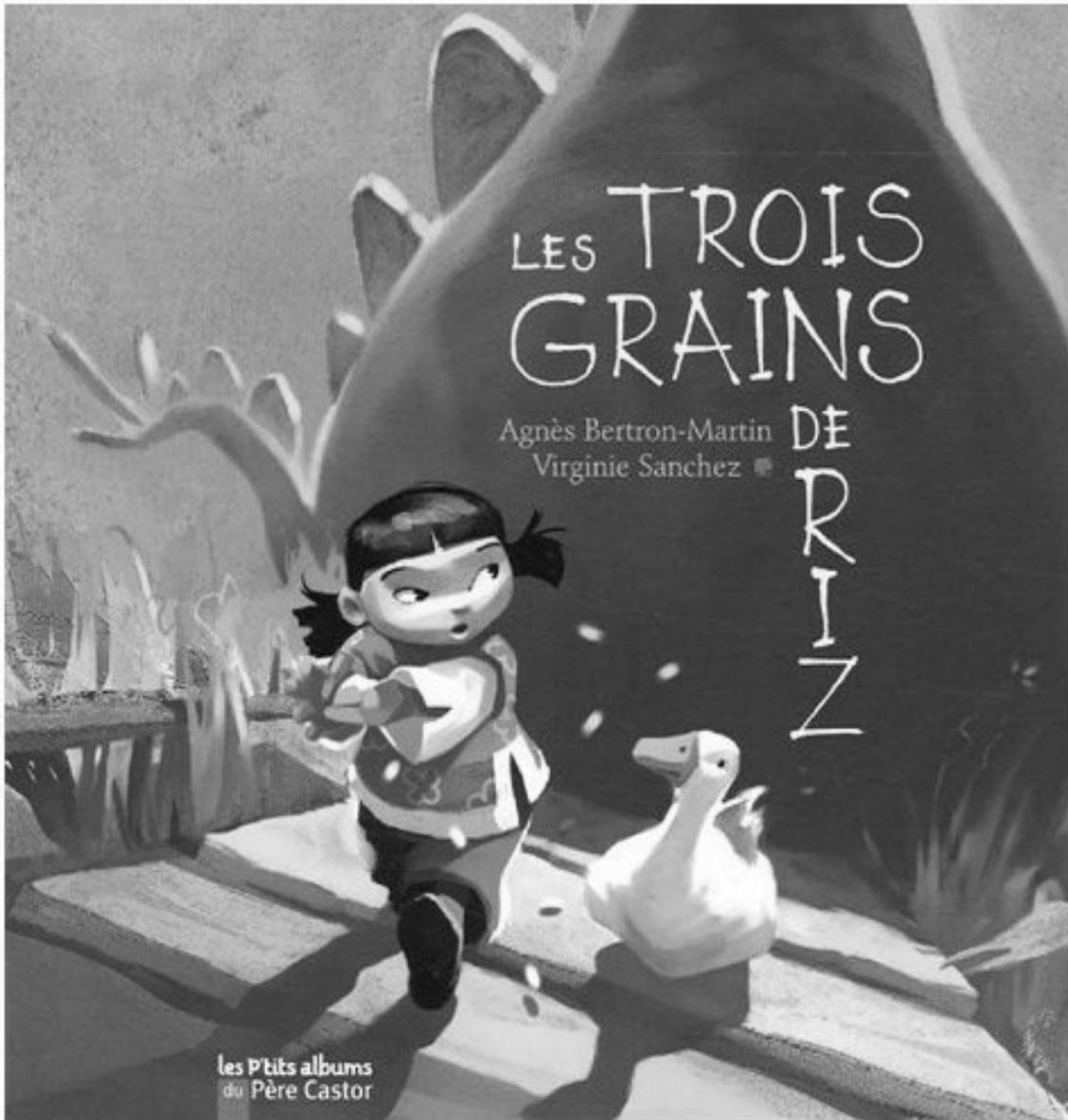


NOM :

PRENOM :



Livret d'exploitation

CE1/CE2

Mme PASCAL

La première de couverture de l'album.

Complète les étiquettes vides avec les mots suivants :

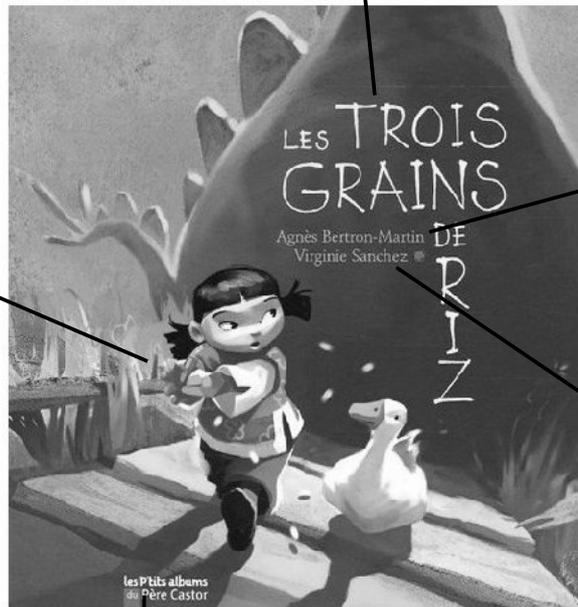
le titre

l'auteur

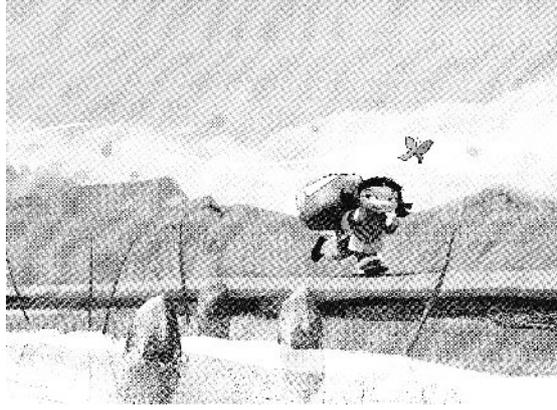
l'éditeur

l'illustration

l'illustratrice



EPISEDE 1



Ce matin, Petite Sœur Li a mis sur son dos un sac de toile brune. Dans ce sac, se tiennent bien serrés tous les grains de riz que ses parents ont récoltés précieusement dans la plaine à côté du grand fleuve.

Et Petite Sœur Li est partie en courant, pour vendre ce riz au marché.

EPISE 1

LECTURE

Je trouve dans un texte, sous forme de mots, d'expressions, de phrases les réponses précises à des questions simples.

Je reconnais les personnages.

1) Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Afrique - Europe - Asie - Amérique

1) L'histoire se passe en.....

prendre - rendre - vendre

2) Petite Sœur Li est partiedu riz au marché.

heureuse - triste - effrayée

3) Elle estde rendre service à ses parents.

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

Comment s'appelle le personnage principal ?

Qu'y a-t-il dans le sac ?

Où est planté le riz ?

Pourquoi Petite Sœur Li va-t-elle au marché ?

GRAMMAIRE / VOCABULAIRE / ORTHOGRAPHE

J'utilise à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.

1) Ajoute les majuscules et les points.

ce matin, Petite Sœur Li a mis sur son dos un sac de toile brune dans ce sac, se tiennent bien serrés tous les grains de riz que ses parents ont récoltés précieusement dans la plaine à côté du grand fleuve

Je distingue le passé, le présent et le futur. Je conjugue les verbes en -er (futur, passé composé)

2) Lis chaque phrase et indique si elle est au passé, au présent ou au futur.

Petite Sœur Li a porté un gros sac de riz.

Petite Sœur Li portera un gros sac de riz.

Petite Sœur Li porte un gros sac de riz.

3) Réécris la phrase en mettant le verbe souligné au futur, puis au passé composé.

Ses parents récoltent du riz.

Les parents

.....

Je découvre les familles de mots.

4) Écris un mot de la même famille.

récolter :

matin :

riz :

dos :

Je reconnais les pronoms personnels

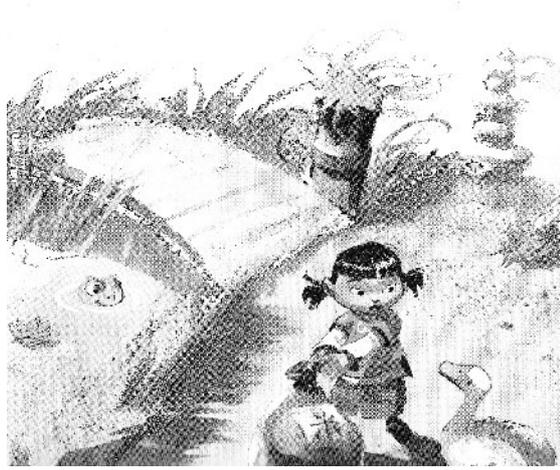
5) Remplace le groupe nominal souligné par un pronom (je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles) et réécris la phrase.

Petite Sœur Li porte un sac. _____

Ses parents ont récolté les grains de riz. _____

Le sac de toile brune est rempli de riz. _____

EPISEDE 2



Petite Sœur Li court, court... Mais soudain, un canard sauvage se pose devant elle:

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz! Moi, avec le riz, j'efface les ennuis!

Petite Sœur Li ne doit pas gaspiller ce riz, elle doit le vendre car ses parents ont besoin d'argent. Mais elle trouve extraordinaire qu'un canard soit capable de tant de bonté! Alors elle ouvre doucement le sac de toile brune, et c'est avec plaisir qu'elle offre une petite poignée de riz à un canard si gentil.

Et le canard s'envole en lui disant merci.

EPISE 2

LECTURE

Je trouve dans un texte, sous forme de mots, d'expressions, de phrases les réponses précises à des questions simples.

Je reconnais les personnages.

Je repère toutes les informations concernant un même personnage.

1) Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

poule - oiseau - canard - crapaud

1) Un se pose devant elle.

gagner - grappiller - gaspiller

2) Elle ne doit pas ce riz.

doucement - lentement - précieusement

3) Elle ouvre le sac.

2) Que dit le canard ? Recopie les phrases.

3) Écris vrai ou faux.

Petite Sœur Li a peur du canard. _____

Le canard veut du riz. _____

Avec le riz, le canard efface les ennuis. _____

Les parents de Petite Sœur Li n'ont pas besoin de riz. _____

Elle offre tout son riz au canard. _____

Le canard est gentil et poli. _____

Le canard est impoli. _____

4) Remplace le mot souligné par le groupe de mots qui convient.

le canard - le sac - le riz

Elle doit le vendre. _____

GRAMMAIRE / VOCABULAIRE / ORTHOGRAPHE

J'utilise à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.

1) Ajoute les majuscules et les points.

petite Sœur Li ne doit pas gaspiller ce riz, elle doit le vendre car ses parents ont besoin d'argent mais elle trouve extraordinaire qu'un canard soit capable de tant de bonté

Je marque l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

2) Écris au pluriel.

un canard sauvage → _____ la petite poignée → _____

un gros sac → _____ un petit grain de riz → _____

Je conjugue les verbes en -er (futur, passé composé).

3) Réécris la phrase en mettant le verbe souligné au futur, puis au passé composé.

Le canard efface les ennuis.

Le canard

.....

Je découvre les contraires.

4) Écris le contraire.

sauvage : _____

gaspiller : _____

devant : _____

extraordinaire : _____

Je reconnais les pronoms personnels.

5) Remplace le groupe nominal souligné par un pronom (je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles) et réécris la phrase.

Petite Sœur Li court.	_____
Le canard est extraordinaire.	_____
Ses parents ont besoin d'argent.	_____
La petite fille ouvre le sac.	_____
Le sac est en toile.	_____

EPISODE 3



A l'entrée de la forêt de bambous, Petite Sœur Li court toujours quand, soudain, un panda se présente à elle:

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz! Moi, avec le riz, je combats les méchants.

Petite Sœur Li trouve formidable qu'un panda soit capable de tant de courage! Alors elle ouvre son sac de toile, et c'est avec joie qu'elle offre une petite poignée de riz à un panda si courageux.

Et le panda se sauve en lui disant merci.

EPISODE 4



Petite Sœur Li court au milieu des bambous, quand un singe l'interpelle:

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz! Moi, avec le riz, je fabrique des trésors.

Petite Sœur Li trouve formidable qu'un singe soit si doué. Alors elle ouvre une nouvelle fois le sac de toile, et c'est avec admiration qu'elle offre une petite poignée de riz à un singe aussi adroit.

Et le singe se sauve en disant merci.

EPISODES 3 et 4

LECTURE

Je trouve dans un texte, sous forme de mots, d'expressions, de phrases les réponses précises à des questions simples.

Je reconnais les personnages.

Je repère toutes les informations concernant un même personnage.

1) Numérote les phrases de 1 à 3 dans l'ordre de l'histoire.

- Petite Sœur Li court quand, soudain, un panda se présente devant elle.
- Petite Sœur Li court quand, soudain, un singe l'interpelle.
- Petite Sœur Li court quand, soudain, un un canard sauvage se pose devant elle.

2) Relie ce qui va ensemble.

	le canard •	• combat les méchants.
Avec le riz,	le panda •	• fabrique des trésors.
	le singe •	• efface les ennuis.

3) Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

adroit - gentil - courageux

C'est avec plaisir qu'elle offre une poignée de riz à un canard si

C'est avec plaisir qu'elle offre une poignée de riz à un panda si

C'est avec plaisir qu'elle offre une poignée de riz à un singe si

4) Écris vrai ou faux.

Petite Sœur Li rencontre le panda au milieu de la forêt de bambous. _____

Elle n'a pas peur du panda. _____

Avec le riz, le panda combat les méchants. _____

Avec le riz, le singe combat les méchants. _____

Le canard sauvage, le panda et le singe sont méchants. _____

Les animaux sont polis. _____

5) Recopie la phrase que disent les 3 animaux.

GRAMMAIRE / VOCABULAIRE / ORTHOGRAPHE

Je marque l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

1) Écris au pluriel.

la grande forêt → _____

un animal poli → _____

un bambou vert → _____

un singe adroit → _____

le courageux panda → _____

Je distingue le verbe et son sujet.

2) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, puis entoure le sujet en bleu.

Le canard sauvage efface les ennuis.

Le courageux panda combat les méchants.

Le singe adroit fabrique des trésors.

Je conjugue les verbes en -er (présent, passé composé)

3) Réécris la phrase en mettant le verbe souligné au présent, puis au passé composé.

Elle donnera du riz aux animaux.

Elle.....

.....

J'écris un nouvel épisode.

4) Complète le texte avec des mots de ton choix.

Petite Sœur Li court _____, quand _____ se présente devant elle :

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz! Moi, avec le riz, je _____.

Petite Sœur Li trouve incroyable qu' _____ soit si fort. Alors elle ouvre une nouvelle fois

le sac de toile, et c'est avec admiration qu'elle offre une petite poignée de riz à _____

aussi fort.

Et _____ se sauve en disant merci.

EPISODE 5



Mais quand Petite Sœur Li traverse le pont, le dragon du fleuve bondit en rugissant:

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ou je t'avale!

Petite Sœur Li a tellement peur du dragon qu'elle lui jette une énorme poignée de riz pour qu'il la laisse tranquille.

Mais le dragon ne dit pas merci. Vraiment pas du tout.

Au contraire, il se fâche de plus belle, et il rugit:

- Petite Sœur Li, tu te moques de moi!

Une poignée ne suffit pas, je veux tout ton riz! Donne-le moi!

- Ah non, répond Petite Sœur Li, tu exagères! Ce riz je dois le vendre au marché.

EPISODE 6



Et Petite Sœur Li court de l'autre côté du pont. Le dragon est furieux.

Il se dresse pour cracher sa colère contre Petite Sœur Li. Il lance des serpents de flammes qui transforment le ciel en brasier. Il avale l'eau du fleuve et la recrache pour noyer Petite Sœur Li.

L'eau du fleuve monte aux pieds de Petite Sœur Li, à ses mollets, à sa taille.

Petite Sœur Li est secouée par le courant. Elle essaie de nager, elle lutte pour ne pas se noyer.

Mais, hélas, son sac se déchire et les grains de riz sont emportés par l'eau en furie.

Petite Sœur Li s'agrippe à une branche de bambou.

Petite Sœur Li a froid,

Petite Sœur Li a peur,

Petite Sœur Li a tout perdu.

Enfin... c'est ce qu'elle croit.

EPIISODES 5 ET 6

LECTURE

Je trouve dans un texte, sous forme de mots, d'expressions, de phrases les réponses précises à des questions simples.

Je reconnais les personnages.

Je repère toutes les informations concernant un même personnage.

1) Qui a dit ces phrases ? Petite Sœur Li ou le dragon?

"Ce riz je dois le vendre au marché."	_____
"Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ou je t'avale !"	_____
"Une poignée ne suffit pas, je veux tout ton riz ! Donne-le moi !"	_____

2) Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

peur - belle - pont - flammes

Quand Petite Sœur Li traverse le, le dragon du fleuve bondit.

Elle a tellement du dragon qu'elle lui jette une énorme poignée de riz.

Il se fâche de plus

Il lance des serpents de qui transforment le ciel en brasier.

3) Écris vrai ou faux.

Le dragon demande trois grains de riz à Petite Sœur Li. _____

Elle lui jette une grosse poignée de riz. _____

Le dragon n'est pas content parce qu'il veut tout le riz. _____

Il lance des serpents. _____

Il essaie de noyer la petite fille. _____

Elle ne sait pas nager. _____

Elle s'accroche à une branche de bambou. _____

EPISODE 7

Mais le canard sauvage passe au-dessus d'elle:

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.

Et il le crache dans l'eau en chantant:

Petit grain de riz, efface les ennuis de Petite Sœur Li !

Au contact de l'eau, le grain de riz grossit.

Il se transforme en un bateau de nacre.

Vite, Petite Sœur Li monte dedans.

Hélas, Petite Sœur Li ne sait pas naviguer, elle va droit vers le dragon qui la regarde arriver, prêt à la croquer.

Petite Sœur Li a froid,

Petite Sœur Li a peur,

Petite Sœur Li va mourir.

Enfin...c'est ce qu'elle croit.



EPISODE 8



Mais le panda surgit, à travers des branches de bambous :

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.

Vite, il le lance dans la gueule du dragon en chantant:

Petit grain de riz, sauve Petite Sœur Li du méchant dragon !

Aussitôt, le grain de riz devient long et piquant. Il se transforme en une immense épine, qui fonce comme une flèche et vient se planter dans la gorge du monstre.

Et voilà le dragon qui baille et s'endort. Il se couche au fond du fleuve, et toute l'eau le suit et rentre dans son lit.

Petite Sœur Li accroche le bateau au ponton, et elle court chez elle pour voir si ses parents n'ont pas été emportés par l'eau du fleuve.

Quand elle les aperçoit, bien vivants sur le seuil de leur maison, le cœur de Petite Sœur Li se soulève de joie.

Hélas, Petite Sœur Li n'a ni riz ni argent! Elle a peur de se faire gronder car elle revient les mains vides. Elle a tout perdu!

Enfin...c'est ce qu'elle croit.

EPIISODES 7 ET 8

LECTURE

Je trouve dans un texte, sous forme de mots, d'expressions, de phrases les réponses précises à des questions simples.

Je reconnais les personnages.

Je repère toutes les informations concernant un même personnage.

1) Qui a dit ces phrases ? Petite Sœur Li, le dragon, le canard ou le panda?

"Petit grain de riz, efface les ennuis de Petite Sœur Li."	
"Petit grain de riz, sauve Petite Sœur Li du méchant dragon !"	

2) Lorsqu'ils voient Petite Sœur Li en danger, le canard et le panda disent la même chose. Continue la phrase.

» Petite Sœur Li, _____

»

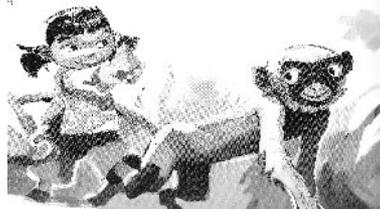
3) Numérote les phrases de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.

- Petite Sœur Li monte dedans.
- Le grain de riz grossit dans l'eau.
- Elle navigue droit vers le dragon.
- Le grain de riz se transforme en un bateau de nacre.
- Le canard sauvage crache le grain de riz dans l'eau.

4) Réponds en faisant une phrase.

"Enfin, c'est ce qu'elle croit ." Que croit Petite Sœur Li ?

EPISEDE 9



Mais le singe saute autour d'elle:

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, moi aussi, pour toi j'ai gardé un grain de riz.

Et il le tend à Petite Sœur Li, en chantant:

Petit grain de riz, transforme-toi en trésor pour Petite Sœur Li !

A peine le grain de riz est-il dans les mains de Petite Sœur Li, qu'il devient d'un bleu profond et se met à briller.

Il se transforme en un énorme saphir.

Alors Petite Sœur Li court offrir cette pierre précieuse à ses parents et se jeter dans leurs bras.

Quelle joie pour les parents de Petite Sœur Li de retrouver leur fille !

Mais, aujourd'hui encore, ils n'ont pas vraiment compris comment Petite Sœur Li a pu leur rapporter un tel trésor à la place d'un seul sac de riz, ni comment un canard sauvage, un panda et un singe sont devenus, ce jour-là, ses amis pour la vie !



EPISEDE 9

LECTURE

Je trouve dans un texte, sous forme de mots, d'expressions, de phrases les réponses précises à des questions simples.

Je reconnais les personnages.

Je repère toutes les informations concernant un même personnage.

1) Relie ce qui va ensemble.

- | | |
|---|---------------------|
| <i>Petit grain de riz, transforme-toi en trésor pour Petite Sœur Li !</i> ● | ● le panda |
| <i>Petit grain de riz, efface les ennuis de Petite Sœur Li !</i> ● | ● le singe |
| <i>Petit grain de riz, sauve Petite Sœur Li du méchant dragon !</i> ● | ● le canard sauvage |

2) Dans chaque série, entoure la phrase juste.

- ☼ Le singe saute autour de la petite fille.
- ☼ Le singe saute à côté de la petite fille.
- ☼ Le singe saute sur la petite fille.

- ☆ Le saphir est bleu clair.
- ☆ Le saphir est bleu foncé.
- ☆ Le saphir est bleu turquoise.

- Ils n'ont pas compris comment le dragon est devenu son ami.
- Ils ont compris comment un canard sauvage, un panda et un singe sont devenus ses amis.
- Ils n'ont pas compris comment un canard sauvage, un panda et un singe sont devenus ses amis.

3) Numérote les phrases de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.

- Il tend le grain de riz à Petite Sœur Li, en chantant.
- Le singe saute autour d'elle.
- Le canard sauvage, le panda et le singe sont devenus ses amis pour la vie.
- Le grain de riz se transforme en un énorme saphir.
- Petite Sœur Li se jette dans les bras de ses parents.