

Production écrite
À partir de la comptine « **Pipo le clown** »

La comptine aura été apprise les jours précédents avec la maîtresse de la classe.
Apprentissage oral **sans l'appui du texte** (imprégnation orale uniquement)

Séance 1

Matériel :

- le texte écrit en grand format
- imagier des mots du texte sans lexique
- imagier avec lexique
- des affiches référents pour la classe
- un cahier référent par enfant
- une en-tête cahier référent par enfant
- un abécédaire écriture correspondance bâton/scripte/liée

Objectifs :

- Se questionner sur l'écrit : type d'écrit
- Remarquer les mots et les non-mots (ponctuation)
- Savoir oraliser une comptine vue en classe
- savoir utiliser un référent

<p style="text-align: center;">Collectif groupe classe</p> <p style="text-align: center;">mémoire de classe notamment pour les MS</p> <p><i>Oralisation de la comptine</i></p>	<p>1. La comptine : l'écrit en général</p> <ul style="list-style-type: none">• Le texte est présenté aux élèves sans leur dire ce que c'est. Qu'est-ce que ça peut bien être ? Prise d'indices :<ul style="list-style-type: none">- pas de dessin (ça n'est pas un album)- lignes courtesIl y a peut être des choses que vous reconnaissez ? mots, ponctuation...• C'est la comptine que vous avez apprise avec madame. Lecture de la comptine• Oralisation collective
<p style="text-align: center;">en atelier GS par groupe de 4/5</p> <p style="text-align: center;">Oral collectif du groupe</p> <p><i>Repérage des mots</i></p> <p style="text-align: center;"><i>et</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mise en place du cahier référent</i></p>	<p>2. La comptine, le cahier référent</p> <ul style="list-style-type: none">• De quoi parle la comptine?• Je vous ai préparé des images dont on vient de parler. On va vérifier si on n'a rien oublié en récitant la comptine. Au fur et à mesure on prendra l'image qui correspond au mot que vous venez de dire. Validation, oubli ...• Affiche d'identification des différents mots énoncés (lexique) On lit les images puis les mots écrits sous chacune des images <p>Le cahier pour écrire :</p> <p>Ce cahier va vous servir à écrire. Quant vous aurez besoin d'écrire un mot, vous pourrez chercher dedans.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il y en a un pour chacun d'entre vous. Pour reconnaître le vôtre, je vous ai préparé une affiche avec votre prénom. Vous allez retrouver votre prénom et coller la feuille sur la 1^{ère} page de votre cahier.• Dedans on va coller la comptine. Je vous l'ai photocopiée pour chacun de vous. Vous allez la coller à la deuxième page.

<p>en atelier GS travail en autonomie avec étayage</p> <p><i>1^{ère} prise d'indices de lecture</i></p>	<p>3. Les images et les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec l'aide du référent vous allez coller les mots sous chacune des images. Quand vous aurez fini, on pourra coller cette feuille dans son cahier d'écriture. <p>Quand erreur, demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de nommer l'image - d'identifier la lettre d'attaque <p>⚠ favoriser l'entre-aide en insistant sur le fait de ne pas donner la réponse à son camarade mais de vraiment l'aider en lui indiquant par exemple la 1^{ère} lettre du mot sur son abécédaire.</p>
---	--

Séance 2

Matériel :

- le texte affiché en classe écrit en grand format
- bande images par animaux ; cadeau + objet offert + animal
- imagier affiche référents classe avec lexique
- le classeur référent des enfants

Objectifs :

-
- Utiliser un référent pour écrire une phrase simple

<p>Collectif groupe classe</p> <p>mémoire de classe notamment pour les MS</p> <p><i>Oralisation de la comptine</i></p>	<p>1. La comptine : l'écrit en général</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralisation collective • Lecture du lexique de la classe <p>Préparation orale des séances suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche collective de noms d'animaux • Recherche collective de cadeaux <p><i>Le maître prendra soin de noter toutes les trouvailles pour en présenter les images la fois suivante et ainsi pouvoir travailler sur les rimes</i></p>
<p>en atelier GS par groupe de 4/5</p> <p>Oral collectif du groupe</p> <p><i>Repérage des mots dans le classeur référent</i></p>	<p>2. L'histoire en image, le cahier référent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voici la comptine en image : on va la redire ensemble avec l'aide des images. • Chacun va choisir une bande d'images et essayer d'écrire ce que ça raconte <p><i>Le dragon a un ballon. Le chameau a un vélo. Le serpent a une brosse à dent. L'éléphant a un cerf-volant.</i></p> <p><i>Prévoir des bandes supplémentaires si plus de 4 élèves.</i></p> <p>Valorisation du travail : Photocopie des productions écrites pour montrer au groupe classe.</p>