

Les syllabes

- **Le mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.**

Exemples :

- Quand (une syllabe)
- Tapis (deux syllabes)

- **Dans un mot, quand deux lettres identiques se suivent, on sépare les mots en syllabes entre ces deux lettres.**

Exemples : attraper – classer – carré

- **Pour couper un mot à la fin d'une ligne, je mets un tiret après la syllabe.**

Exemples : J'ai un cartable tout neuf, des nouveaux cahiers et des nouveaux livres. C'est la rentrée.

Les syllabes

- **Le mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.**

Exemples :

- Quand (une syllabe)
- Tapis (deux syllabes)

- **Dans un mot, quand deux lettres identiques se suivent, on sépare les mots en syllabes entre ces deux lettres.**

Exemples : attraper – classer – carré

- **Pour couper un mot à la fin d'une ligne, je mets un tiret après la syllabe.**

Exemples : J'ai un cartable tout neuf, des nouveaux cahiers et des nouveaux livres. C'est la rentrée.

Les syllabes

- **Le mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.**

Exemples :

- Quand (une syllabe)
- Tapis (deux syllabes)

- **Dans un mot, quand deux lettres identiques se suivent, on sépare les mots en syllabes entre ces deux lettres.**

Exemples : attraper – classer – carré

- **Pour couper un mot à la fin d'une ligne, je mets un tiret après la syllabe.**

Exemples : J'ai un cartable tout neuf, des nouveaux cahiers et des nouveaux livres. C'est la rentrée.

Les syllabes

- **Le mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.**

Exemples :

- Quand (une syllabe)
- Tapis (deux syllabes)

- **Dans un mot, quand deux lettres identiques se suivent, on sépare les mots en syllabes entre ces deux lettres.**

Exemples : attraper – classer – carré

- **Pour couper un mot à la fin d'une ligne, je mets un tiret après la syllabe.**

Exemples : J'ai un cartable tout neuf, des nouveaux cahiers et des nouveaux livres. C'est la rentrée.