

Fiche d'évaluation **Rédiger une synthèse en Histoire - Géographie**

Cette fiche d'auto évaluation est remplie par l'élève (case E). Elle est remise avec la copie. Elle est ensuite complétée par l'enseignant (**case P**). Elle est rendue avec la copie corrigée.

Elle possède l'avantage de fournir aux élèves des appréciations et des conseils précis pour maîtriser cet exercice.

N.B. : Le chiffre associé aux compétences ne correspond pas à un nombre de point pour déterminer la note mais le TOTAL donne une indication sur la maîtrise globale des compétences.

NOM/Prénom :

Classe :

Date/chapitre																					
	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	
Introduction																					
Alinéa et connecteurs logiques																					
Connaissances personnelles																					
Informations des documents																					
Exemples																					
Conclusion																					
TOTAL																					

Signification du codage :

- E = Élève P = Professeur
- Niveau 0 = Je n'ai pas utilisé ce critère
- Niveau 1 = J'ai utilisé ce critère mais pas correctement
- Niveau 2 = J'ai utilisé ce critère mais pas complètement
- Niveau 3 = J'ai utilisé ce critère correctement

Fiche de méthode **Rédiger une synthèse en Histoire - Géographie**

(Au brouillon)

- Lire plusieurs fois le sujet. Identifier les mots-clés puis les décortiquer pour deviner des parties.
- Construire un plan équilibré avec un tableau en classant vos connaissances personnelles et les informations contenues dans les documents. **Ce plan permet d'organiser votre devoir en évitant tout oubli ou répétition.**
- Rédiger une introduction.

Introduction

- Il faut expliquer et délimiter clairement le sujet pour **éviter tout hors-sujet**. Vous pouvez rédiger une phrase qui présente le contexte (où, quand, qui, pourquoi, comment...).
- Il faut annoncer son plan.

Développement

- A chaque idée principale (partie), à la ligne avec un alinéa et un connecteur logique :

Pour introduire une nouvelle idée : *Tout d'abord, premièrement, de plus, en plus, sans oublier que, d'une part, d'autre part, en effet, ainsi*
 Pour introduire une nuance, une opposition : *mais, cependant, toutefois, or*
 Pour introduire la dernière idée : *enfin, pour finir, pour terminer*

- Il faut d'abord énoncer l'idée principale puis la développer et enfin l'illustrer avec un exemple précis, extrait de vos connaissances ou des documents. **Votre devoir doit être argumenté.**

Conclusion

- Il faut récapituler brièvement ce qui a été présenté.