

document 1 Les villes des États-Unis



document 2 Le centre de Chicago



document 3 Chicago, ville mondiale

« Chicago est la plus grande ville de l'Etat d'Illinois et la troisième ville la plus peuplée des Etats-Unis, avec 2 842 000 habitants. Elle constitue le deuxième centre industriel des Etats-Unis, l'Illinois appartient à la « ceinture des industries » (*Manufacturing belt*) et l'une des plus importantes places financières mondiales (c'est ici, par exemple, que l'on fixe les prix du blé et du soja). Grâce à sa situation exceptionnelle, la ville constitue un centre de communication majeur, grâce aux voies terrestres mais aussi grâce à son aéroport international. Elle a acquis une grande renommée culturelle grâce à son architecture de gratte-ciel et attire des millions de visiteurs chaque année. Elle compte en outre plusieurs établissements d'enseignement supérieur, des musées, des théâtres et un orchestre symphonique »

D'après le site du consulat de France à Chicago, mars 2007.

Questions (8 points):

- (Doc 1)** Quelles sont les principales métropoles des États-Unis? (1 point)
Les trois villes d'influence mondiale: NY, Chicago, LA et certaines grandes agglomérations.
- (Doc 1)** Quelles activités économiques fondent la puissance des villes américaines? (2 pts)
multinationales, sièges sociaux/ recherche (grands laboratoires)/ ports /aéroports 4 x 0,5
- (Doc 2)** Quels aménagements témoignent de la puissance de Chicago ? (3 pts)
urbanisme vertical (=grattes-ciel), axes routiers, plages artificielles 3x1 pt
- (Doc 1,2 et 3)** Quels éléments font de Chicago une métropole d'influence mondiale? (2 pts)
4 réponses dans : population, deuxième centre industriel, place financière, situation de nœud de communication (aéroport/autoroutes), culture (architecture, enseignement, musées....) 4 x 0,5 pt

Paragraphe argumenté (10 points):

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté et organisé d'une vingtaine de lignes pour montrer que **les métropoles américaines sont un des symboles de la puissance des États-Unis.**

Votre paragraphe devra reprendre le cas de Chicago et être complété avec l'exemple d'autres métropoles américaines.

Connaissances: On attend d'autres exemples comme NY: bourse Wall Street, Manhattan
LA: Hollywood, cinéma, capitale culturelle. Des exemples précis d'entreprises, d'universités.....

On attend aussi que les élèves reprennent les critères d'étude d'une grande puissance:

1. puissance économique: Sièges sociaux, multinationales, laboratoires **doc 1**
2. puissance politique: FMI ONU **doc 1**
3. puissance culturelle: Grandes universités, musées, théâtres, orchestres
architecture des villes **doc 1, 2 et 3, cinéma**

Barème:

paragraphe organisé avec un plan, intro, conclu, connecteurs.... 2 pts

respect du sujet, pas de hors sujet.....1 pt

utilisation des documents.....4 pts

connaissances3 pts

Première Partie Histoire (18 points)
Second sujet **LA RÉSISTANCE FRANÇAISE PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE**
(si le sujet d'histoire est choisi, ne pas traiter celui de géographie)

Document 1 Lettre anonyme reçue au cabinet du préfet du Loiret en juillet 1941 (orthographe originale)

Monsieur le Préfet,

Les « paysans » sont furieux d'être pillés par les Boches* et d'être trahis vendus par Pétain, Darlan et vous même, incapable de nous défendre, bon à leur lécher les bottes.

Un jour viendra, où avec nos faux et nos fourches, nous irons vous étripper ou vous couper le cou ainsi qu'aux traîtres de la Vichy.

Vive la République,

A bas l'État Français, formule imbécile.

* insulte qui désigne les occupants allemands

Document 2 Affiche de propagande de la milice française (la police du gouvernement de Vichy), Paris, 1941

PEUPLE DE PARIS

**LES DENRÉES ARRIVENT MAL;
LES TIENS SOUFFRENT**

A qui la faute?

Le gouvernement s'emploie à ravitailler les villes, tant bien que mal, mais

Qui coupe les ponts?

Qui fait dérailler les trains?

Qui bombarde les gares?

Qui mitraille sur les routes les camions de farine?

Qui incendie les récoltes et anéantit le bétail?

LES ANGLAIS- LES AMÉRICAINS -LES TERRORISTES*

QUI DONNE L'ORDRE DE VOUS AFFAMER?

Le 10 juin à 21h45 l'ex-député communiste WALDECK ROCHET déclarait au micro de radio Londres:
« Plus une locomotive, plus un wagon ne doivent être en état de rouler. Plus une voie de chemin de fer ne doit subsister; les camions doivent être sabotés. Pas un grain de blé, pas une gramme de viande ne doit parvenir à Paris. Préparez la grève dans les campagnes pour affamer les villes et faciliter la grève générale. »

parce que la guerre civile voulue par Londres et Moscou n'a pas eu lieu, vos bourreaux veulent vous jeter dans

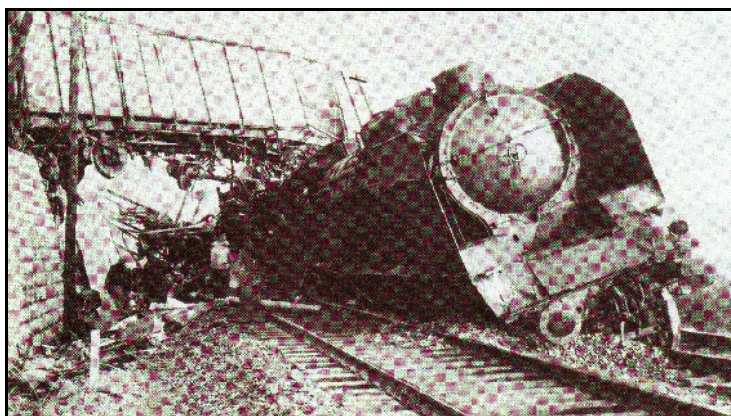
LA RÉVOLUTION DU DÉSESPOIR

Contre les affameurs assassins, faites le front de l'ordre français.

LA FÉDÉRATION RÉGIONALE DE L'ILE DE FRANCE DE LA MILICE FRANÇAISE

*les résistants français sont qualifiés de terroristes par la milice

Document 3 Un sabotage des résistants en Saône-et-Loire, mars 1944



Questions (8 points):

Questions

1. Que reproche l'auteur de la lettre au préfet et au gouvernement de Vichy ? **(doc. 1)**

L'auteur reproche au préfet donc au gouvernement de Vichy de laisser les Allemands « piller » la France et il n'accepte pas la « trahison » c'est à dire la **collaboration** des dirigeants français. **2 pts**

2. Que dénonce la milice de Vichy ? **(doc. 2)**

La milice de Vichy dénonce par cette affiche de propagande, les **actes des résistants** (« coupe les ponts » et « fait dérailler les trains ») afin de mettre en valeur les actions du gouvernement de Vichy (« l'ordre ») (qui fait tout pour ravitailler les villes). **1 pts**

3. Qui accuse-t-elle d'être responsable de la situation? (**doc. 2**)
 La milice de Vichy accuse les **résistants français** (« affameurs », « terroristes », « assassins » et « communistes ») mais aussi les **Alliés anglais et américains** qui bombardent le territoire français. **3 pts si cite le texte**
4. Relever les actions menées par les civils contre l'occupant ? (**doc 2 et 3**)
 Les résistants mènent deux types d'actions. D'une part, ils souhaitent **stopper les communications avec l'Allemagne en faisant du sabotage** (« ponts, trains, camions »). D'autre part, ces actions doivent permettre de bloquer l'alimentation des villes comme Paris afin de « **faciliter la grève générale** » **contre l'occupant. 2 pts**

Paragraphe argumenté (10 points):

A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes pour montrer pourquoi et comment les résistants se sont engagés.

Pourquoi?	Comment?
<ul style="list-style-type: none"> ● Refus collaboration et pillage (doc. 1) ● Patriotisme et politique (communiste)(doc 1) ● De Gaulle 18 juin 1940 ● Collaboration par refus du STO et de l'antisémitisme (rafle de Juifs Vel d'hiv) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rompre relation avec Allemagne (sabotage de train doc.3) ● Résister est un acte individuel (lettre doc.1) ● Répression Vichy (doc.2) ● Maquis, radio Londres, aide pendant le débarquement (juin 1944), et Libération(1944-1945)

Barème:

- paragraphe organisé avec un plan, intro, conclu, connecteurs.... 2 pts
 respect du sujet, pas de hors sujet.....1 pt
 utilisation des documents.....4 pts
 connaissances3 pts

Deuxième Partie Éducation civique (12 points)
La solidarité et la coopération internationale

Document 1 : L'ONU : extraits de la Charte et quelques institutions spécialisées Extraits de la charte des Nations-Unies, 26 juin 1945 :

Art. 1. Les buts des Nations-Unies sont les suivants :

2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde.
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme [...].

Document 2 Une action humanitaire au Kosovo Grâce aux contacts qu'elle entretenait avec les ONG, une équipe de l'armée française a mis en place des actions visant à soutenir les habitants de Vidomiric, au Kosovo, en ex-Yougoslavie. Une organisation humanitaire italienne a porté son effort sur la reconstruction de l'école et le soutien alimentaire. De son côté, l'équipe de l'armée française s'est chargée de la distribution de matériel de couchage et de fournitures scolaires. Afin de prévenir des problèmes graves de santé au sein de la population, et d'enrayer un risque d'épidémie, le médecin français a organisé une consultation gratuite dans le village. En relation avec *Pharmaciens sans frontières* [une autre ONG], il a, en outre, équipé le centre de transmission installé dans le village d'un kit de médicaments réservés aux villageois. D'après *Education à la citoyenneté, la Défense au service de la paix*, CNPP/IHEDN/Unesco, 2003.

Document 3 Une action humanitaire en Afghanistan CARE envoie dix camions contenant 250 tonnes de vivres et biens de première nécessité vers Kaboul et plus au Nord vers les régions rurales. Les convois humanitaires CARE ont quitté Peshawar, au Pakistan, le 1^{er} décembre 2001 [...]. Il s'agissait de la première étape d'un mouvement de grande envergure. Cinq autres convois ont suivi, composés de 90 camions transportant chacun 25 tonnes de produits de secours. L'aide de CARE est destinée aux réfugiés et aux familles qui ont le plus souffert de la sécheresse et de la guerre. Les besoins des personnes et les familles les plus démunies ont été identifiés grâce à un travail de terrain mené par les équipes de CARE et les organisations locales partenaires. Site Internet de CARE, ONG américaine.

QUESTIONS (4 points)

Ce sujet faisait partie du chapitre V intitulé "La Défense et la paix". Le rôle des Nations-Unies et de ses agences, mais aussi l'action des ONG (organisations non gouvernementales) étaient ici éclairés par trois documents dont le premier était le "texte" de référence : extrait de la charte des Nations-Unies.

Les 2 autres présentaient des cas d'actions concrètes.

1. **(Document 1)** Quels sont les principaux buts énoncés dans la charte des Nations-Unies ? **1 pt**

PAS DE RÉPONSE SOUS FORME DE TIRET LE JOUR-J

D'après la charte des Nations-Unies les principaux buts énoncés de cette organisation sont :

- **"Consolider la paix dans le monde"**, notamment en favorisant des relations amicales et de respect mutuel entre les nations,
- Favoriser partout le **respect des droits de l'Homme**,
- **Développer la coopération internationale** en vue d'améliorer partout où c'est possible les conditions économiques, le développement social et culturel.

2. **(Document 1)** Citez deux institutions de l'ONU qui apportent une aide aux populations et justifiez. **0,25 par bonne réponse et 0,25 par justification= 4x 0,25= 1 pt**

Au sein de l'ONU, on pouvait citer comme institutions apportant une aide aux populations :

- L'**OMS** (organisation mondiale de la santé),
- L'**UNESCO** (organisation des Nations-Unies pour l'éducation, les sciences et la culture),
- L'**UNICEF** qui intervient au profit de l'enfance
- ou encore la **FAO**, le **WFP** (programme alimentaire mondial)...

3. **(Documents 1, 2 et 3)** Citez deux domaines dans lesquels s'exerce l'action humanitaire. **0,5x2= 1pt**

L'action humanitaire était bien mise en évidence au travers de ces 3 documents, les documents 2 et 3 offrant des exemples probants comme :(au choix)

- L'**aide aux populations victimes de guerres** comme au Kosovo ou en Afghanistan. Il s'agissait là de parer au plus pressé c'est à dire fournir **alimentation, soins** à des populations en grande détresse physiologique et psychologique. Mais aussi de permettre un retour à une vie "normale" après la guerre avec la **reconstruction** des **écoles**, la distribution de fournitures scolaires.

4. **(Documents 1, 2 et 3)** Montrez que la solidarité est internationale, par ses acteurs et ses bénéficiaires.

La dimension internationale de cette solidarité est manifeste au travers des divers documents.

Outre le fait que l'**ONU (siège à New-York)** intervienne en **Europe** (document 2) et en **Asie** (document 3), ce sont des personnels de l'**armée française** mais aussi des **Italiens** qui viennent secourir ces différentes populations. L'ONG "Care" est quant à elle **américaine**.

On peut donc voir que tant les acteurs que les bénéficiaires de ces actions de solidarité sont de nationalités, d'origines variées.

PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points) A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant montrant comment est mise en œuvre la solidarité et la coopération internationale.

La question est comment? Donc il faut chercher un plan qui explique comment.

Avec l'action de l'ONU et l'action des ONG. Donc un plan en deux parties s'imposent.

ONU	ONG: des actions sur le terrain
<p>Doc 1 L'ONU s'appuie sur <u>des organisations spécialisées</u> comme l'UNICEF (aide à l'enfance), l'UNESCO (pour la culture et l'alphabétisation), l'OMS (pour la santé), <u>pour organiser des actions concrètes de lutte contre les inégalités mondiales.</u>(charte 1945)</p> <p><u>Ex:</u> Il peut s'agir de construction d'écoles, de campagnes de vaccination, de programmes de lutte contre l'épidémie de sida, ou encore d'aide à des réfugiés chassés de leur pays par la guerre ou par une catastrophe naturelle.</p>	<p>Les ONG ont une action tout aussi variée et collectent sans relâche des fonds pour financer leurs actions.</p> <p>Elles luttent par exemple pour défendre les droits de l'Homme comme Amnesty International ou Reporters Sans Frontières, et mettre fin aux arrestations arbitraires, à la peine de mort et à la torture, et aux privations de liberté.</p> <p>D'autres ONG ont un but humanitaire et mènent une action de fond contre la faim et pour l'accès aux soins, en plus d'actions ponctuelles pour la scolarisation des filles ou contre le travail des enfants.</p> <p>En temps de guerre: Doc 2 et 3, reprise de la question 3</p>

Conclusion: aide internationale (question 4)

Barème:

paragraphe organisé avec un plan, intro, conclu, connecteurs.... 2 pts

respect du sujet, pas de hors sujet.....1 pt

utilisation des documents.....3 pts

connaissances2 pts

Si vous avez un sujet sur la coopération et la solidarité internationale, essayez de citer une action dont vous avez entendu parler dans l'actualité... cela fera grimper votre copie dans l'échelle des points!

ex: début mai: la solidarité mise en place pour aider les victimes du tremblement de terre en Italie du Sud.

Troisième Partie **Repères chronologiques et spatiaux (6 points)**
(Attention, vous devez rendre cette feuille complétée)

TOUR D'EUROPE...

Complète les informations manquantes sur les pointillés et localise sur la carte les noms soulignés. 12 x 0,5 pt

Pensez à bien lire les consignes.... oublier de compléter la carte, c'est perdre 3 pts....

N'oubliez pas... chaque point compte:

John est américain, il part un an pour découvrir le vieux continent.

D'abord, il se rend à Londres pour visiter Buckingham Palace, le château de la Reine d'Angleterre. Il passe par Trafalgar Square, place qui porte le nom d'une grande défaite de l'empereur Napoléon. Quelles sont les **dates de son règne?**1804 1815.....

Au British Museum, il admire la Pierre de Rosette, qui a permis de déchiffrer les hiéroglyphes. De quand date la naissance de l'écriture?**IV^o millénaire av JC**..... (millénaire).

Passionné par l'Antiquité, il parcourt longuement les ruines de l'Acropole, vestige de l'apogée d'Athènes au**V^o av JC**..... (siècle). De Grèce, il se rend à Constantinople et visite la mosquée Sainte Sophie, ancienne église chrétienne transformée en mosquée après la chute de Constantinople en**1453**..... (année).

Il arrive en Espagne, le 20 octobre, jour de la fête nationale espagnole qui célèbre la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb. En quelle **année** était-ce?.....**1492**..... A Madrid, il boit un verre sur la Plaza Major, haut lieu touristique de la ville et y rencontre un groupe de jeune venu de Pologne.

Après avoir pris du bon temps sur les plages de la mer Méditerranée, il se rend à Paris et prend plusieurs jours pour découvrir la ville la plus visitée du monde.

Enfin, il décolle de l'aéroport Charles de Gaulle, personnage célèbre qui a engagé la Résistance lors de son appel du ..**18 juin 1940**..... (date précise) pour retourner dans sa ville natale de New-York avec des souvenirs plein la tête.

