

SUJET Etre ouvrier au XIXème siècle

Document 1 Deux levers bien différents selon Emile Zola dans *Germinal* (1885)...

DOCUMENT 1-a : Le lever chez les Grégoire... « Ce matin-là, les Grégoire s'étaient levés à huit heures. D'habitude, ils ne bougeaient guère qu'une heure plus tard, **dormant beaucoup**, avec passion; mais la tempête de la nuit les avait éternés. Et, pendant que son mari était allé voir tout de suite si le vent n'avait pas fait de dégâts, Mme Grégoire venait de descendre à la cuisine, **en pantoufles et en peignoir de flanelle. Courte, grasse**, âgée déjà de cinquante-huit ans, elle gardait une grosse figure poupine et étonnée, sous la blancheur éclatante de ses cheveux.

- Mélanie, dit-elle à **la cuisinière**, si vous faisiez **la brioche ce matin**, puisque la pâte est prête. **Mademoiselle** ne se lèvera pas avant une demi-heure, et elle en mangerait avec **son chocolat**... Hein! ce serait une surprise. » =C'est une **famille bourgeoise**

DOCUMENT 1-b : ... et chez les Maheu « Enfoncée dans la couverture, elle ne montrait que **sa figure longue, aux grands traits, d'une beauté lourde, déjà déformée à trente-neuf ans** par sa **vie de misère** et les **sept enfants** qu'elle avait eus. Les yeux au plafond, elle parla avec lenteur pendant que son homme s'habillait [**pour partir à la mine**]. [...]

- Hein ? tu sais, je suis **sans un sou** et nous voici à lundi seulement encore six jours à attendre la quinzaine... Il n'y a pas moyen que cela dure. A vous tous, vous apportez **neuf francs**. Comment veux-tu que j'arrive ? Nous sommes **dix à la maison**. [...] Et la Maheude continua d'une voix morne [...]. Elle disait **le buffet vide**, les petits demandant des tartines, **le café même manquant**, et l'eau qui donnait des coliques, et les longues journées passées à tromper la faim **avec des feuilles de choux bouillies**. » =C'est une **famille ouvrière**

Document 2 Les principales lois du progrès social en France au 19ème siècle.

1841	<b>Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans.</b>
1864	Autorisation de la grève.
1874	<b>Création de l'inspection du travail</b> et <b>interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans.</b>
1884	Autorisation des syndicats.
1892	<b>Journée de travail à 10h pour les 13-18 ans</b> et à <b>11h pour les femmes.</b> R
1898	<b>Responsabilité du patron en cas d'accident du travail et indemnités à l'accidenté.</b>
1900	<b>Journée de travail de 10h.</b>
1906	<b>Repos hebdomadaire obligatoire.</b>
1910	<b>Retraite ouvrière, financée par l'ouvrier, le patron et l'Etat.</b>

Document 3 Affiche d'un syndicat, 1906

## QUESTIONS

10 points

1. **Relève les mots ou expressions qui montrent que les conditions de vie des deux familles sont bien opposés.**

D'après ces extraits, qui sont les Grégoire ? Qui sont les Maheu ? (doc1) (3 points)

**Avec un sujet sur être ouvrier au XIXème siècle, comment oublier de mentionner que la famille Maheu est une famille ouvrière ????**

2. Dans quels domaines, la condition ouvrière s'est-elle améliorée ? (doc 2) (2 points)

**Interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans et diminution des h de travail pour les 13-18 ans.**

**Réduction du temps de travail**

**Amélioration de la protection de l'ouvrier**

**Droits pour pouvoir se défendre, faire pression sur le patronat.**



Vous avez du mal à classer des informations pour trouver des catégories/domaines.

3. Quelle est la revendication

exprimée sur ce document ? Quelles différences y a-t-il entre les deux images ? (doc 3) (3points)

Les longues journées entraînent des salaires bas, le chômage, la maladie, la misère et l'alcoolisme, pour preuve le père sur l'image rentre dans un bar et laisse sa famille seule. La famille est malheureuse.

Alors que les basses journées amènent d'après la CGT, les hauts salaires, permettent de diminuer le chômage, sauvegardent la santé ( plus d'alcoolisme), assurent le bien être de la famille (bon repas). La famille est heureuse, le foyer est chaleureux, la soupe est prête et le père prend sa fille dans les bras. On peut imaginer qu'il rentre du travail et cette fois-ci avec un journal ! Sa femme est rayonnante, à l'inverse de la 1ère image.

Réduire les heures de travail rendra donc les familles heureuses.

Lorsqu'il faut décrire une affiche, pensez à utiliser l'image et le texte !

4. D'après les documents 2 et 3 et tes connaissances, grâce à quoi, la condition ouvrière a-t-elle pu s'améliorer ? (2 points)

Ah les connaissances... à croire que nous n'avons rien vu en classe ....

Jean Jaurès, SFIO pour réduire les inégalités et « libérer le prolétariat », la lutte des classes de Karl Marx et le manifeste du parti communiste (1848).

La grève et les syndicats, les lois promulguées par l'Etat tout au long du XIXème siècle.(doc 2 et 3)

L'encyclique du pape Léon XIII, qui demande aux patrons de ne pas traiter les ouvriers comme des esclaves et de donner un salaire juste.

PARAGRAPHE ARGUMENTE

8 points

A l'aide des informations tirées des documents et de tes connaissances, rédige un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes pour présenter la condition ouvrière et ses luttes pour l'amélioration de ses conditions.

Les conditions de vie et de travail des ouvriers	Les luttes pour l'amélioration de leurs conditions
<ul style="list-style-type: none"><li>● DOC 1 , reprendre la réponse à la Q°1 famille ouvrière décrite par E. Zola: nombreux enfants, peu d'argent, mange pas à leur faim (« feuilles de choux bouillies »), enfants malades (« coliques »), le père et plusieurs enfants travaillent à la mine pour seulement 9 Francs.</li><li>● <u>Connaissances</u>: accidents du travail cheminots « chair à tampon » mineurs « coup de grisou » dans les mines</li><li>● le travail des enfants ...</li><li>● logement misérable ...</li><li>● les longues journées de travail</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Doc 2, reprendre Q°2 Lois mises en place par l'Etat tout au long du XIX° dans plusieurs domaines: Interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans et diminution des h de travail pour les 13-18 ans. Réduction du temps de travail Action des syndicats, affiche pour la réduction du temps de travail (doc 3, Q°3) Amélioration de la protection de l'ouvrier Droits pour pouvoir se défendre, faire pression sur le patronat.(syndicat, grève)</li><li>● Action aussi de parti politique, comme la SFIO (Jean Jaurès fait des meeting devant les ouvriers, élu député pour défendre la condition ouvrière), le manifeste du parti communiste (K.Marx) pour libérer le prolétariat en faisant la révolution.</li><li>● Aussi Eglise catholique, avec encyclique <i>Rerum Novarum</i>.</li></ul>

Intro: **reformulez le sujet sous la forme interrogative.** Quelles sont les conditions de vie et de travail des ouvriers au XIXème siècle ? Quelles luttes sont menées pour l'amélioration de leurs conditions ?

Conclusion: **réponse à la question posée en intro:** Les conditions de vie et de travail des ouvriers au XIXème sont difficiles, mais les lois et l'action des ouvriers, des syndicats et des politiques ont permis des améliorations.

N'oubliez pas, non plus, la « présentation »: alinéa, connecteur logique pour annoncer l'idée.

EX:

Tout d'abord, les conditions de vie et de travail des ouvriers sont difficiles. En effet, comme le décrit Zola dans Germinal, les familles ouvrières .....(cf tableau brouillon)