

document 1 Les villes des États-Unis



document 2 Le centre de Chicago



document 3 Chicago, ville mondiale

« Chicago est la plus grande ville de l'Etat d'Illinois et la troisième ville la plus peuplée des Etats-Unis, avec 2 842 000 habitants. Elle constitue le deuxième centre industriel des Etats-Unis_ l'Illinois appartient à la « ceinture des industries » (*Manufacturing belt*)_ et l'une des plus importantes places financières mondiales (c'est ici, par exemple, que l'on fixe les prix du blé et du soja). Grâce à sa situation exceptionnelle, la ville constitue un centre de communication majeur, grâce aux voies terrestres mais aussi grâce à son aéroport international. Elle a acquis une grande renommée culturelle grâce à son architecture de gratte-ciel et attire des millions de visiteurs chaque année. Elle compte en outre plusieurs établissements d'enseignement supérieur, des musées, des théâtres et un orchestre symphonique »
D'après le site du consulat de France à Chicago, mars 2007.

Questions (8 points):

1. (Doc 1) Quelles sont les principales métropoles des États-Unis? (1 point)
2. (Doc 1) Quelles activités économiques fondent la puissance des villes américaines? (2 pts)
3. (Doc 2) Quels aménagements témoignent de la puissance de Chicago ? (3 pts)
4. (Doc 1,2 et 3) Quels éléments font de Chicago une métropole d'influence mondiale? (2 pts)

Paragraphe argumenté (10 points):

A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté et organisé d'une vingtaine de lignes pour montrer que les métropoles américaines sont un des symboles de la puissance des États-Unis.

Votre paragraphe devra reprendre le cas de Chicago et être complété avec l'exemple d'autres métropoles américaines.

Première Partie **Histoire (18 points)**
Second sujet **LA RÉSISTANCE FRANÇAISE PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE**
(si le sujet d'histoire est choisi, ne pas traiter celui de géographie)

Document 1 Lettre anonyme reçue au cabinet du préfet du Loiret en juillet 1941 (orthographe originale)

Monsieur le Préfet,

Les « païsants » sont furieux d'être pillés par les Boches* et d'être trahis vendus par Pétain, Darlan et vous même, incapable de nous défendre, bon à leur lécher les bottes.

Un jour viendra, où avec nos faux et nos fourches, nous irons vous étriper ou vous couper le cou ainsi qu'aux traîtres de la Vichy.

Vive la République,

A bas l'État Français, formule imbécile.

* insulte qui désigne les occupants allemands

Document 2 Affiche de propagande de la milice française (la police du gouvernement de Vichy), Paris, 1941

PEUPLE DE PARIS

**LES DENRÉES ARRIVENT MAL;
LES TIENS SOUFFRENT**

A qui la faute?

Le gouvernement s'emploie à ravitailler les villes, tant bien que mal, mais

Qui coupe les ponts?

Qui fait dérailler les trains?

Qui bombarde les gares?

Qui mitraille sur les routes les camions de farine?

Qui incendie les récoltes et anéantit le bétail?

LES ANGLAIS- LES AMÉRICAINS -LES TERRORISTES*

QUI DONNE L'ORDRE DE VOUS AFFAMER?

Le 10 juin à 21h45 l'ex-député communiste WALDECK ROCHET déclarait au micro de radio Londres:
« Plus une locomotive, plus un wagon ne doivent être en état de rouler. Plus une voie de chemin de fer ne doit subsister; les camions doivent être sabotés. Pas un grain de blé, pas une gramme de viande ne doit parvenir à Paris. Préparez la grève dans les campagnes pour affamer les villes et faciliter la grève générale. »

parce que la guerre civile voulue par Londres et Moscou n'a pas eu lieu, vos bourreaux veulent vous jeter dans

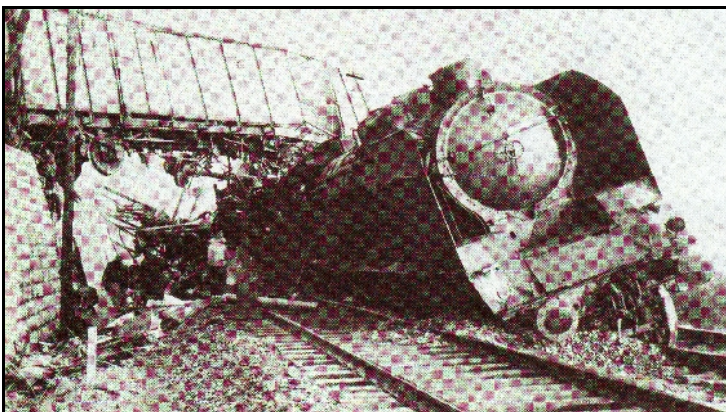
LA RÉVOLUTION DU DÉSESPOIR

Contre les affameurs assassins, faites le front de l'ordre français.

LA FÉDÉRATION RÉGIONALE DE L'ILE DE FRANCE DE LA MILICE FRANÇAISE

*les résistants français sont qualifiés de terroristes par la milice

Document 3 Un sabotage des résistants en Saône-et-Loire, mars 1944



Questions (8 points):

Questions

1. Que reproche l'auteur de la lettre au préfet et au gouvernement de Vichy ? (**doc. 1**)
2. Que dénonce la milice de Vichy ? (**doc. 2**)
3. Qui accuse-t-elle d'être responsable de la situation? (**doc. 2**)
4. Relever les actions menées par les civils contre l'occupant ? (**doc 2 et 3**)

Paragraphe argumenté (10 points):

A l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes pour montrer

pourquoi et comment les résistants se sont engagés.

Troisième Partie **Repères chronologiques et spatiaux (6 points)**
(Attention, vous devez rendre cette feuille complétée)

TOUR D'EUROPE...

Complète les informations manquantes sur les pointillés et localise sur la carte les noms soulignés.

John est américain, il part un an pour découvrir le vieux continent.

D'abord, il se rend à Londres pour visiter Buckingham Palace, le château de la Reine d'Angleterre. Il passe par Trafalgar Square, place qui porte le nom d'une grande défaite de l'empereur Napoléon. Quelles sont les **dates de son règne**?

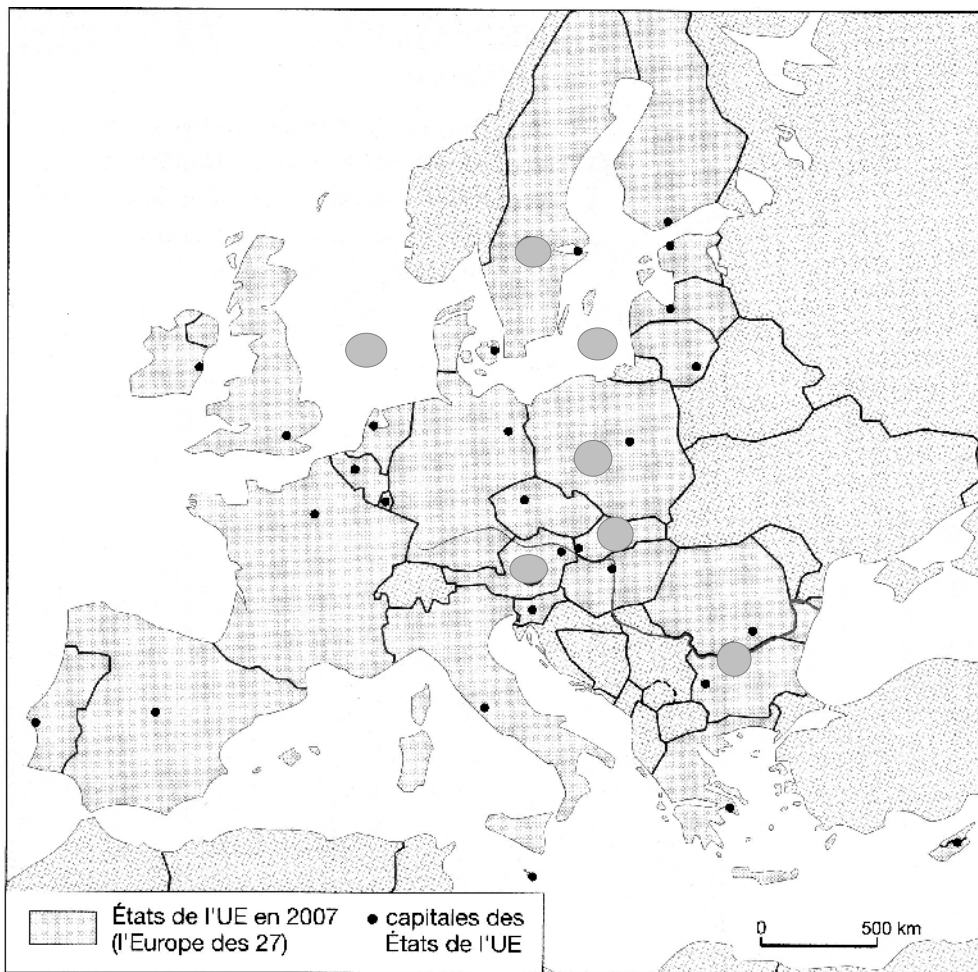
Au British Museum, il admire la Pierre de Rosette, qui a permis de déchiffrer les hiéroglyphes. De quand date la naissance de l'écriture? (**millénaire**).

Passionné par l'Antiquité, il parcourt longuement les ruines de l'Acropole, vestige de l'apogée d'Athènes au (**siècle**). De Grèce, il se rend à Constantinople et visite la mosquée Sainte Sophie, ancienne église chrétienne transformée en mosquée après la chute de Constantinople en (**année**).

Il arrive en Espagne, le 20 octobre, jour de la fête nationale espagnole qui célèbre la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb. En quelle **année** était-ce?..... A Madrid, il boit un verre sur la Plaza Major, haut lieu touristique de la ville et y rencontre un groupe de jeune venu de Pologne.

Après avoir pris du bon temps sur les plages de la mer Méditerranée, il se rend à Paris et prend plusieurs jours pour découvrir la ville la plus visitée du monde.

Enfin, il décolle de l'aéroport Charles de Gaulle, personnage célèbre qui a engagé la Résistance lors de son appel du (**date précise**) pour retourner dans sa ville natale de New-York avec des souvenirs plein la tête.



Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points