

PREPARATION DE SEANCE

Champ disciplinaire : Mathématiques / Espace et géométrie

Durée : 50mn

Cycle : 2 **niveau** : 3

Matériel : crayons à papier, quadrillages et gabarits.

Capacités : repérer des cases et des nœuds sur un quadrillage.

Connaissances : - connaître et savoir utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements (devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de, sur, sous, dessus, dessous, au dessus de, au dessous de).

- réinvestissement du lexique : connaître et utiliser le lexique géométrique : figure, quadrillage, case, noeud.

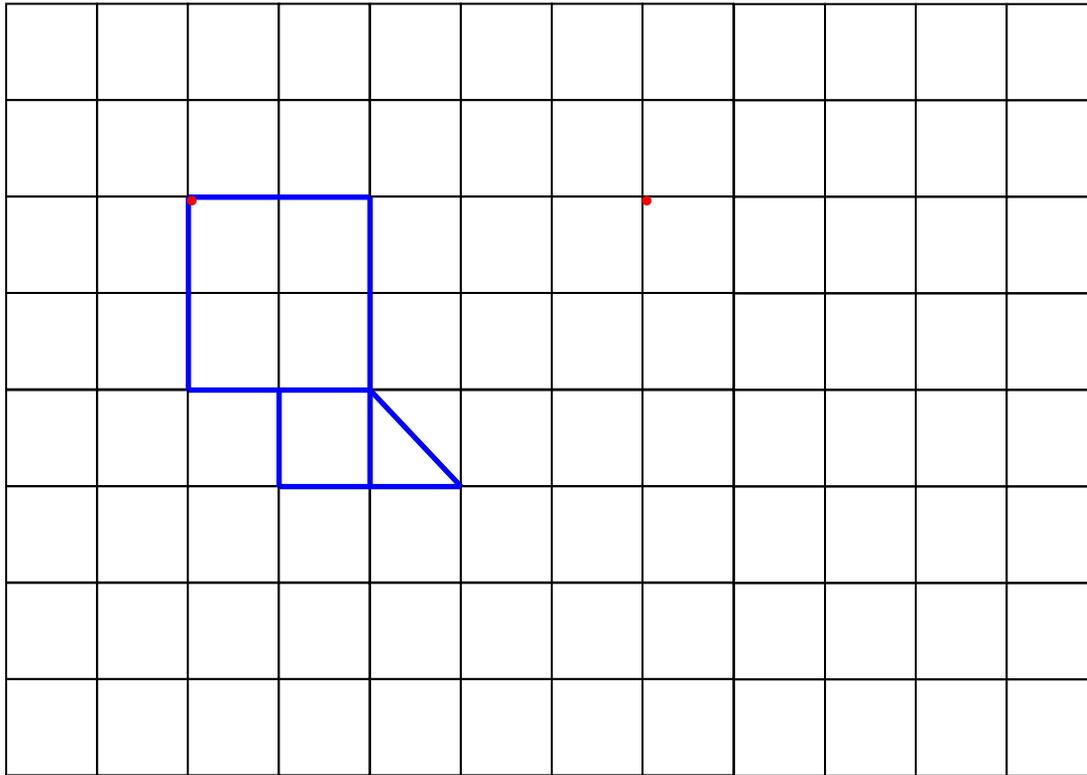
Compétence transversale langagière: utiliser à bon escient le passé composé (mise en commun) et l'impératif (phase 5).

Objectif de la séance: reproduire une figure sur un quadrillage.

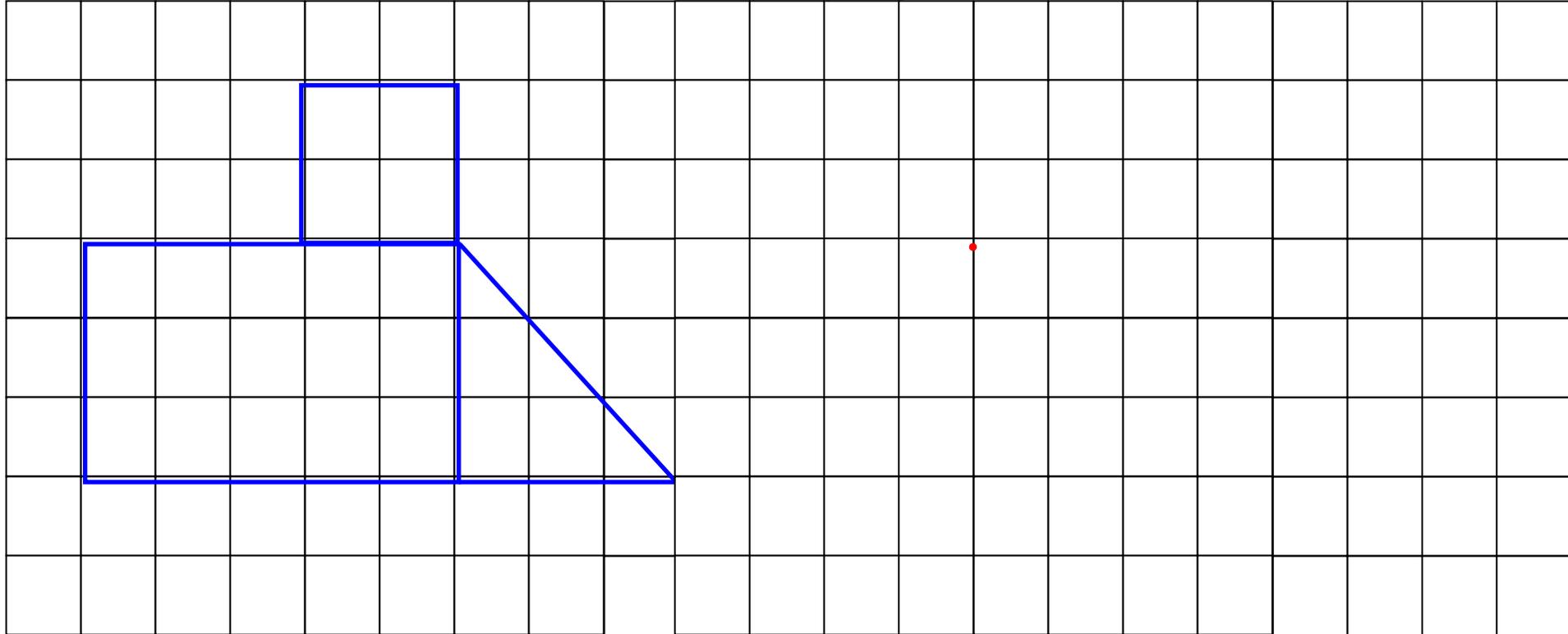
Phases	Déroulement / consignes	Organisation
1 Mise en situation □5mn	Le quadrillage et la figure sont représentés au tableau. <u>Observation et verbalisation</u> : <i>Que voyez-vous ?</i> Réponses attendues (corriger le lexique si besoin) : un quadrillage / une figure / un point / des nœuds / des cases. Les mots sont écrits au tableau. Distribution du matériel.	collectif
2 Recherche □10mn	<u>Matériel</u> : quadrillage et gabarit* n°1. <u>Consigne</u> : <i>Reproduis la figure qui est au tableau. Commence à partir du nœud marqué en rouge.</i> Faire reformuler la consigne par un élève. Observer les procédures utilisées par les élèves. <u>*Différenciation</u> : proposer le gabarit pour aider certains élèves.	individuel

<p style="text-align: center;">3 Validation □15mn</p>	<p><u>Questionnement et mise en commun</u> : <i>Comment avez-vous fait ?</i> <u>Les procédures possibles</u> : un élève va montrer sur le quadrillage représenté au tableau. - J'ai suivi le chemin, de nœuds en nœuds. - J'ai compté les cases et j'ai colorié. - J'ai vu un carré de 4 cases, un carré d'1 case et un triangle et je les ai reproduis. <u>Lexique</u> : rappeler les termes « case », « nœud » s'ils ne sont pas employés. <u>Exploitation des erreurs</u> : si la figure réalisée n'est pas identique, faire chercher où se situe l'erreur. Comment faire autrement. Chaque élève vérifie sa production à l'aide du gabarit fourni à ce moment. <u>Verbalisation</u> : <i>Qu'avons-nous appris ?</i> Réponses attendues : à reproduire une figure géométrique sur un quadrillage en utilisant les cases et les noeuds. Ecrire la phrase au tableau.</p>	<p style="text-align: center;">collectif</p>
<p style="text-align: center;">4 Appropriation □10mn</p>	<p><u>Matériel</u> : quadrillage et gabarit n°2. <u>Consigne</u> : <i>Voici une autre figure. Reproduis la figure en commençant par le nœud marqué en rouge.</i> En cas de difficultés : rappeler les procédures possibles et en faire choisir une.</p>	<p style="text-align: center;">individuel</p>
<p style="text-align: center;">5 Variante □15mn</p>	<p>1 élève donne les indications (il voit la figure à reproduire) et 1 élève reproduit à partir des indications données puis on change les rôles. <u>Matériel</u> : quadrillages n°3 et 4. <u>Consigne</u> : <i>Demande à ton camarade de reproduire ta figure en lui donnant toutes les indications. Il faut cacher sa figure et il ne faut pas lui montrer sur le quadrillage. Comparer, seulement lorsqu'il a terminé.</i> Verbalisation autour des difficultés rencontrées : n'utilise pas le vocabulaire approprié par ex.</p>	<p style="text-align: center;">par 2</p>
<p>Prolongements</p>	<p>- diagonale : les deux extrémités du segment « en diagonale » sont des noeuds du quadrillage, mais le segment coupe les lignes du quadrillage en d'autres points que les nœuds.</p>	
<p>Evaluation</p>	<p>- reproduction (sans gabarit) de figures.</p>	
<p>Progression</p>	<p>triangle/ carré / rectangle : les propriétés (côté, sommet, angle droit), reproduction des figures sur quadrillage, sans quadrillage. symétrie : construire la figure symétrique d'une figure sur quadrillage.</p>	

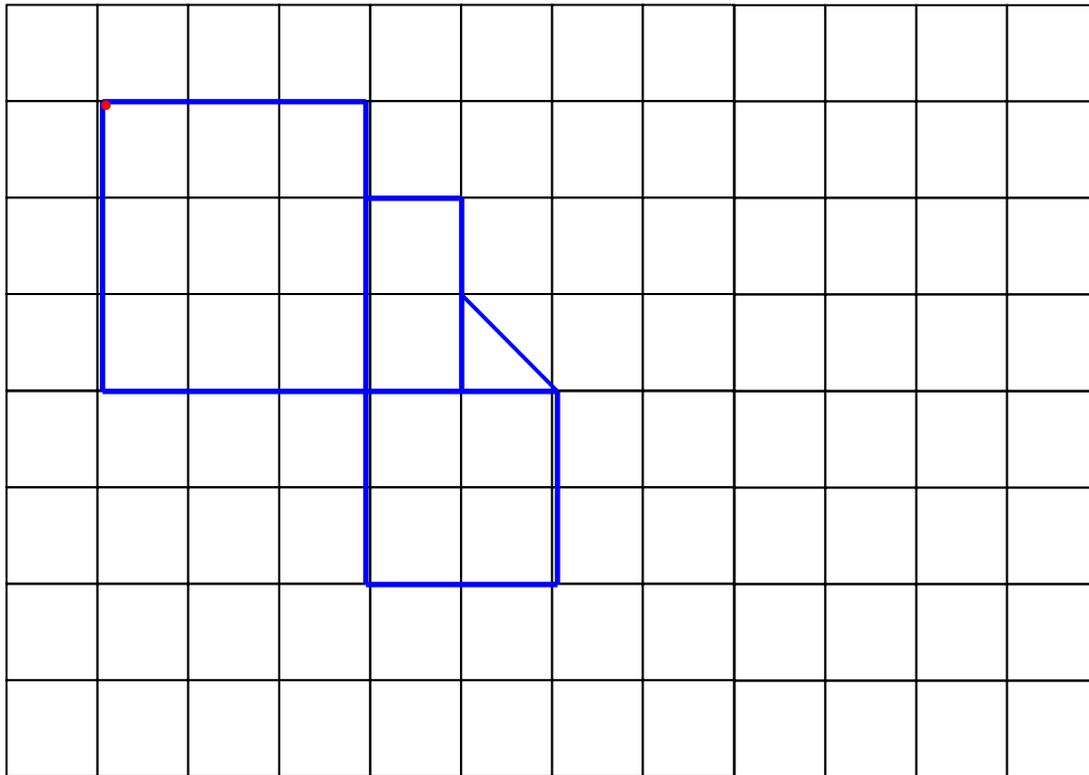
Quadrillage n°1.



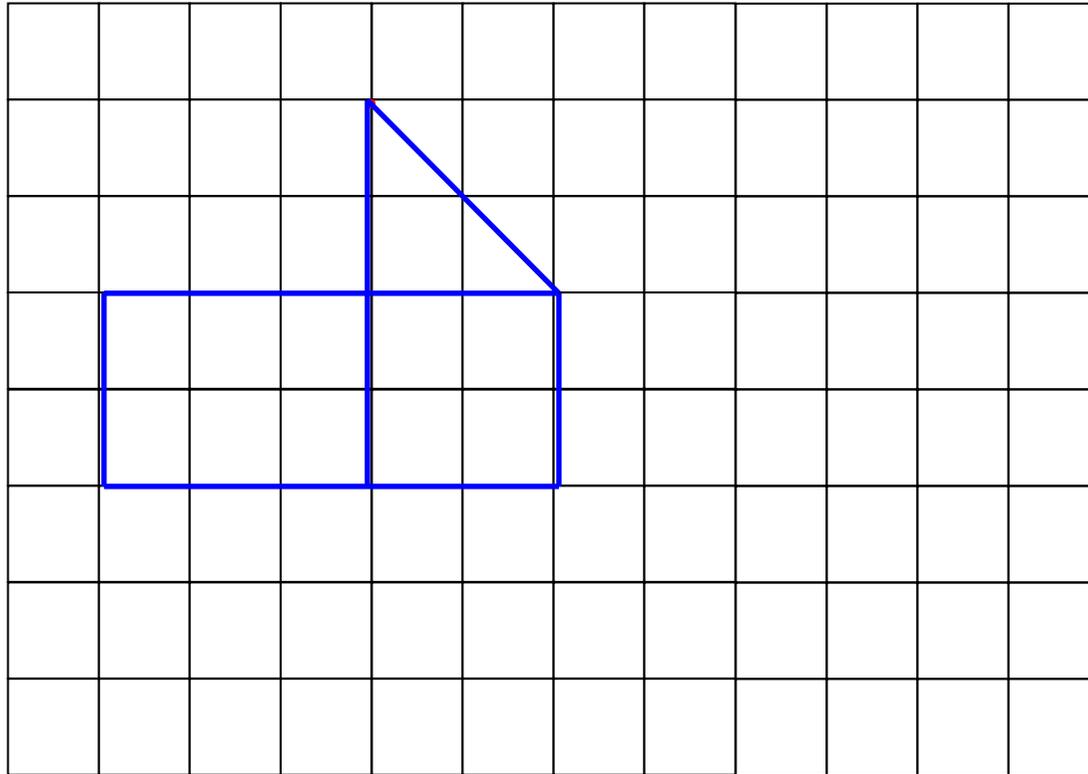
Quadrillage n°2.



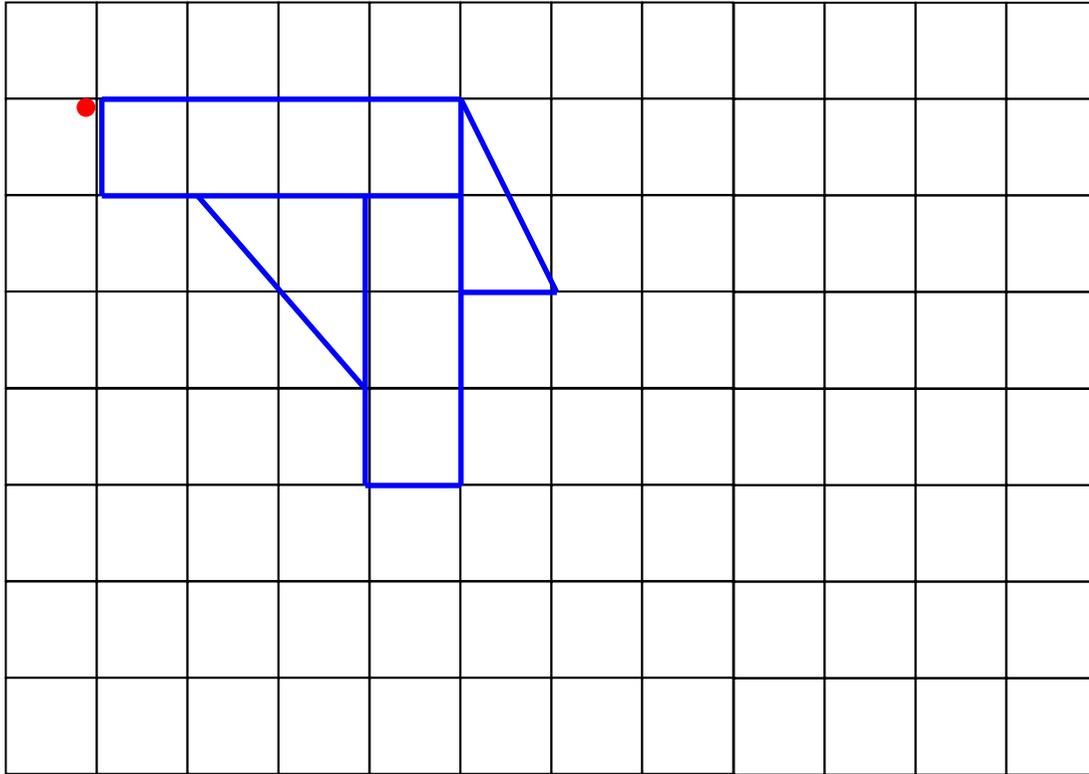
Quadrillage n°3.



Quadrillage n°4.



Quadrillage n°5 (variable ou prolongement).



Quadrillage n°5 (suite).

