

## Savoirs de base : Lire et comprendre les consignes

1. Voici la copie de Pierre. Observe la consigne et la réponse donnée. Pierre a-t-il bien réalisé toutes les tâches ? Remplis le tableau qui suit puis complète la règle n°1.

Exercice : Recopiez la phrase suivante : Grégoire décida qu'il fallait partir.

Soulignez les verbes conjugués et encadrez leur sujet. A quels temps sont-ils ?

*Grégoire* **décida** *qu'il* **fallait** *repartir.*

*Erreurs de Pierre*

**Il a écrit repartir  
au lieu de partir**

**Il a encadré les verbes  
et souligné les sujets  
alors qu'il fallait faire l'inverse.**

**Il a oublié de répondre  
à la dernière partie  
de la question.**

*Causes possibles de l'erreur*

**Il a confondu le verbe partir  
avec repartir:  
Il a mal lu la question ou la phrase.  
Etourderie, inattention.**

**Il a lu la question trop vite  
et il a répondu trop vite.  
Il ne s'est pas relu.**

**Il n'a pas lu la question en entier;  
il ne s'est pas relu.**

*Moyen par lequel l'erreur aurait pu être évitée*

**Relire plusieurs fois la question,  
la phrase et la réponse.**

**Relire plusieurs fois la question,  
la phrase et la réponse.  
Être plus concentré.**

**Relire plusieurs fois la question,  
la phrase et la réponse.  
Être plus concentré.**

Règle n°1 : Pour bien comprendre un exercice, il faut

lire et relire la consigne.

2. Lis les groupes de consignes suivants. Quelle différence importante comporte à chaque fois la deuxième consigne ? (indique la dans le tableau). Complète la règle n°2.

### Groupes de consignes

*Dans la 2ème consigne...*

1. Soulignez les verbes conjugués du texte.
2. Parmi les groupes surlignés, soulignez les verbes conjugués.

**On demande de ne travailler que sur les groupes surlignés, pas sur tout le texte.**

1. Lisez le texte suivant.
2. Lisez le texte suivant.  
*Dans le premier paragraphe,*  
encadrez les adjectifs qualificatifs.

**On ne doit se concentrer que sur le premier paragraphe.**

1. Transposez le texte au présent de l'indicatif.
2. Transposez le texte au présent de l'indicatif.  
*En quoi cela change-t-il le sens du texte ?*

**On a ajouté une question.**

**Règle n°2** Pour bien répondre à un exercice, il faut repérer dans la consigne, avant de répondre, sur quoi porte la question : une partie du texte ou le texte entier, des phrases précises, des groupes de mots, ... etc.

3. **Souligne** les verbes dans ces consignes et **choisis** un synonyme dans la liste suivante. **Complète** ensuite la règle n°3.

Liste : **cherchez** – **remplacez** – **récrivez** – **remplissez**

- a. **Transposez** le texte au présent de l'indicatif.
- b. **Relevez** les verbes conjugués et **complétez** le tableau.
- c. **Substituez** aux noms suivants un antonyme.

**Règle n°3 : Pour bien comprendre une consigne il faut  
la reformuler avec ses propres mots.**

**4. Lis les consignes suivantes. Recopie et remplis le tableau. Complète les règles n°4,5,6 et souligne-les en rouge.**

- a. Relisez le texte en supprimant les mots surlignés en rose. Reste-t-il compréhensible ?
- b. Soulignez les verbes conjugués du texte. A quel temps sont-ils ?
- c. Parmi les groupes surlignés, soulignez les verbes conjugués.

Consigne	Liste des actions à faire	Combien d'éléments devra comporter la réponse	Faut-il rédiger la réponse ? Si oui, quelle partie de la consigne l'indique ?	Comment commencera la réponse ?
a Exemple	1. lire le texte 2. relire le texte sans les mots en rose 3. Répondre à la question.	1 = la réponse à la question	oui - la question	<b>Le texte reste compréhensible /ou non.</b>
b	1. Lire le texte. 2. Souligner les verbes conjugués. 3. Répondre à la question.	1 avec verbes soulignés 1 avec réponse rédigée	oui	<b>Ils sont au...</b>
c	1. Lire le texte. 2. Repérer les groupes surlignés. 3. Souligner les verbes conjugués.	1 Les verbes soulignés	non	_____

**Règle n° 4 : Pour bien répondre à un exercice, il faut identifier toutes les actions que l'on me demande.**

**Règle n° 5 : Si la consigne comporte une question ou un ordre comme « justifiez votre réponse » ou « expliquez votre réponse », je dois faire au moins une phrase pour répondre.**

**Règle n° 6 : Pour répondre à une question, je commence par reprendre les termes de celle-ci. Exemple : Combien mesure l'angle A, dans le triangle ABC ? L'angle A du triangle ABC mesure...**

### 5. Exercice d'application

Voici le devoir de Florian. A-t-il respecté toutes les consignes ? Corrige sa copie.

Consigne : **Ecrivez** au présent une courte description de la forêt (4 phrases minimum). **Encadrez** tous les noms communs et **soulignez** les verbes conjugués. Vous **utiliserez** les indicateurs de lieu suivants : *devant moi – de chaque côté – sur le sol*.

*Devant moi, la forêt s'étendait à l'infini. De hauts sapins noirs interdisaient à la lumière du soleil de pénétrer dans le sous-bois où serpentait un obscur petit sentier. De chaque côté, des ronces menaçantes semblaient vouloir m'agripper.*

**problème pour la première consigne: écrire au présent ...**

***Il n'y a que trois phrases.***

***Les verbes sont à l'imparfait au lieu d'être au présent.***

**Encadrer...**

***Il a souligné les noms communs au lieu de les encadrer.***

***Il a oublié "soleil" et "sous-bois".***

**Souligner...**

***Il a encadré les verbes au lieu de les souligner.***

***Il a oublié un verbe "serpentait".***

**Utiliser... *Il a oublié "sur le sol".***