

# REUNION DE CLASSE

## SEPT 2011

### PS/MS/GS

#### 1-Organisation

##### -Enseignante Mme HOYAUX Isabelle

-**Martine**, ASEM, pour m'aider pour le soin des enfants, passage aux toilettes, surveiller un groupe, accompagner un groupe dans une activité après que j'ai donné les consignes, elle fait le ménage tous les soirs dans la classe et les sanitaires.

-classe de **Cycle 1** : PS1/PS2/MS/GS +CP après-midi  
4 insc 4 6 10 10

En ce début d'année, vous avez eu les fiches de renseignements à remplir : s'il y a des changements adresse/ n° de tél ... prévenir au plus vite

#### 2-La vie dans la classe

**Travail** par projets et thèmes avec différents supports photos, albums, documentaires... les enfants peuvent apporter des livres en rapport avec les sujets abordés

Le soutien : la maternelle n'est pas concernée

**L'emploi du temps** : importance des horaires de rentrée des classes temps d'accueil, de partage avec les autres avant de commencer la classe, de même le midi pour ne pas perturber la sieste des camarades.

Temps pour boire au retour des récréations, même après la sieste pour ceux qui le demandent

**Les anniversaires** : il est possible d'apporter des bonbons ou des gâteaux (en petite quantité puisque suppression des goûters)

On souffle les bougies à l'école sur un gâteau surprenant.

Prévoir un **gobelet** en plastique, pour la pause « eau »

Pour la **cantine**, Martine demande un **bavoir** ou une serviette, à mettre dans le cartable le lundi matin. Elle sera redonnée le vendredi.

Pensez à la **couverture** pour la sieste, elle est redonnée à chaque vacance

**Le drap** de dessous est prêté par l'école. Cette année, Martine lavera les draps dès qu'ils seront sales.

Le cahier est mis dans **un sac en tissu** prêté par l'école, merci d'en prendre soin, de le laver si vous voyez qu'il est sale.

Il est possible d'apporter un **doudou** pour la sieste, on peut en garder un à l'école qui reste sur la couchette.

**Bilan individuel** par RDV de 15 min en décembre/janvier et fin mai,  
Si besoin de se voir en-dehors, merci de me prévenir quelques jours avant.

Dans les jours à venir vous aurez des **pochettes de livres** de différents éditeurs  
Elles passeront dans les familles, merci de les rapporter à la date indiquée  
Vous êtes libres de profiter de ces lectures  
S'il y a des abonnements, cela permet de faire bénéficier à l'école  
d'abonnements gratuits.

## la classe

Espace : quelques changements cette année dans le but d'aérer l'espace,  
pouvoir circuler plus facilement : pour plus de calme, plus de silence ; moins de  
cloisonnement pour faire attention aux autres.

Les coins : cuisine, chambre, marchande, bibliothèque, construction, les jeux, le  
dessin,

↳ plaisir de jouer avec les autres, mais apprentissage de vocabulaire, de repérage  
dans l'espace, d'entraide, ...

Situation d'apprentissage : mettre la table pour un nombre donné, choisir la  
couleur des couverts, ...

### Les supports :

#### Pour les PS/MS

**Le cahier** : chansons et comptine, possible de garder plusieurs jours le cahier, au  
bout d'une semaine : retour.

Texte/photos des événements de la classe

Documents/lexique sur thèmes vus en classe

**Le carnet de correspondance** pour transmettre les mots de l'école, les publicités  
sont mises dans le cartable, penser à le remettre dans le cartable aussitôt

Les **dossiers de fiches** sont donnés pour chaque vacance

Un **classeur** : où on regroupe une page avec un dessin, un résumé, un avis sur la  
lecture tout au long de la scolarité, rebondir sur des lectures dès la maternelle

#### Pour les GS

Un **classeur personnel** regroupant tous les événements de la vie de la classe, de  
l'école, les feuilles de plan de travail, nos réussites, et une partie jeux, expérimentés  
en classe, à jouer à la maison.

Un **classeur de poésies et de chants** : avec ce qui est travaillé en GS et les feuilles  
des PS/MS

Les **dossiers de fiches** sont donnés pour chaque vacance, entre-temps, les GS  
rangent les fiches dans des pochettes à rabat ✍/écriture, 👁/lecture, ▲/découvrir  
le monde-maths.

Le travail sur fiche n'est pas forcément représentatif du travail fait en classe :  
manipulation, jeux de la classe ou créés permettant un apprentissage plus ludique  
Des travaux de décoration dont souvent support d'apprentissage ex album  
photos : écriture/ graphisme...

**Plan de travail de MS plus tard, Plan de travail de GS** en individuel

**Panneau des activités libres**

### 3-Présentation des adultes qui peuvent intervenir auprès du groupe

-enseignant ASH : **Nelly FLEURIOT**, intervient pour faire des tests, des bilans, prise en charge pour quelques séances avec les enfants qui ont des difficultés scolaires, aide pour trouver des solutions en cas d'autres difficultés.

#### Les intervenants

-**Françoise**, personnel éducatif, accueille les groupes en BCD le jeudi  
Organisation cette année : le groupe de PS/MS de 10H à 10H30, le groupe GS de 11H à 11H30 travail sur ordinateur diverses manipulations du matériel, entraînement

-**Christian**, intervenant en musique le vendredi, cette année, l'animation se fera par période : organisation des groupes 1 semaine sur 2, 30 min de 11H à 11H30, le vendredi matin

Temps commun pour la préparation du théâtre ou kermesse

-**Activités sportives avec la communauté de commune avec Delphine Cheval ou remplaçant** l'intervention : gymnastique au 1<sup>er</sup> trimestre  
5 séances demandée, à la salle du Lenn, le matin  
Prévoir une tenue et des chaussures de sport.

### 4-Les sorties pédagogiques :

**Cours séjour ou sortie de fin d'année à préciser dans l'année**

**Cinéma** : 1 séance au 3<sup>ème</sup> trimestre à Questembert avec participation

**Spectacle/théâtre à Muzillac au 2<sup>ème</sup> trim**

**Olympeux** Rencontre sportive entre les maternelles des écoles du réseau

**Kermesse** l'école **samedi 28 juin**

**Carnaval et journée crêpe à la mi-carême un jeudi**

**théâtre et kermesse** : pour les costumes, je vous demande de l'aide, préciser par un mot

**Importance des accompagnateurs même si moins attractives que les sorties plus culturelles, nécessaire pour l'encadrement sinon annulation !**

**Dans la mesure du possible**

Merci aux personnes qui peuvent se rendre disponibles.