

# Le SDEN 29

LE JOURNAL DES ENSEIGNANTS DE LA CGT



## Pour des suites à la grève du 24

### SOMMAIRE

page 1 : Edito.

page 2 : L'école est notre bien commun.

page 3: Elle doit être porteuse d'émancipation.

page 4 : Régularisation des travailleurs sans papier, Acte II. Elections au CA de Vauban.

### Mutations 2010

La saisie des demandes de première affectation, de réintégration et de mutation a commencé le 19 novembre 2009 à 12 heures et se terminera le 8 décembre 2009 à 12 heures (heures métropolitaines).

Le spécial Mutation est sur le blog du sden:  
<http://www.cgteduc-action29.org>

Remplissez un dossier syndical.

Dès le 24 novembre au soir, la bataille de chiffres concernant la participation à la grève a commencé. Pour le ministère, il ne s'est pratiquement rien passé, le pouvoir, élu pour cela comme il le répète à l'envi, continuera de supprimer les postes d'un enseignant sur deux partant à la retraite, amplifiera son train de « réformes » en matière d'éducation pour rendre plus « efficace » le système scolaire.

L'efficacité selon eux, c'est donc d'enseigner et de suivre des cours quand on est élève, dans des classes surchargées, c'est également de réduire la formation en faisant disparaître une année par ci (voie professionnelle), des options et des enseignements par là (histoire-géo en term S dans la future réforme du lycée, ou aide personnalisée...).

C'est aussi annualiser le temps de travail, attaquer les statuts (loi sur la mobilité des fonctionnaires) et introduire le management qui sévit dans le privé, conduisant bon nombre d'entre nous à vivre des situations de précarité de plus en plus grandes, de stress et de souffrance au travail de plus en plus préoccupantes.

« L'efficacité », c'est d'instaurer une sélection sociale insupportable avec le recrutement des enseignants à bac + 5 sans pour autant leur donner une vraie formation au métier.....

En définitive, l'efficacité pour le gouvernement se résume à sa volonté de réduire les moyens et de transformer l'école en un système éducatif libéral.

Pour nous, l'efficacité du système se juge aux conditions permettant au plus grand nombre d'élèves de poursuivre une scolarité de qualité les menant au plus haut niveau de formation. Cela implique des emplois en nombre suffisant, des augmentations de salaire (300 euros pour tous) et des conditions de travail décentes.

Alors, oui, même si les temps sont durs, toutes celles et tous ceux qui étaient en grève le 24 ont eu raison de dénoncer l'asphyxie de l'école et des services publics en général. Cette journée de grève est une première étape pour développer une dynamique et créer un rapport de force contre la casse du service public et sa livraison aux intérêts privés.

**Nous avons encore beaucoup à défendre et beaucoup à perdre.**

**C'est pourquoi La CGT Educ'action 29 se prononce pour des suites rapides à cette grève en construisant les convergences avec d'autres secteurs, comme le 24 avec les postiers**

E  
F  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
T  
E  
=  
M  
O  
B  
I  
L  
I  
S  
A  
T  
I  
O  
N

Rejoignons les manifestations contre la privatisation de la poste le 28 novembre

Parisot et Fillon seront à Brest la semaine prochaine dans le cadre des V<sup>o</sup> Assises de la mer.

**Accueillons-les comme il se doit !  
Manifestons massivement le mardi 1er décembre  
12 heures Place de la liberté Brest.**

# L'école est notre bien commun

## Quelles réformes, pour quelle école !

Cette série d'articles n'a pas la prétention de traiter toutes les questions, dans un espace forcément réduit. Nous proposons une première série d'axes qui peuvent permettre de construire une école émancipatrice.

Bien sûr, l'horizon est singulièrement bouché, mais nous pensons que sans projet qui porte un espoir, la bataille risque d'être perdue.

### Arrêter la saignée : augmenter le budget une priorité !

Tout le monde aujourd'hui constate et vit la dégradation des conditions de travail. Cette dégradation est la conséquence des pertes d'emplois massives dans le secteur de l'Education. Pour permettre de meilleures conditions de travail pour les personnels et de meilleures conditions d'études pour les jeunes il y a un point de passage obligé : cesser les suppressions d'emplois et s'engager dans un plan de recrutement massif. Pour cela, il faudrait augmenter d'au moins 1 point la part du PIB consacrée à l'Education. C'est possible et en cela l'étude de la situation de pays comparables à la France montre que celle-ci se situe dans le peloton de queue en terme d'effort consacré à l'Education.

### Défendre le statut de la Fonction Publique !

L'objectif du gouvernement est de profiter des départs en retraite pour engager une réduction drastique du nombre de fonctionnaires, de transformer les établissements en structures autonomes et concurrentielles, de faire exploser la précarité.

La mastérisation de la formation des enseignants du premier et second degré permettra, au final, de se passer tout simplement du recrutement par concours. Elle fabriquera des précaires. La loi de mobilité permet de créer le fonctionnaire « kleenex » !

Le statut de la Fonction publique est un obstacle pour la politique du gouvernement. Il entend le détruire. A nous, donc, de le protéger et de l'améliorer car il représente une garantie d'indépendance des fonctionnaires.

### Construire un plan de mobilisation.

**Il faut que la grève du 24 novembre 2009 soit une première étape dans un plan de mobilisation. Un bon signe est perceptible dans le fait que les syndicats de Postiers aient appelé à la grève le même jour. La CGT Educ'action 29 dans les discussions avec les autres organisations syndicales porte cette orientation : il faut des suites au 24 novembre. Il faut que les organisations syndicales proposent, dans l'unité, un calendrier d'échéances et des revendications concrètes.**

# Elle doit être porteuse d'émancipation

C'est parce que nous porterons ces valeurs que toutes nos résistances pourront s'élargir à l'ensemble des citoyens. L'école est un bien commun.

Parce que c'est une affaire de société, c'est à l'ensemble des citoyens de choisir l'école qu'ils veulent. Ne laissons pas aux libéraux de tout poil, le champ libre.

## Garantir la laïcité, donner la priorité au service public !

Fin septembre 2009, une proposition de loi dite Carle « tendant à garantir la parité entre les écoles publiques et privées sous contrat d'association lorsqu'elles accueillent des élèves scolarisés hors de leur commune de résidence » a été votée par l'Assemblée nationale. Le principe de « parité » entre école publique ou privée, inscrit dans la loi pour la première fois, n'a aucun fondement juridique et participe de fait au démantèlement du service public. Cette nouvelle concession faite au privé institue une obligation de financement sans accord préalable de la commune de résidence alors que concernant le public il faut obtenir une dérogation. Pour la défense du service public d'éducation, nous devons exiger « une seule école, l'école publique laïque et gratuite! »

## Refuser l'exclusion scolaire.

Dans le système scolaire français, les trois voies de formations ne sont pas considérées également. L'orientation est basée principalement sur l'échec. Ainsi la voie professionnelle est considérée comme une relégation pour celles et ceux pour qui l'école n'a pas su s'adapter.

La crise économique met encore plus en lumière le tri social qui s'opère. Nous ne pouvons pas rester sans réaction face à l'avenir noir de milliers de jeunes. A ceux-là il faut ajouter les 130 000 jeunes qui sortent, chaque année, sans diplômes du système éducatif. Il faut affirmer un principe universel du droit à l'éducation et l'obligation scolaire jusqu'à 18 ans.

## Pour une école de la mixité.

Aujourd'hui le discours s'inverse. Certains prétendent que la mixité est un problème en prenant argument du fait que les filles réussissent mieux que les garçons à l'école. C'est oublier que dans le travail, les femmes continuent à subir une discrimination persistante. Une école qui remettrait en cause la mixité, qui ne chercherait pas les moyens de l'égalité, est une école différenciatrice qui pèse sur celles qui sont opprimées dans la société. Il s'agit donc de se battre contre toute remise en cause de la mixité.

## L'école que nous voulons !

Dans le système actuel, les jeunes sont engagés dans une compétition permanente basée sur la « méritocratie ». Ce système est profondément inégalitaire.

Face à la promotion constante de l'ambition personnelle, il faut restaurer la coopération, le refus de l'orientation avant 18 ans, l'ouverture d'une école commune refusant le tri social et la sélection.

Nous voulons porter le projet d'une école émancipatrice, avec d'autres pratiques, afin de permettre aux jeunes de retrouver le goût d'apprendre sans se soumettre et sans concurrence entre eux.

C'est le sens du débat que la CGT Educ'action 29 et la FSU 29 ont entamé lors de la conférence du 13 novembre 2009 à l'UBO, avec Annick Madec (sociologue), Samuel Johsua (universitaire Aix-Marseille), Denis Paget (chercheur).



**Solidarité avec les travailleuses « sans-papiers » en grève.**

**Élections au C.A. Vauban – Brest / 16 octobre 2009 / pas forcément une bonne nouvelle !**



Les années précédentes la section SDEN CGT du lycée Vauban s'impliquait sur des listes d'union (FSU, SUD, CGT) ouvertes d'ailleurs à des non syndiqués. On pouvait souvent s'en féliciter car ces listes étaient le reflet de combats communs menés dans le département. Les personnels syndiqués de la FSU ou de SUD ont régulièrement fait appel à la section SDEN CGT pour constituer des listes d'union. Nous avons toujours répondu favorablement à ces appels unitaires. Cette année, aucune AG., aucune rencontre préalable, des échanges de courriels ne peuvent remplacer une AG! Avec de plus une volonté des personnels non syndiqués et, ce qui est plus problématique à notre sens, des personnels syndiqués FSU et SUD, de conduire une liste « sans étiquette » ! En avant Vauban ! Résultat des courses : deux listes présentées : une liste SGEN CFDT qui réalise cette année un résultat médiocre et perd un siège dans l'histoire ! ( 2 sièges au C.A.), une liste « divers » ( il faut rappeler le terme académique ) qui réalise plus de 70% avec 5 sièges au C.A. La participation restant moyenne ( 140 votes exprimés sur 251 personnels )!

Il faut une circulaire de régularisation !

PAS FORCÉMENT UNE BONNE NOUVELLE et quelques réflexions. La section SDEN CGT du lycée doit en tirer certaines conclusions. Entre sympathisants et adhérents de la section nous avons largement le potentiel humain pour présenter une identité CGT sur Vauban, nous sommes déjà largement présents dans les mobilisations! De fait un certain discrédit est porté sur la représentativité syndicale avec une seule organisation identifiée au C.A. La CFDT ( 39 voix sur 250 personnels ! ). De plus quels discours seront portés au C.A.? Lieu de discussions des politiques académiques et régionales. Quelles argumentations ? Quels mandats ? Quels corporatismes ? L'étiquette « divers » par définition signifie nombre de discours possibles, consensuels ... Une liste « En avant Vauban » tiendra t-elle compte des réalités locales, départementales, académiques ou ministérielles ? La SEP est au centre des tourmentes de la rénovation professionnelle Darcos, la réforme STI et la voie technologique n'échapperont pas aux considérations ministérielles. En attendant la liste « En avant Vauban » souhaite agir « pour améliorer notre quotidien professionnel » à suivre...  
E.Gogé SDEN CGT29 Vauban

Signez la pétition :

<http://www.travailleursanspapiers.org/phpPetitions>

Ils bossent ici,  
ils vivent ici,  
ils restent ici !

La CGT, la CFDT, L'Union syndicale Solidaires, la FSU, l'UNSA, la Ligue des Droits de l'Homme, la Cimade, le Réseau Education Sans Frontières, Femmes Egalité, Autrement et Droits Devant.

**La nouveauté 2009 : le blog du SDEN 29 connectez-vous à <http://www.cgteduc-action29.org>**

**Le journal des enseignants CGT du Finistère**

**Syndicat départemental de l'éducation nationale SDEN CGT 29**

Maison du Peuple  
2 Place Edouard Mazé  
29283 BREST CEDEX

Téléphone : 02 98 46 90 60  
06 88 84 23 03

Messagerie : [sden29.cgt@wanadoo.fr](mailto:sden29.cgt@wanadoo.fr)

**S  
D  
E  
N  
2  
9**

**Secrétaire générale**

Fabienne Bodin (LP Lesven, Brest)

**Trésorier départemental :**

Michel Biniasz (LP Dupuy de Lôme, Brest)

**Secrétariat départemental :**

Fabienne Bodin (LP Lesven, Brest)

Patrick Lagadec (SEP Vauban, Brest)

Fabienne Lamé ( Lycée Amiral Ronarc'h, Brest)

Carine Naizet (LP Lesven, Brest)

Michel Voyez (collège du Vizac, Guipavas)

Laurent Wendeling (collège Segpa Anna Marly, Brest)

Olivier Le Pichon (LP Dupuy de Lôme, Brest)



**Je me syndique au SDEN CGT 29**

NOM

PRÉNOM

ADRESSE

CODE POSTAL

COMMUNE

BULLETIN À RENVoyer AU SDEN CGT 29 MAISON DU PEUPLE 2 PLACE EDOUARD MAZÉ 29283 BREST CEDEX