

33 semaines soit 100 heures (40 heures en histoire, 40 heures en géographie et 20 heures en éducation civique)

Chapitres	Capacités et Démarches	Heures	Périodes
Géographie - Thème 1 : La mondialisation (40% du temps)			
Chapitre 1 : Les espaces d'échange	<u>Capacités</u> : Localiser les principales façades maritimes Décrire des aménagements de ports/littoraux Expliquer l'intérêt des ports dans la mondialisation <u>Démarches</u> : Une ZIP d'Europe ou d'Asie	3	Septembre
Chapitre 2 : Les flux d'échange	<u>Capacités</u> : Localiser les principaux flux et points stratégiques maritimes Décrire le trajet (production vers consommation) et un navire de transport Réaliser un croquis à l'échelle mondiale des flux et des pôles d'échanges <u>Démarches</u> : Différentes étapes du transport ou activités d'une grande compagnie maritime	3	Septembre
Chapitre 3 : La mobilité des hommes	<u>Capacités</u> : Décrire les migrations des pays de départ vers les pays d'arrivée y compris touristique Localiser les principaux espaces/flux de migrations y compris touristique à l'échelle mondiale <u>Démarches</u> : Flux migratoire Europe/Maghreb ou espace touristique au Maghreb	3	Septembre
Chapitre 4 : Les lieux de commandement	<u>Capacités</u> : Décrire une métropole et localiser les métropoles à l'échelle mondiale <u>Démarches</u> : Tokyo dans mégalopole japonaise et planisphère	2	Septembre
Histoire - Thème 1 : L'Europe et le monde au XVIIIème siècle (25 % du temps)			
Chapitre 1 : L'Europe dans le monde	<u>Capacités</u> : Localiser les grandes puissances, leurs domaines coloniaux et les courants d'échanges <u>Démarches</u> : Carte et tableaux d'une ville/port	1	Septembre
Chapitre 2 : L'Europe des Lumières	<u>Capacités</u> : Connaître la philosophie des Lumières et ses représentants (philosophes, savants et <i>Encyclopédie</i>) <u>Démarches</u> : Vie et oeuvre d'un philosophe/savant français	2	Octobre
Chapitre 3 : L'esclavage et la traite	<u>Capacités</u> : Localiser les traites négrières en Afrique et la traite atlantique Présenter le commerce triangulaire et l'économie de plantation <u>Démarches</u> : Un exemple de traite (capture, trajet et travail force d'un groupe d'esclaves)	2	Octobre
Chapitre 4 : La monarchie absolue en France	<u>Capacités</u> : Montrer la volonté de réforme politique et sociale en France sous le règne de Louis XVI (1774-1792) dans le contexte de la Révolution américaine (1776-1783) <u>Démarches</u> : Tableau et caricature du roi, extrait de la Constitution américaine et cahier de doléances	2	Octobre
Education civique - Thème 1 : La Justice en France (40 % du temps)			
Chapitre 1 : Le Droit	<u>Capacités</u> : Connaître les différentes natures de document de Droit et le rapport entre droit national/communautaire <u>Démarches</u> : Un texte de référence (Déclaration, Constitution, loi, etc.) et une directive européenne. Intégrer une affaire judiciaire d'actualité.	3	Octobre
Chapitre 2 : La Justice	<u>Capacités</u> : Montrer les objectifs de la Justice (protéger, punir et arbitrer), ses principes (procédure contradictoire, présomption d'innocence, non rétroactivité des lois, recours) et ses cours (correctionnel, assises et prud'hommes) <u>Démarches</u> : Exemples concrets et réels	3	Novembre
Chapitre 3 : La Justice des mineurs	<u>Capacités</u> : Connaître la spécificité de la Justice des mineurs (responsabilité civile et pénale du mineur ; protection de l'enfance et répression des délits) <u>Démarches</u> : Etude de jugements	4	Novembre
Géographie - Thème 2 : Les Etats dans la mondialisation (50% du temps)			
Introduction	<u>Capacités</u> : Localiser les principaux pôles de puissance mondiaux, les grands pays émergents et quelques PMA <u>Démarches</u> : Planisphère et paysages	1	Novembre
Chapitre 1 : Les Etats-Unis	<u>Capacités</u> : Localiser les espaces majeurs de la puissance des Etats-Unis à travers la métropolisation (5 métropoles et mégalopole) et la littoralisation Décrire et expliquer quelques paysages Réaliser un croquis de l'organisation du territoire des Etats-Unis <u>Démarches</u> : Différents exemples de la puissance des Etats-Unis dans le monde et croquis	5	Novembre
Chapitre 2 : Les pays émergents	<u>Capacités</u> : Localiser au moins trois métropoles chinoises Décrire et expliquer quelques paysages Réaliser un croquis de l'organisation du territoire de la Chine <u>Démarches</u> : Etude de cas et croquis	5	Décembre
Chapitre 3 : Les Pays les Moins Avancés	<u>Capacités</u> : Localiser Comores et sa capitale Connaître les caractéristiques d'un PMA (niveau de développement et de pauvreté, marginalisation économique, problèmes politiques, inégalités socio-spatiales) <u>Démarches</u> : Etude de cas	5	Janvier
Histoire - Thème 2 : La Révolution française (25% du temps)			
Chapitre 1 : La Révolution française	<u>Capacités</u> : Maîtriser quelques repères (Révolution française, Prise de la Bastille, DDHC, proclamation de la République, guerre, Terreur, Consulat, Bonaparte empereur et Empire) et principes (souveraineté nationale, égalité politique et libertés) Raconter quelques événements et montrer leurs importance <u>Démarches</u> : Evénements, personnalités et tableaux	4	Janvier
Chapitre 2 : Une France nouvelle	<u>Capacités</u> : Connaître les principaux fondements (politique, économique, sociale et culturelle) de la France nouvelle <u>Démarches</u> : Evénements, personnalités et étude (vie politique, peuple ou empire)	2	Février

Chapitre 3 : La France et l'Europe en 1815	<u>Capacités</u> : Décrire le retour à l'ordre ancien (Congrès de Vienne) mais diffusion de l'idéal révolutionnaire avec les guerres puis réaction (sentiment national) <u>Démarches</u> : Carte de l'Europe en 1815 et oeuvres artistiques pour l'expression du sentiment national	2	Février
Education civique - Thème 2 : Les libertés en France (30 % du temps)			
Chapitre 1 : Etre libre	<u>Capacités</u> : Connaître les libertés individuelles et collectives et leurs usages Connaître les limites des libertés (intérêt général et liberté d'autrui) <u>Démarches</u> : Situations concrètes dans le collège, articulation avec le programme d'histoire et étude de cas	5	Février
Géographie - Thème 3 : Mondialisation et culture (10% du temps)			
Chapitre 1 : La mondialisation et la diversité culturelle	<u>Capacités</u> : Montrer les formes de l'uniformisation culturelle et ses limites Localiser les grandes aires linguistiques et religieuses <u>Démarches</u> : Exemple de diversité et uniformisation linguistique ou religieuse	3	Mars
Histoire - Thème 3 : Le XIXème siècle (50% du temps)			
Chapitre 1 : L'âge industriel	<u>Capacités</u> : Comprendre un extrait de texte Localiser les régions industrielles Expliquer les transformations liées à l'industrialisation Définir les grandes idéologies (libéralisme et socialisme) <u>Démarches</u> : Manifeste du Parti communiste, Encyclique Rerum Novarum, étude de cas (ville, chemin de fer, entrepreneur ou ouvriers)	6	Mai
Chapitre 2 : La France de 1815 à 1914	<u>Capacités</u> : Se situer dans le temps (les différents régimes politiques de la France et abolition de 1848) Raconter quelques moments forts de la IIIe République et leur intérêt (lois Ferry, Affaire Dreyfus, laïcité) <u>Démarches</u> : Frise et étude de cas (Affaire Dreyfus et loi de séparation)	4	Mai
Chapitre 3 : Les nationalismes en Europe	<u>Capacités</u> : Localiser les principales puissances européennes au XVIIIe siècle Décrire et expliquer les causes/conséquences des revendications nationales <u>Démarches</u> : Carte des puissances, carte des alliances en 1914, étude de cas (unité allemande ou italienne)	2	Juin
Chapitre 4 : La colonisation	<u>Capacités</u> : Localiser les principales puissances coloniales et leurs colonies Décrire les conséquences de l'arrivée des Européens dans les territoires colonisés <u>Démarches</u> : Carte et étude de cas (conquête ou société coloniale)	7	Juin
Education civique - Thème 3 : Le droit à la sûreté (30 % du temps)			
Chapitre	<u>Capacités</u> : Montrer que la sécurité est un droit Connaître les différentes missions de sécurité assurés par l'Etat <u>Démarches</u> : Analyse de situations concrètes, textes de référence	4	Juin/Juillet