

Document 1 : Le dynamisme de la Mégalopole.



Document 3 : le littoral de Kobé. Au 1^{er} plan, île artificielle de Port Island

Document 2 :

Tokyo, le cœur du Japon

« Tokyo concentre toujours davantage les habitants et les activités économiques, en particulier les services supérieurs et les décisions. Le Grand Osaka perd des habitants, comme la moitié des départements japonais, au profit du Grand Tokyo en général. Les deux départements de Tokyo et Kanagawa (Yokohama) concentrent 13,3% de la production industrielle japonaise, presque un quart de la production manufacturière, 41% des étudiants, 58,1% des sièges sociaux, un tiers des salariés.[...]

Ce développement aboutit à l'agrandissement de la capitale en bordure (sur un rayon de soixante à soixante-dix kilomètres) et à la réorganisation de son centre. De nouveaux habitants viennent peupler les quartiers centraux ; la Mégalopole s'étend à nouveaux sur la baie ; une nouvelle paupérisation apparaît dans les arrondissements de Yamanote et en bordure de rivières. »

Ph. Pelletier, *Japon, peuple et civilisation*, sous la direction de J-F Sabouret, éd. La Découverte, 2005

Questions (8 points):

1. **(Doc 1)** Montrez que le Japon est inégalement occupé. Justifiez votre réponse par l'exemple de deux activités. (3 points)
2. **(Doc 2)** Quelle est la région décrite dans le document 2 ? (1 point)
3. **(Doc 2)** Prouvez, grâce au document, que Tokyo continue à s'agrandir. (1 point)
4. **(Doc 1,2 et 3)** Pourquoi peut-on parler de littoralisation des activités ? Justifiez votre réponse en vous aidant des 3 documents. (3 points)

Paragraphe argumenté (10 points):

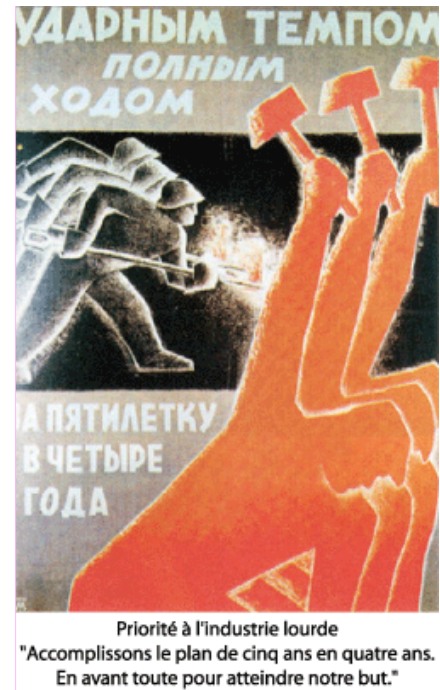
A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant à la question suivante : « Comment l'espace japonais est-il organisé par les hommes ? »

Première Partie Histoire (18 points)
Second sujet L'URSS DE STALINE, UN REGIME TOTALITAIRE
(si le sujet d'histoire est choisi, ne pas traiter celui de géographie)

Document 1 Photographie des pionniers, 1930



Document 2 Affiche soviétique



Document 3 Rapport d'un responsable communiste de la région de Voronej à S. Ordjonikidze, proche collaborateur de Staline (20 février 1930)

"Strictement Confidentiel"

"Du 17 décembre 1929 au 14 février 1930, l'OGPU (police politique) a recensé 38 émeutes avec 25 170 participants. L'immense majorité de ces émeutes a eu pour cause les opérations de collectivisation... Les mesures les plus énergiques ont été prises pour réprimer ces insurrections. Six soulèvements dans le district d'Ostrog ont dû être liquidés par la force des armes... Les kolkhozes organisés dans les villages et les bourgs insurgés ont pu être maintenus malgré les soulèvements et aujourd'hui le travail de collectivisation des outils agricoles, du cheptel, des semences, etc. continue. Actuellement, nous préparons la déportation de 8 000 familles... tous les déportés seront envoyés dans la région du Nord..."

Questions (8 points)

1. **(Document 1)** Décrivez cette photographie. **(1 pt)**
2. **(Document 1)** Quels sont les buts de cette parade? (2 arguments attendus) **(2 pts)**
3. **(Document 2 et 3)** Donnez deux moyens utilisés par l'Etat pour diriger l'économie. **(2 pts)**
4. **(Document 3)** Quelles peines les opposants risquent-ils? Que pouvez-vous en déduire sur la nature du régime ? **(3 pts)**

Paragraphe argumenté (12 pts)

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que l'U.R.S.S. de Staline était un Etat totalitaire.

Deuxième Partie Education civique (12 points)
La République : des symboles et des valeurs
(à traiter obligatoirement)

Document 1 : Tableau d'Eugène Delacroix, *la Liberté guidant le peuple*, 1830.



Document 2 : Extraits du préambule de la Constitution de 1946, repris dans le préambule de la Constitution de 1958

Au lendemain de la victoire remportée par les peuples libres sur les régimes qui ont tenté d'asservir et de dégrader la personne humaine, le peuple français proclame à nouveau que tout être humain, sans distinction de race, de religion ni de croyance, possède des droits inaliénables et sacrés. Il réaffirme solennellement les droits et libertés de l'homme et du citoyen consacrés par la Déclaration des droits de 1789 et les principes fondamentaux reconnus par les lois de la République.

Il proclame, en outre, comme particulièrement nécessaires à notre temps, les principes politiques, économiques et sociaux ci-après :

- La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme.
- Tout homme persécuté en raison de son action en faveur de la liberté a droit d'asile sur les territoires de la République.
- Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un emploi. Nul ne peut être lésé, dans son travail ou son emploi, en raison de ses origines, de ses opinions ou de ses croyances.(...)
- La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement.(...)

La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. (...)

Document 3 : la République menacée ?

- 1/ INTOLERANCE
- 2/ INEGALITE
- 3/ XENOPHOBIE
- 4/ PARTI UNIQUE



QUESTIONS (4 points)

1. **Document 1** Identifier les symboles de la République sur ce dessin (1 point)
2. **Document 2** Citez 2 valeurs permanentes de la République, énoncées dès 1789. (1 point)
3. **Document 2** Citez 2 principes qui enrichissent des valeurs de la République. (1 pt)
4. **Document 3** Citez deux valeurs républicaines dont le non respect représente une menace pour la démocratie. (1 point)

PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)

A partir des informations tirées des documents, de vos connaissances et d'exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes dans lequel vous présenterez les valeurs et les symboles de la République.

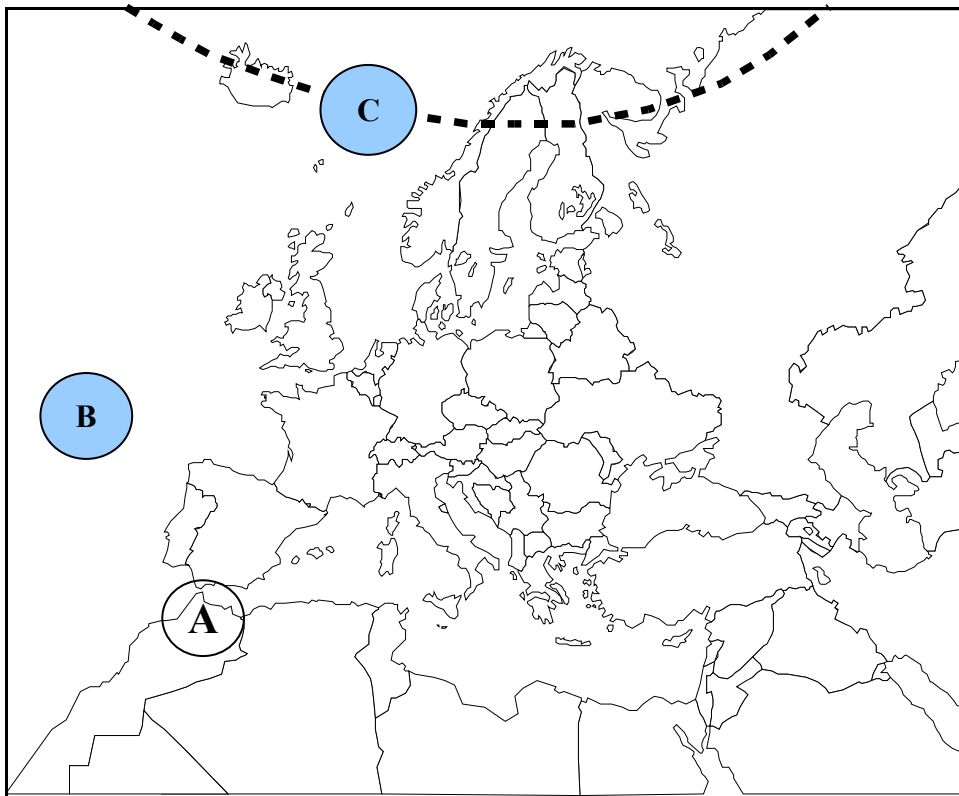
Troisième Partie Repères chronologiques et spatiaux (6 points)
(Attention, vous devez rendre cette feuille complétée)

1. Voici les grands sites historiques et touristiques les plus visités au monde. (3 points)

Datez les événements ou périodes évoqués en caractère gras.

Sites/monuments historiques	DATES à retrouver
Au bout des Champs Elysées se trouve l'arc de triomphe, mais aussi la tombe du soldat inconnu. Chaque année le président de la République a pour habitude de s'y recueillir pour célébrer l'armistice de la Première Guerre mondiale , mais à quelle date ?	
Paris, la ville la plus visitée au monde, a été le théâtre d'un massacre sanglant le jour de Saint Barthélémy . Certains touristes savent que ce sont des protestants qui ont été massacrés... mais ils ne connaissent pas l'année, pouvez-vous les aider ?	
A la Réunion, un des musées les plus fameux est celui de Stella Mututina, on peut y observer des machines à vapeur de James WATT qui ont servi à l'usine de Beaulieu! Quel est le siècle de l'invention de la machine à vapeur?	

2. Indiquez à quoi correspondent sur la carte les repères suivants. (3 points)



Repère **A** :

.....

Repère **B** :

.....

Repère **C** :

.....

.....

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points