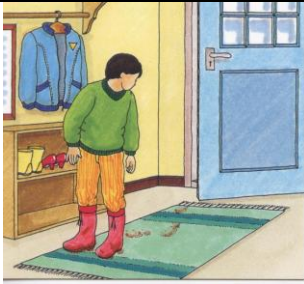
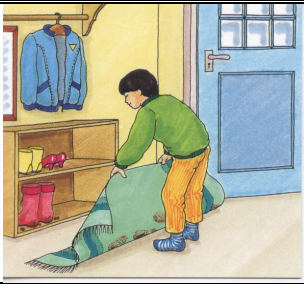


Prénom : Date :

Les bottes













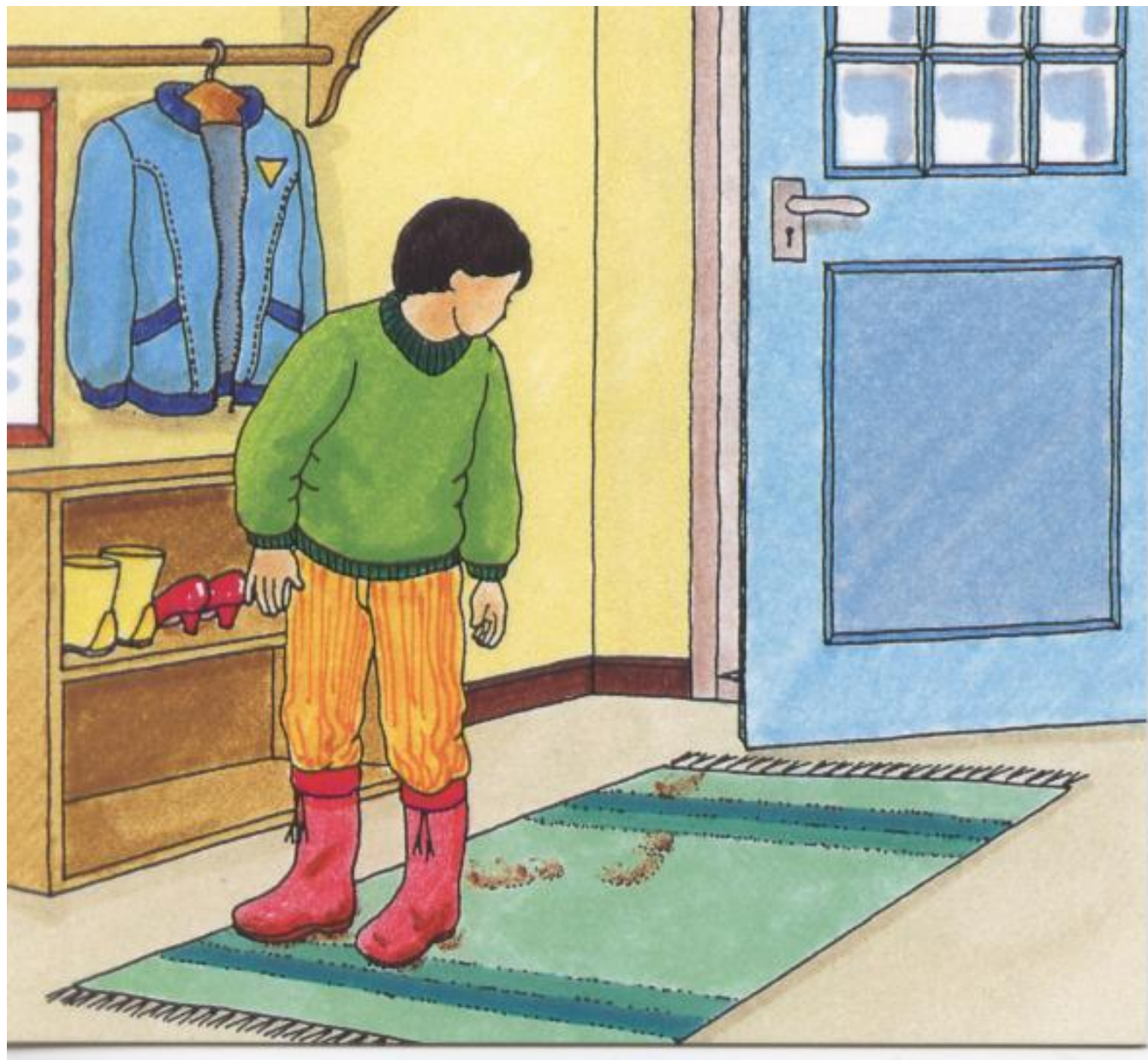
Vocabulaire de l'histoire :

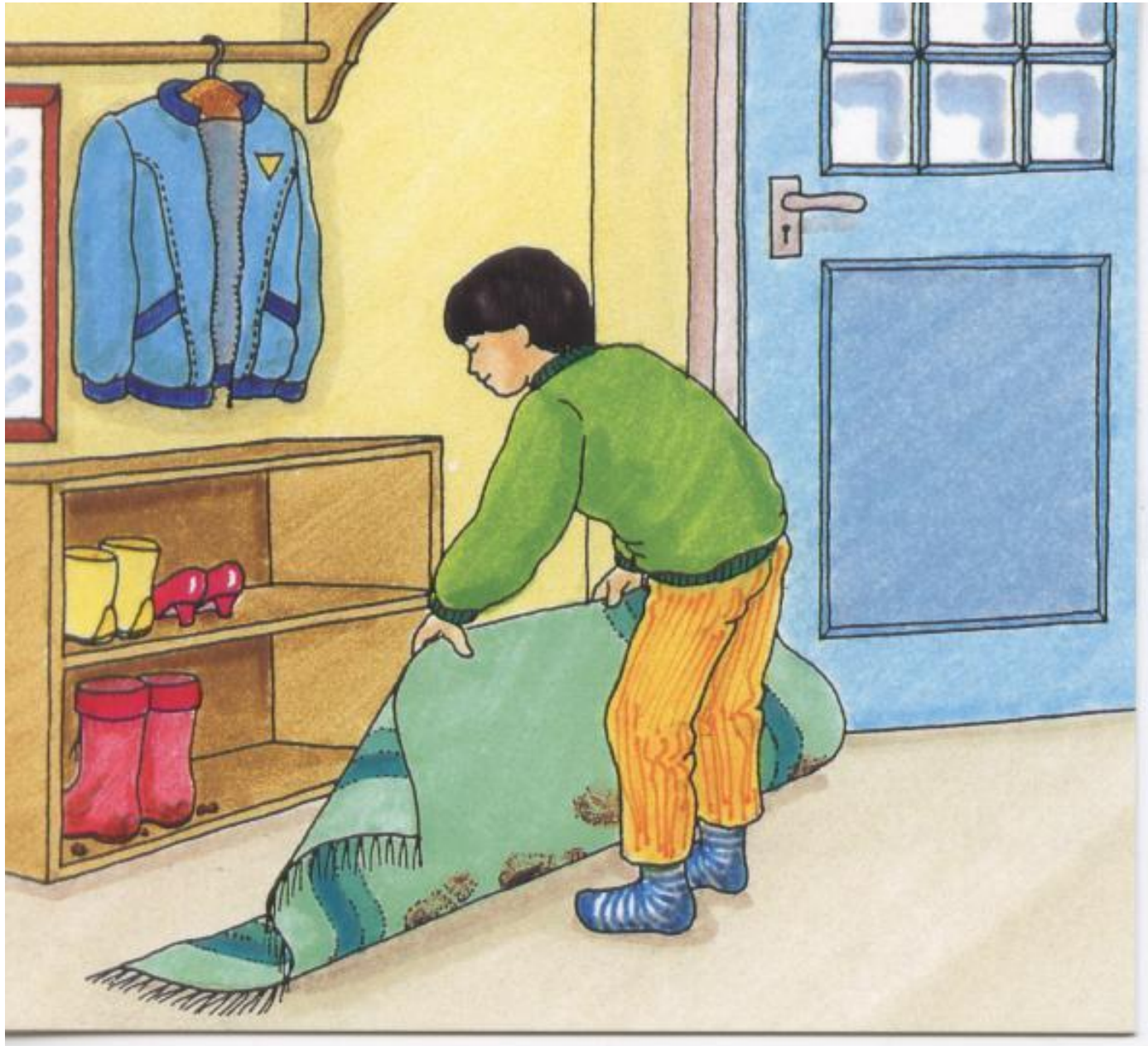
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Je vérifie mon travail :

	oui	non
J'ai fait au moins une phrase pour chaque image.		
Mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point.		
Mon écriture est lisible.		













Démarche

1 - Les images sont agrandies et montrées collectivement au groupe classe.

2 - Pour chacune des images, les élèves oralisent ce qui se passe et ensemble on écrit le vocabulaire utile à l'écriture d'une phrase.

Vocabulaire non exhaustif pour ces trois images :

garçon fille tapis botte boue porte	sale	entrer frotter retourner enlever ôter ranger ouvrir	il elle
--	------	---	------------

3 – Ecriture autonome de l'histoire.

Le maître intervient individuellement auprès de chaque élève.

4 – Evaluation de la production.

Les critères se font avec les élèves avant de commencer la production

Autoévaluation des productions individuelles.

5 – Lorsque le texte est jugé correct, réécriture de ce dernier dans le cahier du jour.