

**Evaluation de vocabulaire:**  
**les mots de sens contraire, les synonymes, les collections de mots**

Prénom:..... Date:.....

1) Cherche les mots de sens contraire aux mots proposés:

monter:\_\_\_\_\_ se lever:\_\_\_\_\_ découvrir:\_\_\_\_\_

mourir:\_\_\_\_\_ poli:\_\_\_\_\_ intelligent:\_\_\_\_\_

gentil:\_\_\_\_\_ beau:\_\_\_\_\_ possible:\_\_\_\_\_

petit:\_\_\_\_\_ prendre:\_\_\_\_\_ correct:\_\_\_\_\_

2) Récris ce texte en remplaçant les mots soulignés par un synonyme:

La minuscule fleur pousse à côté d'un grand arbre. La pluie mouille la terre qui lui permet de vivre. Elle aime le jardin où elle se trouve. Les enfants la respectent et ne tentent jamais de l'arracher et de lui marcher dessus. Elle montre chaque année qu'elle est heureuse en étant toujours plus colorée.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Regroupe les mots pour former 3 collections ATTENTION AUX INTRUS:

rose – lit – poire – voiture – cerise – table – chaise – pomme – français – pêche –  
histoire – mathématiques – sciences – voyage – fauteuil – géographie – dent – sport.

1).....  
2).....  
3).....

