combien d'éléments devra comporter la réponse	Faut-il rédiger la réponse ? Si oui, quelle partie de la consigne l'indique ?	Comment commencera la réponse ?
a Exemple	1. lire le texte 2. relire le texte sans les mots en rose 3. Répondre à la question.	1 = la réponse à la question	oui - la question	Le texte reste compréhensible /ou non.
b	1. Lire le texte. 2. Souligner les verbes conjugués. 3. Répondre à la question.	1 avec verbes soulignés 1 avec réponse rédigée	oui	Ils sont au...
c	1. Lire le texte. 2. Repérer les groupes surlignés. 3. Souligner les verbes conjugués.	1 Les verbes soulignés	non	_____

Règle n° 4 : Pour bien répondre à un exercice, il faut identifier toutes les actions que l'on me demande.

Règle n° 5 : Si la consigne comporte une question ou un ordre comme « justifiez votre réponse » ou « expliquez votre réponse », je dois faire au moins une phrase pour répondre.

Règle n° 6 : Pour répondre à une question, je commence par reprendre les termes de celle-ci. Exemple : Combien mesure l'angle A, dans le triangle ABC ? L'angle A du triangle ABC mesure...