



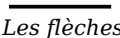

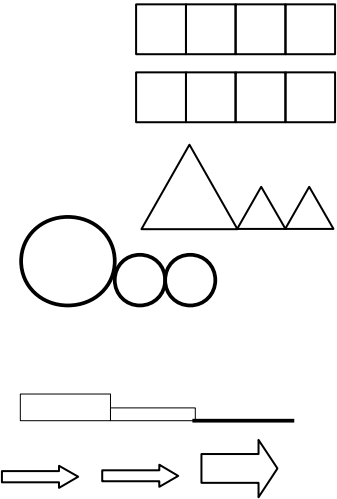


## Module 1 Géographie

**Objectifs** Être capable de présenter, lire, décrire et expliquer une carte

### 1. Présenter et lire une carte

Quel type ?	Thématique (un seul sujet : physique, climatique, économique, politique, historique, densité,...), de synthèse (des sujets), d'évolution (à des dates différentes), anamorphose...	
Quelle échelle ?	Mondiale (planisphère), continentale, régionale, nationale, régionale, ou locale	
Quels procédés cartographiques ?	<p><u>Les figurés surfaciques</u>  <i>Les aplats</i>  </p> <p><i>Les hachurés</i>  </p> <p><u>Les figurés ponctuels</u>  <i>Les points</i>  </p> <p><i>Les cercles</i>  </p> <p><i>Des lettres/mots</i>  <b>Coll. Nancy</b></p> <p><u>Les figurés linéaires</u>  <i>Les lignes</i>  </p> <p><i>Les flèches</i>  </p>	<p><u>Variations</u></p> 

### 2. Décrire et expliquer une carte





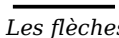

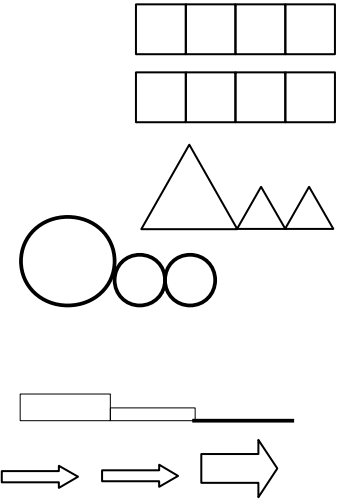
Identifier	Trouver des explications (connaissances)	Montrer les conséquences (synthèse)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des ressemblances ≠ des différences ?</li> <li>- Des concentrations ≠ des dispersions ?</li> <li>- Des extensions ≠ des réductions ?</li> <li>- Des augmentations ≠ des diminutions ?</li> <li>- Des zones ou des foyers ?</li> <li>- Des pôles ou des noyaux ?</li> <li>- Des flux ou des axes ?</li> <li>- Des carrefours ?</li> <li>- Des inégalités ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des raisons historiques (guerre, révolution, traité,...) ?</li> <li>- Des raisons économiques (ressource, découverte, échange,...) ?</li> <li>- Des raisons culturelles (langue, démographie,...) ?</li> <li>- Des raisons naturelles (climat, relief, catastrophe naturelle,...) ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un équilibre ≠ un déséquilibre ?</li> <li>- Une rupture ≠ un statu quo ?</li> <li>- Une montée en puissance ≠ une perte d'influence ?</li> <li>- Une domination ≠ une soumission ?</li> </ul>

**Consigne** : Présentez, décrivez et expliquez chaque carte

## Module 1 Géographie

**Objectifs** Être capable de présenter, lire, décrire et expliquer une carte

### 1. Présenter et lire une carte

Quel type ?	Thématique (un seul sujet : physique, climatique, économique, politique, historique, densité,...), de synthèse (des sujets), d'évolution (à des dates différentes), anamorphose...	
Quelle échelle ?	Mondiale (planisphère), continentale, régionale, nationale, régionale, ou locale	
Quels procédés cartographiques ?	<p><u>Les figurés surfaciques</u>  <i>Les aplats</i>  </p> <p><i>Les hachurés</i>  </p> <p><u>Les figurés ponctuels</u>  <i>Les points</i>  </p> <p><i>Les cercles</i>  </p> <p><i>Des lettres/mots</i>  <b>Coll. Nancy</b></p> <p><u>Les figurés linéaires</u>  <i>Les lignes</i>  </p> <p><i>Les flèches</i>  </p>	<p><u>Variations</u></p> 

### 2. Décrire et expliquer une carte

Identifier	Trouver des explications (connaissances)	Montrer les conséquences (synthèse)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des ressemblances ≠ des différences ?</li> <li>- Des concentrations ≠ des dispersions ?</li> <li>- Des extensions ≠ des réductions ?</li> <li>- Des augmentations ≠ des diminutions ?</li> <li>- Des zones ou des foyers ?</li> <li>- Des pôles ou des noyaux ?</li> <li>- Des flux ou des axes ?</li> <li>- Des carrefours ?</li> <li>- Des inégalités ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des raisons historiques (guerre, révolution, traité,...) ?</li> <li>- Des raisons économiques (ressource, découverte, échange,...) ?</li> <li>- Des raisons culturelles (langue, démographie,...) ?</li> <li>- Des raisons naturelles (climat, relief, catastrophe naturelle,...) ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un équilibre ≠ un déséquilibre ?</li> <li>- Une rupture ≠ un statu quo ?</li> <li>- Une montée en puissance ≠ une perte d'influence ?</li> <li>- Une domination ≠ une soumission ?</li> </ul>

**Consigne** : Présentez, décrivez et expliquez chaque carte