

À l'Iroise, les lycéens tiennent un blog de poésie

Jeunes reporters. Ils ont entre 18 et 25 ans et collaborent à Ouest-France pour donner la parole aux jeunes Brestois. Lucie a rencontré des poètes en herbe sur Internet.

« La lime à ongles », « les seins en papier », « aaaaaaaah le poèèèèèèèète ». Extraits de la « Liste de tous les bons moments passés », polyphonie de Marie, Mathilde et Solenne, élèves au lycée de l'Iroise. Ce poème est en ligne, en version écrite et audio, sur le blog de poésie des lycéens.

Pour la deuxième année consécutive Jean-Michel Le Baut, professeur de français, propose cet exercice insolite à ses élèves de première littéraire : tenir un blog de poésie.

Une nouvelle saveur

Le site web est composé d'articles écrits par les élèves. Jeux poétiques, réflexions personnelles, commentaires sur des textes d'auteurs reconnus, créations audiovisuelles... Tous co-administrateurs du blog, les adolescents sont libres de mettre en ligne leurs écrits autour de la poésie.

Comme il est de toutes les couleurs, de toutes les formes et très imagé, le blog donne une nouvelle saveur à la poésie. Celle de la jeunesse qui utilise un outil de son temps pour s'exprimer et chambouler les mots.

Les lycéens réécrivent les textes de grands poètes selon leurs humeurs. C'est ainsi que Marine décide de transformer le « **Toute minute m'est ivresse dans l'impatience de te rejoindre** » de Gérard Le Gouic en



Au lycée de l'Iroise, c'est la deuxième année que les élèves sont incités à tenir un blog de poésie. Et ça marche !

« **Toute heure m'est paresse dans l'impatience de te quitter** ».

3 000 commentaires !

L'exercice semble plaire aux jeunes auteurs. En quatre mois d'existence, 1 250 articles ont été postés sur le blog, lus par quelque 21 000 visiteurs. Une production foisonnante à laquelle ont coopéré 40 lycéens italiens de Livorno.

La toile a en effet réuni les lycéens

de l'Iroise et du liceo Cecioni autour du projet littéraire. Cette dimension européenne a stimulé encore un peu plus les auteurs, incités à aller lire chaque jour ce qu'ont écrit leurs camarades brestois ou transalpins.

Jean-Michel Le Baut précise qu'aucune « **contrainte n'impose aux élèves d'écrire ou de lire le blog. Le site suscite une dynamique en lui-même** ».

Une opinion que partage Logan. Le

lycéen ne voit pas « **l'utilité de faire un blog personnel. L'intérêt vient ici de la communauté** ».

Une communauté qui produit, lit et commente. Plus de 3 000 commentaires ont été postés. Des réactions de lycéens, de leur professeur et même de poètes. Jean-Claude Touzeil a, par exemple, répondu à la question que lui a posé Youna sur le blog, « **pourquoi la récurrence du mot « parfois » dans ce recueil ?** »