



## Résumé de l'Historique

- 1991 :  Création de l'Association TERANGA MORBIHAN SENEGAL
- Second et troisième voyage d'enseignants français :
    - > visite des écoles voulant se jumeler
    - > travail pour la mise en place d'une association sénégalaise jumelle
- 2007 :  Du 17 février au 17 mars : séjour de 4 étudiantes de l'UCO d'Arradon dans le cadre de leur stage formation : en école de brousse et à Dakar.
- Projet d'écriture des écoles jumelles* avec création d'un album avec tous les contes écrits par les écoles : "Il était une fois la Teranga".  
Accueil de 2 membres de ATIES pour la remise officielle de l'album.
- 2008 :  18 septembre : 3ème fête Africaine avec 3000 enfants répartis à Theix et Ploëren.
- décembre : accueil du directeur du CFP de M'Bour par le CFP d'Arradon.
- 2009 :  28 mars au 9 avril : 20ème anniversaire du jumelage des Associations dans le Morbihan.  
Accueil d'une délégation de 36 sénégalais (ODEC, CFP et enseignants) dans les écoles jumelles.

## Les buts de l' Association :

### “TERANGA, le donner et le recevoir”

- > assurer l'éducation au développement
- > motiver la correspondance scolaire d'école à école, de classe à classe, et individuelle quand c'est possible
- > susciter l'émulation interne
- > apporter des aides matérielles ponctuelles

### Deux axes principaux : l'amitié et la pédagogie

Conjuguer les différences pour une meilleure approche et une compréhension de l'autre, enjeu majeur contre le racisme.

### “Ta différence m'intéresse, m'enrichit , me construit ....”

#### Difficultés :

- > maintenir une correspondance régulière
- > tenir compte des différences culturelles ( ex : la notion de temps)
- > ne pas tomber dans l'assistanat

## Projet TERANGA 2010 - 2011



MORBIHAN  
TERANGA  
SENEGAL



« La non violence  
et le respect à l'école. »



Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication,  
l'entraide et la solidarité visant à un but commun,  
l'épanouissement de chacun dans le respect des différences!...  
C'est ce qui fait mon chemin de vie!