

Prénom : ..... Date : .....



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

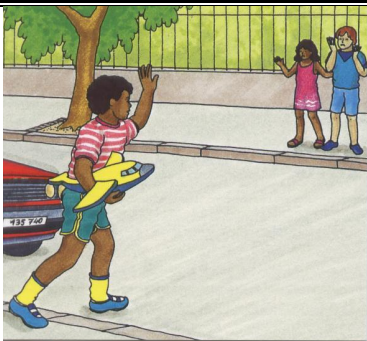


---

---

---

---



---

---

---

---

**Vocabulaire de l'histoire :**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

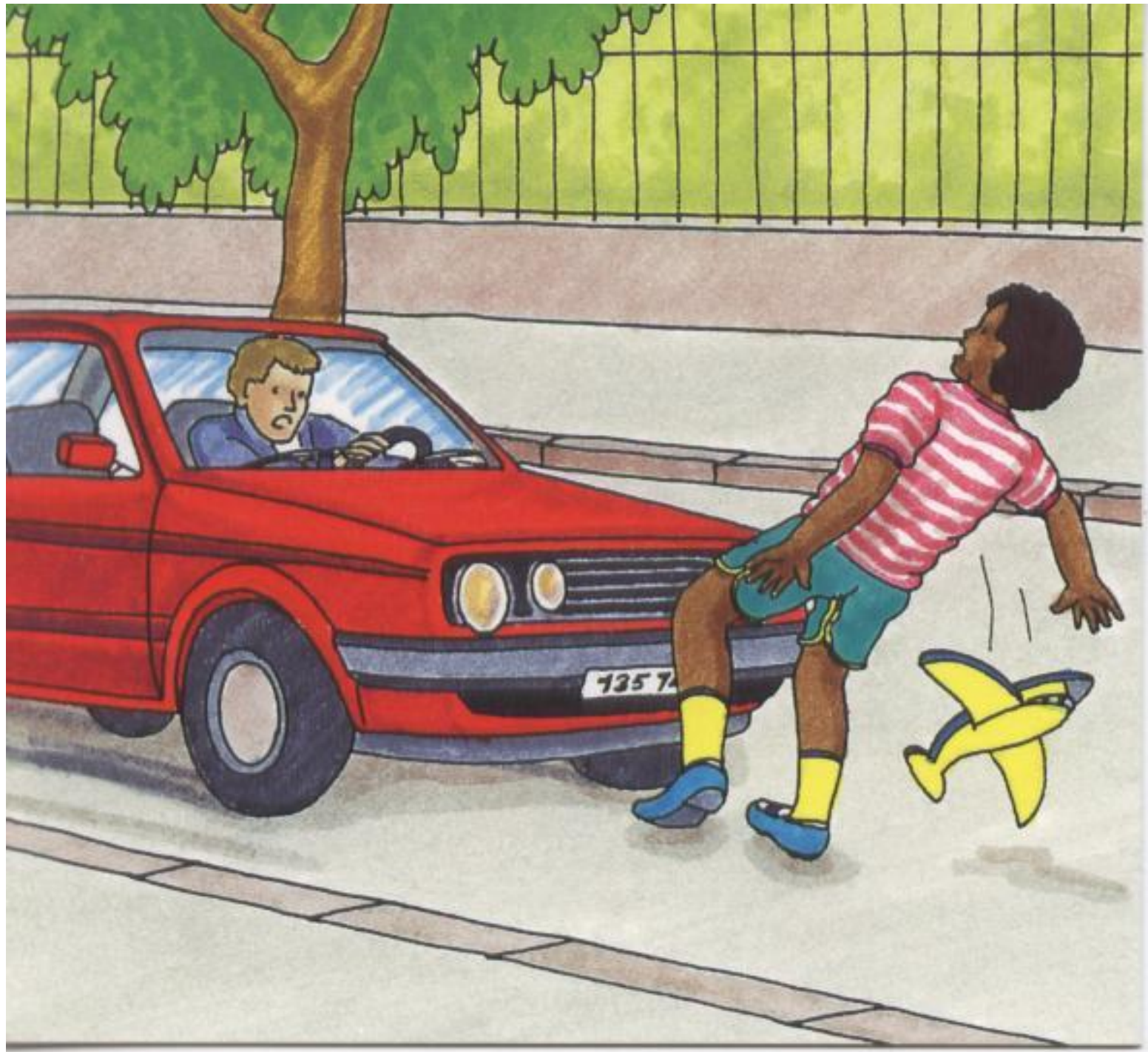
**Je vérifie mon travail :**

	<b>oui</b>	<b>non</b>
J'ai fait au moins une phrase pour chaque image.		
Mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point.		
Mon écriture est lisible.		











## Démarche

1 - Les images sont agrandies et montrées collectivement au groupe classe.

2 - Pour chacune des images, les élèves oralisent ce qui se passe et ensemble on écrit le vocabulaire utile à l'écriture d'une phrase.

Vocabulaire non exhaustif pour ces trois images :

garçon avion rue voiture accident hôpital jambe tête camarade copain appel	marcher traverser renverser arriver écraser	cassé jambe cassée	il ils par soudain sous
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

3 – Ecriture autonome de l'histoire.

Le maître intervient individuellement auprès de chaque élève.

4 – Evaluation de la production.

Les critères se font avec les élèves avant de commencer la production

Autoévaluation des productions individuelles.

5 – Lorsque le texte est jugé correct, réécriture de ce dernier dans le cahier du jour.