



Transmettons aux jeunes

les valeurs qui nous tiennent à cœur !

Chargée du rayonnement du Mémorial National de la Pointe Saint Mathieu, l'Association « Aux Marins » a également pour mission de transmettre aux citoyens d'aujourd'hui le souvenir du sacrifice des marins d'Etat, de commerce et de pêche qui sont morts pour défendre les valeurs et les idéaux de la France.

Le sacrifice de ces hommes et de ces femmes interpelle les jeunes élèves qui viennent nombreux avec leurs enseignants en « classe patrimoine » ou en « classe découverte » au cénotaphe de Saint Mathieu, haut lieu de mémoire des marins disparus.

Au cénotaphe, les élèves découvrent que des citoyens sont prêts aujourd'hui, comme hier, à défendre des valeurs qui leur ont été inculquées dans leurs familles, par leurs parents, ou à l'école, par leurs enseignants.

Aujourd'hui encore sur des théâtres d'opérations où la France est engagée, des jeunes meurent pour défendre les valeurs qui leur ont été inculquées, ces jeunes militaires se sacrifient pour défendre nos libertés.

René RICHARD, psychopédagogue, expert auprès de l'UNESCO, administrateur de l'association « Aux Marins » évoque la nécessité de la transmission aux jeunes d'aujourd'hui, des valeurs qui nous tiennent à cœur, des valeurs qui nous font vivre, des valeurs sur lesquelles nous avons, nous, adultes, construit notre vie.

**Parents, grands-parents,
transmettez aux jeunes de vos familles les valeurs qui vous tiennent à cœur**

Eduquer c'est apprendre, et l'on apprend toujours quelque chose de quelqu'un.

Apprendre, c'est en fait passer d'un état à un autre.

Apprendre, c'est se délivrer d'une certaine ignorance, d'une incertitude, d'une maladresse, d'une incompétence, d'un aveuglement.

Apprendre, c'est parvenir à **mieux** faire, à **mieux** comprendre, à **mieux** être.



René Richard
et des conseillers municipaux jeunes du Conquet

Or, qui dit « **MIEUX** » dit « **VALEUR** » et l'acquisition d'une valeur est apprentissage sur l'humanité toute entière, mais aussi sur l'homme dans son identité singulière et dans sa Culture.

Mais qu'est-ce qu'une « **valeur** » ?

Une « valeur » c'est tout simplement ce « **qui vaut la peine** ». Or, nous savons que ce qui vaut la peine d'être fait ou d'être vécu demande toujours un effort pour y parvenir, et parfois un simple effort ne suffit pas. Une valeur peut aussi demander ou nécessiter certains sacrifices.

**« Valeur » et « sacrifice » -
deux termes indissociables - n'ayons pas
peur des mots :**

Eduquer aux valeurs, c'est faire comprendre que l'on n'a rien sans rien, c'est faire comprendre ou faire expérimenter que, dans la vie, on n'a rien sans effort.

- Le sacrifice doit être libre, compris et voulu par celui qui le fait, le sacrifice doit donc être librement consenti. Si je m'entraîne pour gagner une compétition sportive, pour réussir un concours, un examen, je sacrifie d'autres loisirs pour cette ambition.

Le sacrifice doit être justifié. Quand on sacrifie quelque chose, on doit comprendre pourquoi et

à quoi on le sacrifie. Créer chez les jeunes l'esprit de sacrifice n'a rien d'impossible, il est en eux. La difficulté, c'est d'éduquer au sacrifice.

Regardons des jeunes sur un terrain de sport, quand ils sont animés par le désir de faire gagner leur équipe, ils savent que ce sont leurs sacrifices personnels qui permettront à leur équipe de gagner.



- L'éducation ne doit pas imposer des sacrifices « **vides de sens** ». Il faut que chaque sacrifice demandé soit comblé par la valeur qu'il permettra d'atteindre. Le jeune ne pourra jamais accepter une éducation qui contraint à sacrifier le présent pour un avenir lointain.

Une véritable éducation doit être faite de séquences bien articulées, permettant à chacun de comprendre la valeur du sacrifice et la satisfaction qu'il peut procurer.

L'éducation aux valeurs ne peut se faire que par étapes ; dans le domaine du sport, c'est bien par paliers successifs qu'un jeune progresse vers toute réussite individuelle ou collective.

**Toute VALEUR se définit par le sacrifice,
et comme il n'y a pas d'éducation sans
valeur, personne ne peut apprendre
quelque chose sans sacrifice.**

Il existe en fait deux types de valeurs, les valeurs **concrètes** et les valeurs **abstraites** :

les **valeurs concrètes** sont singulières : La France et non la patrie en général ; ma famille, et non le sentiment familial, etc ...

Les **valeurs abstraites** sont générales, voire universelles : « la justice », « les droits de l'homme », etc ...

Il peut évidemment y avoir conflit entre valeurs concrètes et valeurs abstraites ; je peux, par exemple, préférer « le vrai » à la « vérité proposée par mes amis ».

L'enfant découvre tout d'abord les valeurs concrètes dans sa famille, il apprend à aimer et à respecter concrètement son père, sa mère, ses proches. Les valeurs abstraites sont plutôt du domaine de l'enseignement « le vrai », « le juste » ...

**Pour éduquer aux « valeurs »,
il faut les transmettre :**

- Apprendre c'est **élever** et c'est aussi **s'élever** dans les choses de l'esprit ; l'éducation familiale est spontanée, sans programme, cette éducation transmet l'affection, l'admiration, la fidélité des sentiments ...

- Apprendre c'est **enseigner**.

L'enseignement est intentionnel, méthodique et programmé. L'école communique non seulement des savoirs, mais aussi des valeurs qui lui sont spécifiques comme le sens de la méthode et de l'effort, l'égalité entre les élèves, la justice ... des valeurs liées à la raison.

- Apprendre c'est aussi se **former** par la transmission de savoirs ou de savoir-faire : le travail bien fait, l'exactitude, la solidarité ... Apprendre un métier c'est le vivre, c'est l'exercer avec un maître d'apprentissage, avec un formateur.

La valeur d'un homme de métier réside dans le fait que l'on peut compter sur lui ou sur elle, sur sa déontologie.

- Apprendre veut aussi dire, échanger, imiter, s'initier ...

En conclusion, apprendre, c'est toujours apprendre à devenir, apprendre à être. Notre rôle à nous, parents, grands-parents,

éducateurs, enseignants, formateurs, c'est d'éduquer les jeunes générations

**AUX VALEURS INTELLECTUELLES,
MORALES, ESTHETIQUES,**

cette tâche est noble et reste importante aujourd'hui comme elle l'a été hier.



Lycéens de Chevillon (Haute Marne)
en visite au cénotaphe

**Osons parler simplement aux jeunes
générations de « VALEURS »
qui nous tiennent à coeur :**

Dans tout ce que nous pouvons donner à nos enfants comme à nos petits-enfants, témoignons des VALEURS sur lesquelles nous avons fondé notre vie. Les valeurs transmises et acquises seront les « pépites » précieuses de leur capital vie comme de leur patrimoine humain, intellectuel et spirituel. Elles seront des « viatiques » pour la vie de nos jeunes. Ce capital sera pour toute leur vie un patrimoine inaliénable qu'ils auront un jour à coeur de transmettre à leur propre descendance.



René Richard
Administrateur de l'association « Aux
Marins »
Conseiller municipal au Conquet,
Vice-président
de la commission Jeunesse/Scolarité

Retrouvez ce texte écrit par René Richard pour le bulletin municipal du Conquet *Kannadig-Kêr n° 89 - juillet 2011*
<http://www.leconquet.fr/>