

1 Eléments du programme/diagnostic

I. L'environnement du site

Plan de situation délimité avec les vues (photos)

Environnement rural

1 Champs, pâturages



2 Peupleraie



3 haies champêtre et chemin vert

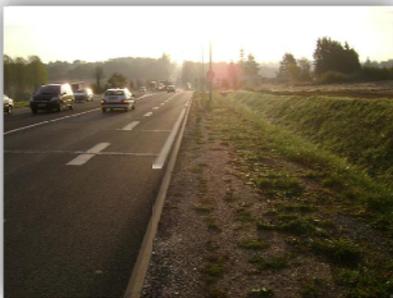


3 espace de stockage de déblais



Quelle est la destination future de cet espace de stockage ? RETOUR PRAIRIE 2011

4 Proximité de la RD 319 anciennement nationale avec gros trafic : contrainte du bruit, arrêt des bus



Climat continental à tendance semi océanique

Sol argileux voire glaiseux avec proximité de la Barbançonne

perception du site de loin analyse paysagère sur photo à insérer



2. L'analyse du site

Plan du site avec photos de la RD 319 jusqu'à l'actuelle clôture

Points positifs

- 5 Terrain en pente



- 6 Une voie de circulation assez large et une voie piétonne individualisée



- 7 Ouverts et ensoleillés sur les pâtures



- Zone végétalisée d'aspect sanitaire satisfaisant
- Tous les visiteurs passent par là



Points négatifs

- 9 Réseaux



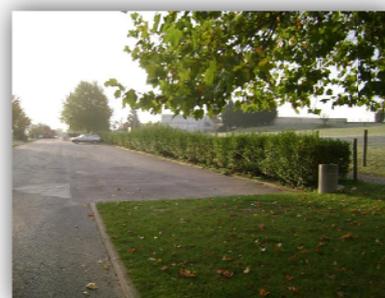
Poste électrique à intégrer.

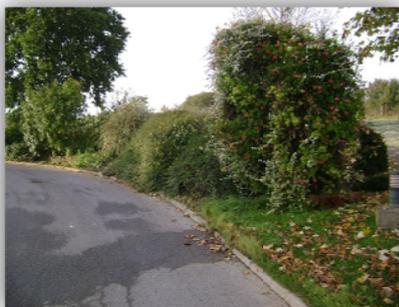
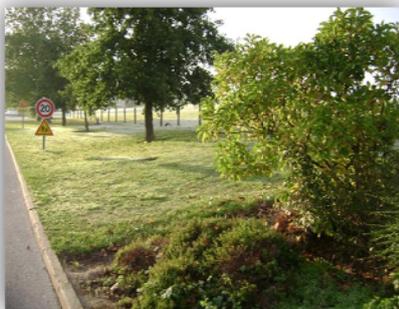
80 cm de terre au dessus des dalles de béton recouvrant les gazoducs, sol glaiseux
Réseaux : drainage, assainissement, ligne téléphonique ?

- 10 Publicité et panneaux très présente



- 11 Entrée peu représentative de la formation d'aménagements paysagers





Manque de cohérence dans la végétalisation : alignement d'arbres de nature différente (Alnus cordata, glutinosa, Platanus x acerifolia), végétaux taillés au cordeau chez Alain Bourra, végétaux libres dans le virage, haie pas taillées, massif saisonnier caché derrière une haie, suspensions, massifs réguliers le long des clôtures...

- 12 Nombreux passages de véhicules à négocier pour l'entretien des espaces, zone de stationnement evergreen non végétalisables



*Des piétons pas toujours sur la bonne voie
Bruit de la RD 319.*

3 Les besoins des utilisateurs

Piste cyclable individualisée de la voirie piétonne et automobile ? PISTE MIXTE AVEC PRIORITE PIETON

- Places de stationnement pour le gardien derrière son logement de fonction Accès à la maison ?
ABANDONNE



- Places de stationnement pour véhicules si barrière fermée.
- Qui ferme et ouvre le portail après 20h30? Peux-on, doit-on envisager une aire de stationnement à l'entrée ? Le portail sera ouvert de 5h30 à 20h30, horaires d'entrées des utilisateurs habituels. Pour les BTS , entrée avec un badge.
- Qu'en est il de la sécurité si plusieurs véhicules dans l'entrée à la queue leu leu devant une barrière fermée? Pas de problème puisque ouvert en temps de circulation ordinaire. La deuxième barrière persiste et permet un stationnement si arrivée hors horaires habituels.
- Limiter la vue sur la maison du gardien : conserver la vue sur le portail.
- Palette végétale variée pour permettre un travail de reconnaissance de végétaux
- Conserver les accès et portails aux pâtures pour les bovins



4 Les exigences du gestionnaire

Insérer photos d'entrées de lycées agricoles

- Favoriser la vue sur la serre au loin du lycée comme point d'appel : suppression des x Cupressocyparis leylandii.
Possibilité de réduire la surface paysagère au profit de la pâture : intérêt des leylandii pour les bovins, souches ? Prévoir une clôture.



L'entrée

- Valoriser l'entrée du lycée : accueillante et connotation fortement paysagère. **Est-ce compatible avec des clôtures ? Moins de publicité à l'entrée !!!!**
- Prévoir une clôture jusqu'à la nouvelle barrière. **Pourquoi clôturer ? OBLIGATION DE FERMETURE ET SECURISATION DES SITES PUBLICS**
- Prévoir une haie chez le gardien en symétrique jusqu'aux troenes
- Muret d'entrée en mauvais état à supprimer à gauche en regardant vers la RN19. Destruction du **ou des** murets bas détériorés ? Peut-on supprimer le deuxième muret en symétrique ?
- Assurer une liaison entre la piste cyclable le long de la N19 et la piste piéton intérieure au lycée : suppression des places de parking devant le gardien.

Assurer une cohérence de l'aménagement sur toute l'entrée jusqu'au parking général.

- Que faire du massif du virage ? Faut-il l'alléger, l'éclaircir, remonter la couronne des arbres, le fleurir, le 'mur paysager' ? TOUT!!!
- Que penser des massifs aux lampadaires à intervalles réguliers le long de la route ? Faire en sorte que les lampadaires soient accessibles : changements d'ampoules, nettoyage, accès aux fils : faut-il revoir les massifs à leur pied ? OUI!!!

5 Budget ?

pas de budget déterminé. On chiffre et on voit avec la région ce qui peut être pris en charge.

6 Calendrier du projet:

Sous réserve de modifications

5 et 12/10: relevé de mesures avec Rémi

12 et 19/10: en ½ groupe, élaboration du programme et prise de photos avec Isabelle

stage

semaine du 23/11 Schéma fonctionnel et argumentaire

semaine du 30/11 plan et croquis présentation intermédiaire

semaine du 7/12 estimatif

semaine du 14/12 examen blanc

vacances

4/01 préparation des documents de présentation (powerpoint)

11/01 présentation intermédiaire

18/01 présentation générale

25/01

1/02

8/02

15/02

vacances

chantier école, réalisation du projet ou partie de projet

Groupe A

Cynthia, Lorie, Axel, Benjamin

Bob, Sébastien, Marion, Bertrand

Florent, Hélène, Céline, Edwige

Bryan, Manu, Benoît, Jonathan