

## CORRECTION

Evaluation n° 6

La période révolutionnaire

Soin/orthographe

1 point

Exercice 1: Je connais les notions

6 points

1. Quels sont les grands principes issus de la DDHC?

**Droits fondamentaux:** liberté, égalité, propriété, sûreté. La **liberté** est la possibilité de faire tout ce que l'on veut tant que cela ne nuit pas à autrui. Les libertés d'opinion et d'expression sont reconnues.

**L'égalité** confirme la suppression des privilèges, les impôts doivent être payés par tous, en fonction de sa richesse. La DDHC instaure aussi une **justice** nouvelle (abolition de la torture, principe de présomption d'innocence, connaître les raisons de son emprisonnement, ....) et la **souveraineté** appartient au peuple comme le souhaitaient les philosophes.

2. Qu'est-ce qu'un Sans-culotte?

C'est un révolutionnaire issu du petit peuple, il porte un pantalon et un bonnet phrygien, armé d'une pique. Il est prêt à défendre sa patrie et c'est un partisan de l'égalité sociale.

Il participe à la prise des Tuileries qui conduit à la chute de la monarchie. Chanson de la carmagnole ! (cf exercice sur le blog!)

3. Explique l'expression « masse de granit » que Bonaparte utilisait pour parler de ses créations. Sois précis !

Les masses de granit sont les nouvelles bases que Bonaparte souhaite donner à la France pour la reconstruire après la RF. Ces créations visent à former une nouvelle élite (**lycées**), donner des représentants de l'Etat à chaque département (**préfets**) et fidéliser les meilleurs serviteurs (**légion d'honneur**). Le **code civil** permet de confirmer l'égalité et la liberté mais aussi codifier les relations entre les individus (hommes/femmes/enfants, ouvriers/patrons). Le **Franc germinal** a pour but de donner une nouvelle monnaie à la France.

**Vous manquez trop souvent de précision (tout était dans la fiche-révision).... Cela vous faire parfois plus de la moitié des**

**points, ne vous contentez pas du minimum.**

**Exercice 2 Je sais tirer des informations de documents et mettre en relation avec mes connaissances** **13 points**

**Le parcours du père Grandet, personnage de Balzac:**

« Monsieur Grandet, encore nommé par certains gens le père Grandet, était en 1789 un maître-tonnelier fort à son aise, sachant lire et écrire et compter. Il avait 40 ans et venait d'épouser la fille d'un riche marchand de planches. Dès que la République française mis en vente les biens du clergé, Grandet alla, muni de sa fortune liquide, au district, où moyennant deux cents doubles louis au farouche républicain qui surveillait la vente, il eut pour un morceau de pain, les plus beaux vignobles de l'arrondissement, une vieille abbaye et quelques fermes. Les habitants de Saumur étant peu révolutionnaires, le père Grandet passa pour un républicain, un patriote. Il fut nommé membre de l'administration du district de Saumur, et son influence pacifique s'y fit sentir politiquement et commercialement. Il fournit aux armées républicaines un ou deux milliers de pièces de vin blanc et se fit payer en superbes prairies. Sous le Consulat, le bonhomme Grandet devint maire, administrasagement, vendengea mieux encore; sous l'Empire il fut Monsieur Grandet. Il aurait pu demander la croix de la légion d'honneur. Cet événement eu lieu en 1806. » Honoré de Balzac, *Eugénie Grandet*, 1833.

1. Dans cet extrait, quels régimes politiques, Grandet a-t-il connu?

« 1789 »= Monarchie absolue et monarchie constitutionnelle, puis la République, le consulat et enfin Empire. 1 pts

**Il fallait avoir appris les différents régimes politiques (fiche-révision)**

2. Complète ce tableau en indiquant la date ou l'événement correspondant à des grands moments de la vie de Grandet 4 pts

14 juillet 1789	Prise de la Bastille
26 août 1789	DDHC
1792	Proclamation de la République
Juillet 1794	Chute de Robespierre
1799-1804	Consulat

1804	Code Civil
2 décembre 1804	Sacre de Napoléon Bonaparte
1814-1815	Congrès de Vienne

l'Empire.

Cela montre aussi que la RF a profité à la catégorie sociale de la bourgeoisie. 3 pts

**Il fallait donc réutiliser les différentes réponses aux questions ....**

3. Quel métier exerçait Grandet en 1789? A quel ordre appartenait-il? **Maitre-tonnelier, tiers-état (bourgeois) 1pt**

4. **Cite deux moyens qui ont permis à Grandet de s'enrichir. 2 pts**

**Après avoir identifier les éléments de réponse dans le texte, il ne reste plus qu'à reformuler ....**

5. Quels éléments montrent la réussite sociale de Grandet.

**Administration Saumur, puis maire, légion d'honneur, il voit aussi sa richesse considérablement augmenter (nombreuses propriétés) et devient « Monsieur Grandet ».**

**2 pts**

6. Un opportuniste est quelqu'un qui profite de la situation selon ses intérêts. Montre que Balzac a créé un personnage opportuniste.

Grandet est un personnage qui sait profiter des situations qui s'offrent à lui.

Tout d'abord, il épouse une **filie d'un riche marchand**, on peut donc imaginer que cela l'enrichit également.

Puis pdt la RF, il profite de la **vente des biens nationaux**, son achat va contribuer à résoudre les pb financiers du Royaume. Il obtient ainsi de nombreuses propriétés pour « un morceau de pain ». Et il passe pour un patriote, auprès des habitants de Saumur. Il est nommé à l'**administration du district de Saumur**.

Pendant les guerres contre la coalition, il fournit du **vin aux troupes républicaines, ce qui l'enrichit encore**, car il obtient de superbes prairies. Il se fait à nouveau bien voir, tant par les habitants de sa ville que du gouvernement.

Ensuite sous le Consulat, il devient **maire**, fait partie des notables. Il s'enrichit encore grâce à ses vignes.

Son mariage et les différents régimes lui permettent de s'enrichir et de devenir quelqu'un, il se fait dorénavant appeler « **Monsieur Grandet** », il obtient même la légion d'honneur, une haute distinction pour récompenser les bons serviteurs de l'Etat sous