

Nom/Prénom :

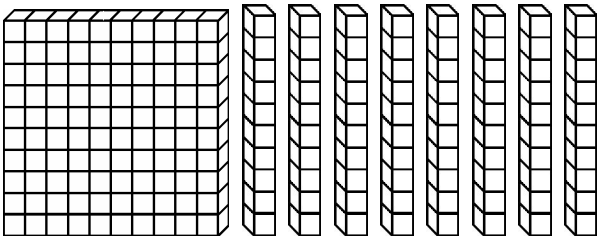
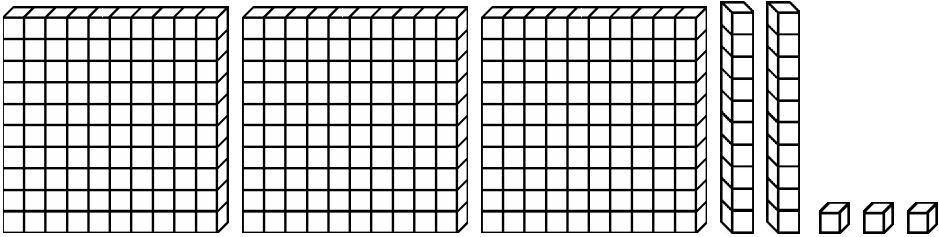
Date :

Evaluation sur les nombres de 0 à 500

Je dénombre une collection

J'associe les désignations chiffrées et orales d'un nombre

1) Ecris le nombre en chiffres correspondant au nombre de cubes.

	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

2) Ecris la somme correspondante en chiffres.

	<p>.....€</p>
	<p>.....€</p>

3) Dictée de nombres :

- 4) Relie :
- | | |
|-------|-------------------------------------|
| 164 ● | ● quatre-vingt-douze |
| 238 ● | ● deux cent trente-huit |
| 307 ● | ● cent soixante-quatre |
| 92 ● | ● trois cent sept |
| 497 ● | ● quatre cent quatre-vingts |
| 480 ● | ● quatre cent quatre-vingt-dix-sept |

Evaluation sur les nombres de 0 à 500

Je connais la suite des nombres

Je compare, range et encadre des nombres

Je produis des suites

Je comprends la signification des chiffres d'un nombre

5) Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit :

..... < 116 <

..... < 258 <

..... < 399 <

6) Complète avec >, < ou = :

• 68 86

• 438 283

• 469 496

• 134 230

• 150 100 + 50

• 368 390

7) Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

154 - 420 - 261 - 306 - 299 - 379

..... < < < < <

8) Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

67 - 342 - 479 - 234 - 282 - 175

..... > > > > >

9) Observe et continue :

102 **104** **106**

200 **210** **220**

303 **306** **309**

400 **405** **410**

10) Écris les nombres en chiffres :

2 centaines
8 dizaines
5 unités

6 unités
3 centaines

5 dizaines
7 unités
2 centaines

4 centaines
1 unité
6 dizaines

.....

.....

.....

.....