

## Révisions en français (Exercices facultatifs)

1/ Recopie et donne l'infinitif de la même façon que dans l'exemple.

Ex: Papa lit un livre. → Papa est en train de lire.

Le petit garçon dort dans sa chambre. → Le petit garçon est en train de .....

Le chien d'Amina court. – Les élèves de Ce1 font des révisions. – Le maçon fabrique un mur. –

L'oiseau s'envole dans le ciel. – Les chats grimpent aux arbres.

2/ Recopie ces phrases, puis souligne le sujet en bleu et les verbes en rouge, puis donne leur infinitif. (Tu peux utiliser la même méthode que l'exercice précédent à l'oral pour t'aider à trouver l'infinitif).

Tu lances la boule – Nous ignorons ton adresse – Vous résistez au mal de mer – Karima séjourne à la campagne cette été. – Les voyages en diligences duraient plusieurs jours. – Hier, j'ai creusé un tunnel dans le sable. – Tu remercieras ta grand-mère pour le cadeau.

3/ Recopie en conjuguant les verbes à l'infinitif au présent.

Ex : Je (manger) un plat délicieux. → Je **mange** un plat délicieux.

Le cycliste (rouler) vite. - Ils (attraper) la balle. – Nous (jouer) dehors- Vous (nager) bien.- Tu (poser) une bonne question. – Nous (danser) chaque mardi. – Elle (travailler) bien en classe. Je (placer) les pions sur le jeu. – Ali et moi (dépenser) l'argent de notre tirelire.

4/ Mets les phrases à la forme négative comme dans l'exemple.

Ex : Je mange des petits pois. → Je **ne** mange **pas** de petits pois. (Je remarque que le **des** devient **de**)

Je mange des biscuits. – Je voyage toujours pendant les vacances d'été. – Maman cuisine toujours mon plat préféré. – Mon frère est encore méchant. – La maîtresse donne encore des devoirs. – Il est toujours fatigué. – Elle découpe des papiers. – Nora court vite.

5/ Conjugue les verbes suivants au présent comme dans l'exemple.

Ex : couper : je coupe, tu coupes, il coupe, nous coupons, vous coupez, ils coupent.

vider - parler - téléphoner – éclairer

6/ Recopie les noms masculins et écris ensuite le nom féminin.

l'épicier – un passager – ce cavalier – un Américain - le patron - un dormeur – le plongeur – un inspecteur – un acteur – un âne – un ogre – un pianiste.

7/ Ecris les phrases au pluriel.

Le bateau coule. – La voiture de papi s'approche du garage. – Elle mange des frites. – Son neveu collectionne les timbres. – Le poteau tombe à cause de la tempête. – L'arbre donne des fruits. – La branche se casse. – Il travaille bien à l'école. – Le chat mange les souris. – Ce travail abîme ses mains. – Le journal arrive directement à la maison. – Le seau tombe de l'étagère.

8/ Recopie les phrases et souligne le sujet puis remplace-le par un pronom personnel comme dans l'exemple.

Ex : Les jeunes gens se promènent sur la plage. → **Ils** se promènent sur la plage.

Nora et sa maman jouent à un jeu. – Nora mange un gâteau. - Karim et son papa regardent la télévision. – Papa boit un soda. – Les arbres sont grands. – La branche est cassée. – Les petits écureuils hibernent. – La maison de papi se situe à la montagne. – Les cèdres sont enneigés.

## CORRIGÉ des exercices de révisions en français

1/ Recopie et donne l'infinitif de la même façon que dans l'exemple.

Le petit garçon dort dans sa chambre. → Le petit garçon est en train de **dormir**.

Le chien d'Amina court. → Le chien d'Amina est en train de **courir**. – Les élèves de Ce1 font des révisions. → Les élèves de Ce1 sont en train de **faire**. – Le maçon fabrique un mur. → Le maçon est en train de **fabriquer**. – L'oiseau s'envole dans le ciel. → L'oiseau est en train de **s'envoler**. – Les chats grimpent aux arbres. → Les chats sont en train de **grimper**.

2/ Recopie ces phrases, puis souligne le sujet en bleu et les verbes en rouge, puis donne leur infinitif. (Tu peux utiliser la même méthode que l'exercice précédent à l'oral pour t'aider à trouver l'infinitif).

Tu lances la boule. → **lancer** – Nous ignorons ton adresse. → **ignorer** – Vous résistez au mal de mer. → **résister** – Karima séjourne à la campagne cette été. → **séjourner** – Les voyages en diligences duraient plusieurs jours. → **durer** – Hier, j'ai creusé un tunnel dans le sable. → **creuser** – Tu remercieras ta grand-mère pour le cadeau. → **remercier**

3/ Recopie en conjuguant les verbes à l'infinitif au présent.

Le cycliste **roule** vite. – Ils **attrapent** la balle. – Nous **jouons** dehors- Vous **nagez** bien.- Tu **poses** une bonne question. – Nous **dansons** chaque mardi. – Elle **travaille** bien en classe. Je **place** les pions sur le jeu. – Ali et moi **dépensons** l'argent de notre tirelire.

4/ Mets les phrases à la forme négative comme dans l'exemple.

Je mange des biscuits. → je **ne** mange **pas de** biscuits. – Je voyage toujours pendant les vacances d'été. → Je **ne** voyage **jamais** pendant les vacances d'été. – Maman cuisine toujours mon plat préféré. → Maman **ne** cuisine **jamais** mon plat préféré. – Mon frère est encore méchant. → Mon frère **n'est plus** méchant. – La maîtresse donne encore des devoirs. → La maîtresse **ne** donne **plus** de devoirs. – Il est toujours fatigué. → Il **n'est jamais** fatigué. – Elle découpe des papiers. → Elle **ne** découpe **pas de** papiers. – Nora court vite. → Nora **ne** court **pas** vite.

5/ Conjugué les verbes suivants au présent comme dans l'exemple.

Vider : je vide, tu vides, il vide, nous vidons, vous videz, ils vident.

Parler : je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent

Téléphoner : je téléphone, tu téléphones, il téléphone, nous téléphonons, vous téléphonez, ils téléphonent.

Eclairer : j'éclaire, tu éclaires, il éclaire, nous éclairons, vous éclairez, ils éclairent.

6/ Recopie les noms masculins et écris ensuite le nom féminin.

l'épicier → **l'épicière** – un passager → **une passagère** – ce cavalier → **cette cavalière** – un Américain → **une Américaine** – le patron → **la patronne** – un dormeur → **une dormeuse** – le plongeur → **la plongeuse** – un inspecteur → **une inspectrice** – un acteur → **une actrice** – un âne → **une ânesse** – un ogre → **une ogresse** – un pianiste → **une pianiste**.

7/ Ecris les phrases au pluriel.

Les bateaux coulent. – Les voitures de papi s'approchent du garage. – Elles mangent des frites. – Ses neveux collectionnent les timbres. – Les poteaux tombent à cause de la tempête. – Les arbres donnent des fruits. – Les branchent se cassent. – Ils travaillent bien à l'école. – Les chats mangent les souris. – Ces travaux abîment ses mains. – Les journaux arrivent directement à la maison. – Les seaux tombent de l'étagère.

8/ Recopie les phrases et souligne le sujet puis remplace-le par un pronom personnel comme dans l'exemple.

Nora et sa maman jouent à un jeu. → **Elles** ... – Nora mange un gâteau. → **Elle** ... – Karim et son papa regardent la télévision. → **Ils** ... – Papa boit un soda. → **Il** ... – Les arbres sont grands. → **Ils** ... – La branche est cassée. → **Elle** ... – Les petits écureuils hibernent. → **Ils** ... – La maison de papi se situe à la montagne. → **Elle** ... – Les cèdres sont enneigés. → **Ils** ...