

## Problématique (24 oct .)

Mise en oeuvre / description  
Pourquoi? Cette solution spécifique?

“GRILLE” de lecture (pour classer les éléments de TOUT texte)

**I** Faits au moment “t” (état de l'Art)

- causes lointaines (Principes fondateurs)
- causes actuelle (évolution: rend le dispositif “ancien” obsolète)

**II** Écart entre les principe “anciens” et la nouvelle réalité / “dégradations” / “entropie”  
tout système peut se diviser en

- Constante(s) / Variables (facteur humain)
- évolutions/dégradation/progression

**III** DONC: obligation de propositions Nouvelles alternatives?

- Oui (présenter le “thèses” avec “avantages”/ “inconvenients”, PUIS présenter LA thèse)
- non (présenter LA thèse obligatoire)
  - . mise en oeuvre
  - . arsenal juridique
  - . échéancier
  - . formation (because “résistance aux changement”)

**en jaune**: vu par les candidats

citation:

- “passé”
- “encore”

Séparer

- le constat
- . point de vue “physique” / “scientifique”
- . point de vue “économique”
- . point de vue juridique
- . point de vue sociologique
- . point de vue idéologique
- . point de vue psychologique
  - les principes qui autorisent le nouveau dispositif
- . “principes éthiques” / efficacité économique / efficacité de la gouvernance / coût
  - la mise en oeuvre
  - (évolution future: prospective d' “état dégradé du nouveau dispositif”)