

LYCÉE FRANÇAIS DE DJIBOUTI

CORRECTION
BREVET BLANC

**Épreuve : HISTOIRE-GEOGRAPHIE et EDUCATION
CIVIQUE**

Dimanche 27 février 2011

Durée de l'épreuve: 2 heures.

Il n'est pas autorisé de quitter la salle avant la fin de l'épreuve.

p. 2 Partie 1 Sujet d'histoire: 18 points

p. 4 Partie 1 Sujet de géographie: 18 points

p. 6 Partie 2 Sujet d'Éducation Civique: 12 points

p. 7 Partie 3 Repères spatiaux temporels LA PAGE 7 EST A RENDRE AVEC LA COPIE: 6 points

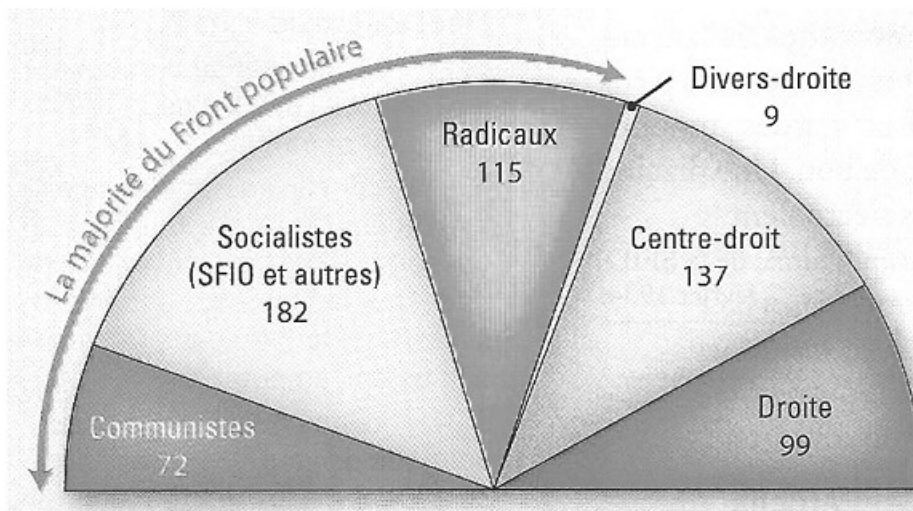
Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) et soin : 4 points

Première Partie Histoire (18 points) au choix
sujet Quelle est la réponse de la France à la crise des années 1930 ?
(à traiter si le sujet de géographie n'est pas choisi)

Document 1 La brochure du
Front populaire



Document 2 La composition de l'Assemblée Nationale après les élections législatives de mai 1936



Document 3 Extraits des accords Matignon, 7 juin 1936.

« Les délégués de la Confédération générale du patronat français (CGPF) et de la Confédération générale du travail (CGT) se sont réunis sous la présidence de Monsieur le Président du Conseil et ont conclu l'accord ci-après [...]

Article 3 : les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion ainsi que les droits pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat. Ils s'engagent à ne pas prendre en considération le fait d'appartenir ou non à un syndicat pour décider de l'embauche, de la répartition du travail, de la discipline ou du licenciement.

Article 4 : les salaires seront réajustés à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés.

Article 5 : dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, il sera institué deux ou plusieurs délégués ouvriers suivant l'importance de l'établissement. Ces délégués ont qualité pour présenter à la direction les réclamations visant l'application du Code du travail, les salaires et les mesures d'hygiène et de sécurité [...]

Questions: (8 points)

1. **(Document 1)** D'après ce document, quels problèmes sociaux et politiques pèsent sur la France en 1935 ? **(2 points)**
2. **(Documents 1 et 2)** Quel groupement de partis politiques a remporté les élections législatives en 1936 et sur quel programme ? Citez le nom des partis qui composent ce regroupement. **(3 points)**
3. **(Document 1 et 3)** Par quelle mesure les accords Matignon permettent-ils de soulager la misère ? Quelles mesures vont dans le sens d'une plus grande liberté ? (3 réponses attendues) **(3 points)**

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Barème 8 points	Autres réponses possibles
<ul style="list-style-type: none">• Pb social : la misère• Pb politiques : guerre et montée du fascisme	2 points (2 x 1 pt)	
<ul style="list-style-type: none">• Front populaire• pain, paix, liberté• radicaux, socialistes, communistes	3 points (3x1 pt)	SFIO
<ul style="list-style-type: none">• Pour soulager la misère: augmentation des salaires (article 4)	3 points 1 pt	
Pour avoir plus de liberté: <ul style="list-style-type: none">• liberté d'opinion,• d'adhérer à un syndicat,• liberté d'expression (réclamations)	2 pts (0,5-1-2pts)	délégués du personnel,

Paragraphe argumenté : (10 points)

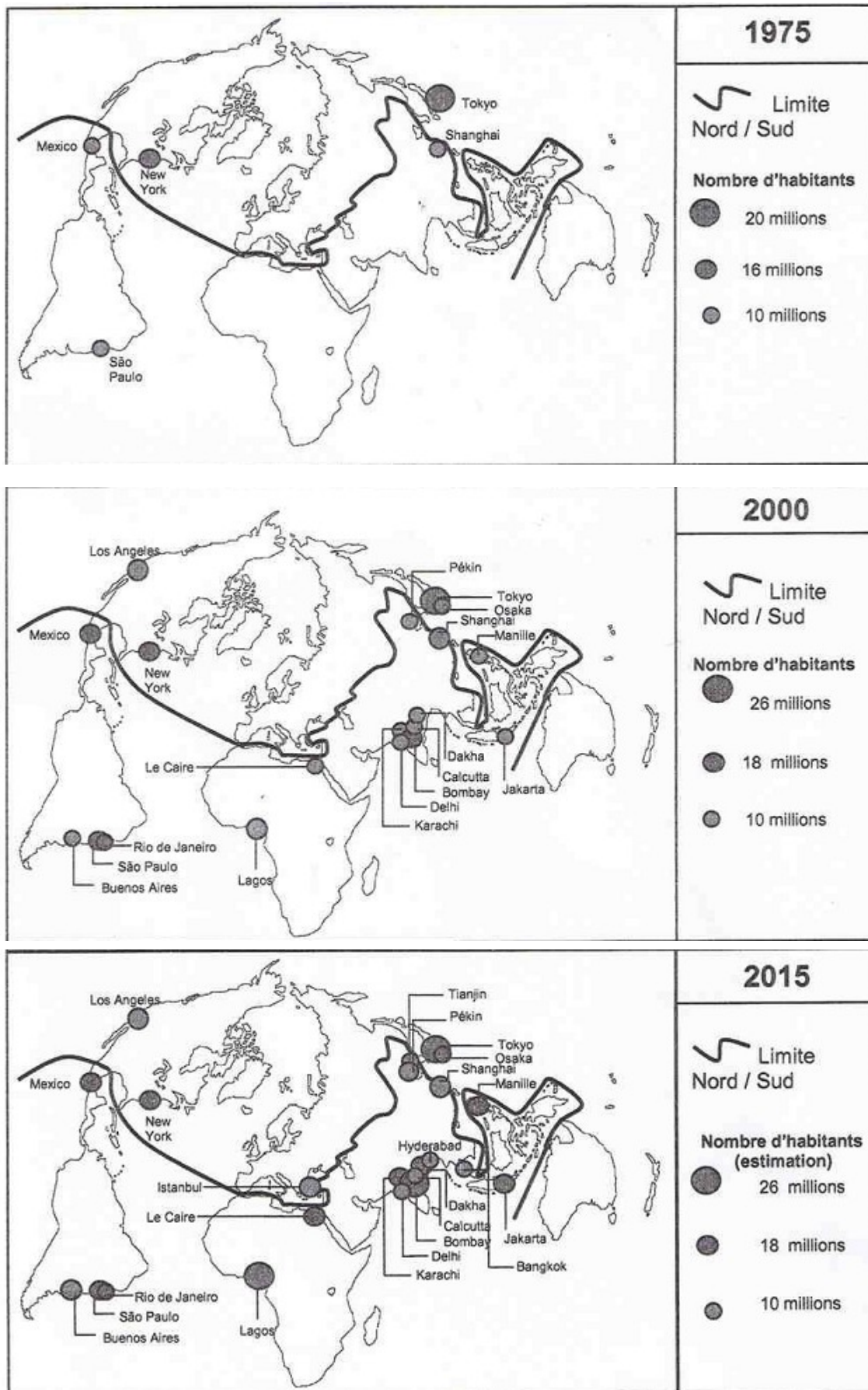
A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant: **Quelle est la réponse de la France à la crise des années 1930 ?**

La compréhension et respect du sujet	+
Les contenus	6-7 points (DOC et CONN)
La rigueur de l'organisation	3-4 points
la cohérence de l'argumentation	(plan du sujet, connecteurs, annonce de l'idée, intro/cl)

Informations tirées de documents	Apports de connaissances : exemples possibles
<p><u>La crise des années 1930 et l'élection du Front populaire:</u> -DOC 1 Contre misère, guerre, fascisme -DOC 1/ 2 Regroupement 3 partis pour élections 1936 : le Front populaire. Pain, paix, liberté -DOC 2 majorité assemblée nationale</p>	<p>-chute de la production CRISE ECONOMIQUE -chômage CRISE SOCIALE -manif 6 février 1934 CRISE POLITIQUE -manif du 14 juillet 1935 -chef gvt: Léon Blum -nombreuses et joyeuses grèves pour faire pression sur gvt et patronat.</p>
<p><u>Résoudre la crise en améliorant les conditions de vie des travailleurs:</u> - DOC 3 augmentation des salaires</p>	<p>-les 40h et la baisse du chômage -baisse du temps de travail (48 à 40h), -congès payés, -achat de biens d'équipement (vélos, postes radio...) -développement des loisirs selon le souhait du ministre Léo Lagrange.</p>
<p><u>Résoudre la crise en améliorant les conditions de travail :</u> - DOC 3 : liberté syndicale, d'opinion, d'expression, élection des délégués du personnel Accords de Matignon.</p>	
<p><u>Résoudre la crise en réduisant la crise économique</u></p>	<p>-nationalisation d'entreprise comme la société nationale du chemin de fer (SNCF) -soutenir l'économie avec des billets de train à tarif réduit.</p>
	<p><u>Fin du FP à présenter dans la conclusion ex:</u> En 1938, les querelles internes et la montée au pouvoir d'Hitler dissout cette alliance électorale, mais le FP permet à la France de rester une démocratie malgré le poids de l'extrême droite.</p>

Première Partie Géographie (18 points) au choix
 sujet La croissance urbaine dans le monde
 (à traiter si le sujet d'histoire n'est pas choisi)

Document 1 Évolution des grandes agglomérations urbaines dans le monde



D'après M-F.Durand, B.Martin, D.Placidi, M.Törnquist-Chesnier – *Atlas de la mondialisation*, Presses de Sciences PO, 2006.

Document 2 L'extension spatiale des villes du Nord: Los Angeles (Etats-Unis)

<http://farm2.static.flickr.com/>



Document 3 Les problèmes de la croissance urbaine dans le Sud

La moitié de la population mondiale, estimée à un peu plus de 6,5 milliards d'individus actuellement, vit dans les villes. Une majorité vit dans des grandes villes, voire d'immenses **mégapoles** de plusieurs millions d'habitants.

La plupart de ces grandes villes sont désormais dans des pays dits du Sud. Jakarta, São Paulo, Mexico, Bombay [*Mumbai*], Le Caire, tous ces noms sont familiers et synonymes **agglomérations** géantes congestionnées, polluées et dans lesquelles de nombreuses personnes vivent dans ce que nous appelons des bidonvilles.

La croissance démographique actuelle des grandes villes du Sud est telle qu'il leur est impossible de mettre à jour les équipements, et surtout de les mettre au niveau des besoins.

Eau potable, eaux usées, déchets, routes, transports en commun, culture, écoles, universités, tous les équipements sont pour la plupart dans un état de délabrement et les investissements nécessaires sont si conséquents que les politiciens locaux sont dans l'incapacité de trouver les financements.

Dans ces grandes villes du Sud, une majorité de la population urbaine habite dans des bidonvilles, soit plus d'un milliard d'individus !

D'après Graeme Villeret, *PopulationData.net*, octobre 2006.

Questions: (8 points)

1. **(Document 1)** Décrivez l'évolution des grandes agglomérations dans le monde entre 1975 et 2000. **(3 points)**
2. **(Document 2)** Décrivez la photographie en relevant les éléments qui caractérisent l'étalement urbain des villes du Nord comme Los Angeles. **(2 points)**
3. **(Documents 1 et 3)** En 2015, dans quelle partie du monde la majorité des agglomérations se trouveront-elles ? Quelles conséquences la croissance urbaine a-t-elle dès aujourd'hui sur les villes du sud ? **(3 points)**

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Barème 8 points	Autres réponses possibles
<ul style="list-style-type: none"> Des agglomérations de plus en plus nombreuses (5 à 19) Des agglomérations de plus en plus grandes Une croissance plus importante au sud (Asie notamment) 	3 points (3 x 1)	<ul style="list-style-type: none"> Croissances des agglomérations existantes. Émergence de nouvelles agglomérations.
<ul style="list-style-type: none"> Deux des éléments suivants: étalement, résidences individuelles, bâti organisé, voies de communication importantes qui structurent l'espace. 	2 points (2 x 1)	Autres éléments: <ul style="list-style-type: none"> routes /autoroutes uniformité du paysage banlieue pavillonnaire.
<ul style="list-style-type: none"> Au Sud. Deux éléments parmi d'autres: métropoles, congestionnés, pollution, bidonvilles, absence d'équipements ou équipements délabrés... 	1 point 2 points (2 x 1)	En Asie Éléments du dernier paragraphe.

Paragraphe argumenté : (10 points)

A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant **la croissance urbaine dans le monde et ses différents effets dans le Nord et le Sud.**

La compréhension et respect du sujet	+
Les contenus	6-7 points (DOC et CONN)
La rigueur de l'organisation	3-4 points
la cohérence de l'argumentation	(plan du sujet, connecteurs, annonce de l'idée, intro/cl)

Informations tirées de documents	Apports de connaissances : exemples possibles
<p>Une croissance urbaine générale: -urbanisation générale du monde, mais de nets contrastes N/S - croissance des villes du Sud plus forte -très grandes agglomérations plus nombreuses au Sud.</p> <p>Des pb liés à la forte croissance urbaine dans le Sud: -congestion, développement des bidonvilles -manque d'équipements et équipements existants délabrés, pollution.</p> <p>La croissance des villes du Nord: -les villes s'étendent le long des voies de communication -exemple des banlieues pavillonnaires aux EU.</p>	<p>-facteurs historiques pour le Nord: une croissance qui s'inscrit dans le temps long (urbanisation liée à l'essor industriel) et qui stagne. -dans le Sud: la croissance forte s'explique par l'exode rural et la forte croissance démographique.</p> <p>-description des bidonvilles (1 milliard de pers), secteur informel -pas de véritable politique globale de la ville. -ségrégation spatiale: gated communities côtoient les bidonvilles.</p> <p>-périurbanisation /suburbs /lotissements en Europe -nombreux pouvoirs (économique, politique, financier...) -pb de croissance: saturation des réseaux de communication, pollution.</p>

Deuxième Partie Education civique (12 points)
Sujet: Le citoyen dans la vie économique et sociale
(à traiter obligatoirement)

Document 1: **Gérard Garouste, peintre, dans "Envie d'agir ?", Le guide de l'engagement, 2003**

" Il y a onze ans, j'ai souhaité m'engager auprès des jeunes du département de l'Eure en créant l'association la Source. Celle ci conduit une action d'éducation et de valorisation auprès des jeunes par la création artistique. On voit, on sent **aujourd'hui des enfants désorientés, en difficulté sociale, qui ne parviennent pas à trouver leur place dans la société.**

Je me sens concerné par ce désarroi et c'est **pour changer l'ordre des choses, que j'ai souhaité m'engager** auprès d'eux. (...) je pense que chaque citoyen doit prendre sa part de responsabilité et agir en conséquence. **En tant que peintre, c'est par le biais de l'art que je mène une action sociale."**

Document 2 : **Manifestation intersyndicale à Marseille contre la réforme des retraites (23 septembre 2010)**



Document 3 : **Déclaration universelle des Droits de l'Homme adoptée le 10 décembre 1948,**

Article 23 "Toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail, à des conditions équitables et satisfaisantes de travail et à la protection contre le chômage. Tous ont droit, sans aucune discrimination, à un salaire égal pour un travail égal.

Quiconque travaille a droit à une rémunération équitable et satisfaisante lui assurant ainsi qu'à sa famille une existence conforme à la dignité humaine et complétée, s'il y a lieu, par tous autres moyens de protection sociale. Toute personne a droit de fonder, avec d'autres, des syndicats et de s'affilier à des syndicats pour la défense de ses intérêts".

Questions: (4 points)

1. **(Document 1)** Relevez deux expressions qui expliquent pourquoi l'auteur s'est engagé dans la vie sociale de son département. **(1 point)**
2. **(Documents 2 et 3)** Quels droits cette manifestation affirme-t-elle ? **(1 point)**
3. **(Documents 1, 2 et 3)** Citez trois moyens offerts aux citoyens pour participer à la vie sociale et économique du pays. **(2 points)**

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Barème 4 points
• Deux parmi extraits	1 point (2x 0,5 pt)
Deux parmi : • droit d'adhérer à un syndicat • droit de manifester • droit de faire grève • liberté d'expression	1 point (2x 0,5 pt)
Trois parmi: • S'engager dans une association • S'engager dans un syndicat • Faire grève • Manifester • Travailler	2 points 0,5 ou 1 ou 2

Paragraphe argumenté : (8points)

A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet : Comment le citoyen peut-il s'engager dans la vie économique et sociale ?

La compréhension et respect du sujet	+
Les contenus	5-6 points (DOC et CONN)
La rigueur de l'organisation	2-3 points
la cohérence de l'argumentation	(plan du sujet, connecteurs, annonce de l'idée, intro/cl)

Informations tirées de documents	Apports de connaissances : exemples possibles
<u>S'engager dans une association:</u> - pourquoi -ex d'associations DOC 1	Loi Waldeck Rousseau 1901 Bénévolat, but non lucratif humanitaires, défense de la nature, du patrimoine, pratiquer un loisir, défendre les libertés, l'égalité...
<u>S'engager dans un syndicat:</u> - pourquoi -ex de syndicats DOC 2 et 3	liberté syndicale 1884 pour améliorer conditions de travail, défendre des droits (retraite), contre des suppressions d'emplois... négocient les accords avec État ex: grèves mai 1935

Ex intro:

La démocratie repose sur la participation des citoyens à la vie économique et sociale du pays. Les droits sont affirmés par la DUDH de 1948, par la Constitution de 1958 et la DDHC de 1789.

Ex conclusion

Associations et les syndicats permettent aux citoyens d'exprimer leurs choix et leurs opinions, de faire pression ou d'alerter les politiques sur les sujets de leur choix et de faire avancer les décisions dans le sens qui leur semble favorable. Les citoyens contribuent ainsi à la vie et au débat démocratique du pays.

Troisième Partie Repères chronologiques et spatiaux (6 points)
(Attention, vous devez rendre cette feuille complétée)

1. Voici des timbres qui commémorent de grands événements. Indiquez les dates correspondantes (3 points)



Dates du Premier Empire:
1804-1815

Année de la révolution russe:
1917

Date de son célèbre appel:
18 juin 1940

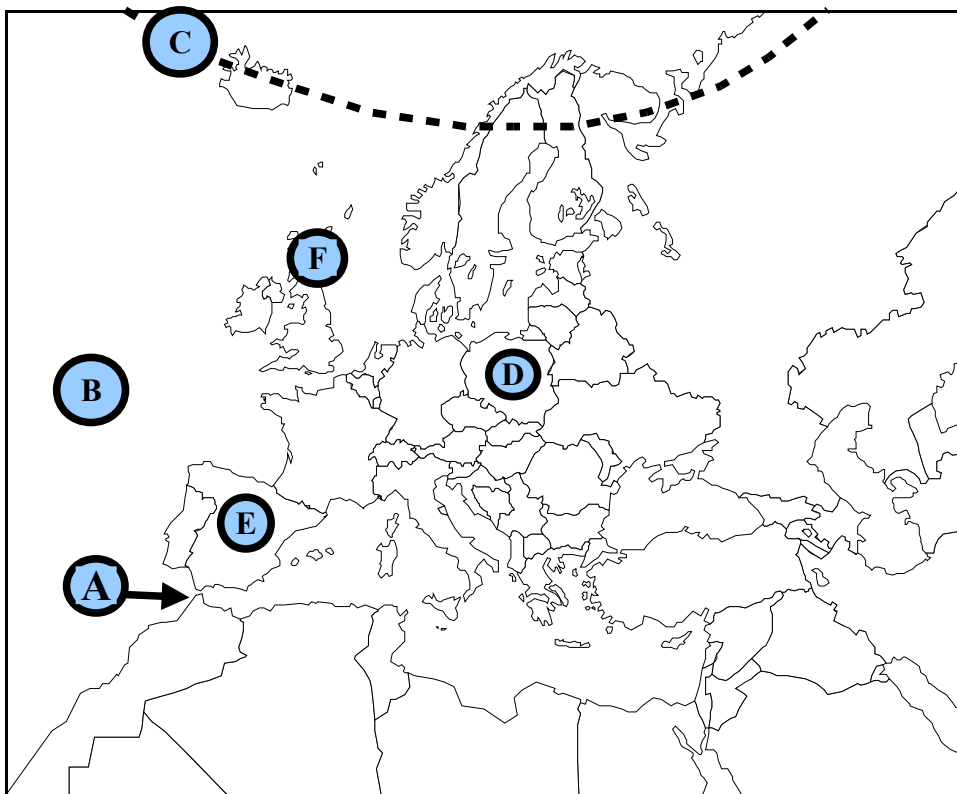


Siècle de Périclès:
V^e siècle av JC

Année de la découverte
du vaccin contre la rage:
1885

Année de l'abolition de
l'esclavage:
1848

2. Indiquez à quoi correspondent sur la carte les repères spatiaux suivants. (3 points)



Repère A : (déroit)
Gibraltar

Repère B : (océan)
Océan Atlantique

Repère C : (ligne imaginaire)
Cercle polaire Arctique

Repère D : (pays)
Pologne

Repère E : (pays)
Espagne

Repère F : (pays)
Royaume-Uni

