

c / qu

3 séances

compétence

objectif

- Dans les productions dictées et autonomes :
 . respecter les correspondances entre lettres et sons,
 . en particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss).

Écrire le son [k] c ou qu en fonction de la lettre placée après (voyelle ou consonne).

matériel

- CLEO (RETZ) fichier élève CE1 page 18.
- affiche 7 (page 13/14 des affiches CLEO).
- Aide mémoire en annexe.
- L'île aux mots CE1 (NATHAN) page 121/122.

déroulement

objectif	consigne	dispositif	durée
Trouver des mots contenant le son [k].	<p>« Chasse aux mots » <i>Trouvez des mots contenant le son [k].</i> La maitresse écrit les mots au tableau en ne retenant que ceux qui s'écrivent avec c ou qu (les autres sont écrits sur le petit tableau). <i>Relisez les mots et venez entourer les lettres qui permettent d'écrire [k].</i> Faire observer les 2 graphies et en conclure la trace écrite du tableau (avec des exemples) : c devant a, o, u, l et r. qu devant e et i.</p>	collectif oral	10mn
Écrire les mots correspondants aux dessins.	<p>Fichier CLEO act.1 p 18 <i>Écrire les mots correspondants aux dessins en s'aidant des syllabes proposées si besoin.</i> Correction individuelle avec rappel des aides possibles (leçon au tableau et syllabes)</p>	individuel écrit	20mn

évaluation

Compléter des mots avec c ou qu.	L'île aux mots CE1 ex 3 page 122.	individuel écrit	10mn
----------------------------------	-----------------------------------	------------------	------

prolongements

Copie de mots dans le cahier du jour.
 Fichier CLEO Activités 2 et 3 p18.

Leçon aide mémoire dans le cahier de français.

c ou qu ?



* Quand faut-il écrire **c** ou **qu** ?

ca	→	un caramel	un volcan
co	→	de la colle	content
cu	→	curieux	aucun
cr	→	une crevette	une craie
cl	→	une classe	un clou

que	→	la musique	un paquet
qui	→	une équipe	un requin

Dans ces mots, si on écrivait « **c** » à la place de « **qu** », on entendrait :

- « **ce** », comme dans « **cerise** » ;
- « **ci** », comme dans « **citron** ».

c ou qu ?



* Quand faut-il écrire **c** ou **qu** ?

ca	→	un caramel	un volcan
co	→	de la colle	content
cu	→	curieux	aucun
cr	→	une crevette	une craie
cl	→	une classe	un clou

que	→	la musique	un paquet
qui	→	une équipe	un requin

Dans ces mots, si on écrivait « **c** » à la place de « **qu** », on entendrait :

- « **ce** », comme dans « **cerise** » ;
- « **ci** », comme dans « **citron** ».