

Le son « Il » comme dans coquillage.

1/ Lis ce texte.

Dans la cour de l'école, des filles et des garçons jouent aux billes. D'autres ont l'air de s'ennuyer. Deux garçons jouent à la bataille. Le soleil brille au-dessus du portail. Sur le banc, il y a un cahier oublié. Un petit écureuil, une jolie grenouille et un papillon regardent les enfants jouer.

2/ Relis le texte et souligne les mots où tu entends le son « Il » comme dans coquillage.

i	il	ill	Il	y
.....
.....
.....

Attention il y a aussi : cahier

3/ Complète avec les syllabes : « yon » ou « yau ».

L e cra.....est taillé. I l a recraché le no..... de la cerise.

Je dessine les ra.....s. du soleil. P apa sort le tu..... d'arrosage.

4/ Tous les noms d'arbres et de métiers qui se terminent par le son « Il » s'écrivent -ier. Complète les mots.

un banan..... – un ceris.....- un poir.....- un pomm.....

un pomp.....- un cuisin.....- un charcut.....- un infirm.....

5/ Ecris les mots dans les colonnes qui conviennent.

un panier – une ligne – une niche – un papier – riche – triste – un évier – un palais – incroyable-
le travail – un fauteuil – une bouteille – le ciel

J'entends le son « Il »	Je n'entends pas le son « Il »
.....
.....
.....
.....

Corrigé

2/ Relis le texte et souligne les mots où tu entends le son « ll » comme dans coquillage.

i	il	ill	ll	y
oublié	Soleil Portail Ecureuil	Bataille grenouille	Papillon Billes Filles Brille	S'ennuyer

Attention il y a aussi : cahier

5/ Ecris les mots dans les colonnes qui conviennent.

un panier – une ligne – une niche – un papier – riche – triste– un évier– un palais- incroyable-
le travail – un fauteuil – une bouteille – le ciel

J'entends le son « ll »	Je n'entends pas le son « ll »
un papier un évier-incroyable le travail- un fauteuil une bouteille	un panier - une ligne – une niche riche – triste un palais- le ciel