

## Activité 1 Qu'est ce que la Révolution française ?

### Objectifs

Connaître les principaux événements de la Révolution française

### Consignes

1. Lis le texte ci-dessous et regarde dans ton manuel les documents indiqués en **gras**. Le vocabulaire (\*) est défini en bas du texte.

*A la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle, la société d'Ancien régime, divisée en trois ordres inégaux (noblesse, clergé et Tiers Etat) est contestée. De plus, la France est touchée par une crise. Pour ces raisons, le roi Louis XVI fait rédiger des cahiers de doléances(\*) et convoque les Etats généraux(\*). Les députés(\*) du Tiers Etat réclament plus d'égalité et souhaitent une Constitution pour le royaume : ils font le serment de jamais se séparer avant d'avoir obtenu satisfaction (Serment du Jeu de Paume **3 p. 67**). Mais le roi refuse et le peuple de Paris se soulève le 14 juillet 1789 en prenant la Bastille(\*) (**p. 65**) : c'est le début de la Révolution. Le 4 août 1789, les députés votent l'abolition(\*) des privilèges (**5 p. 67**) et le 26 août 1789, ils adoptent la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (**1 p. 68**). L'Ancien régime a disparu.*

*En 1791, le roi Louis XVI n'accepte toujours pas que son pouvoir soit limité (monarchie constitutionnelle\*). Pour cela, le roi quitte la France pour préparer une guerre avec les autres rois européens contre les révolutionnaires français.*

*Les révolutionnaires français gagnent la guerre et décide d'en finir avec la monarchie : le roi est arrêté et la République est proclamée (1792). Des Français attachés à la monarchie continuent à se battre ou quittent la France. Le député Robespierre décide de réprimer ces contre-révolutionnaires(\*) : c'est la Terreur (1793) ; le roi est guillotiné (\*) (**4 p. 77**). Mais en 1794, les révolutionnaires les plus radicaux(\*) sont exécutés. Le gouvernement est désormais modéré mais fragile.*

Cahier de doléances : texte qui recueille les plaintes et les volontés des Français

Etats généraux : réunion des députés des trois ordres

Député : personne élue à l'Assemblée pour représenter les Français

Bastille : prison royale dans Paris

Abolition : annulation, arrêt

Monarchie constitutionnelle : le pouvoir du roi est limitée par une Constitution

Contre-révolutionnaire : personne contre la Révolution ; pour le roi

Guillotiné : la tête tranchée avec la guillotine

Radicaux : personnes qui souhaitent un changement profond de la société

2. Recopie l'événement qui correspond aux dates suivantes : **14 juillet 1789, 4 août 1789, 26 août 1789, 1792 et 1793.**

## Activité 2 Le serment du jeu de Paume

### Objectifs

Comprendre ce qu'est une Constitution

Utiliser un dictionnaire

*La création de l'Assemblée nationale bouleverse la monarchie et le roi ne peut accepter cela. Pour cela, les députés se rendent à la salle du Jeu de Paume. Là, ils prononcent le serment de ne jamais se séparer avant de donner une Constitution à la France. C'est le début de la révolution !*

### Définition du mot Constitution (Dictionnaire Hachette Junior, Hachette Livre, 2004)

Mot      Nature du mot      Définition      Exemple

**Constitution** : (n. fém.)

**1.** Manière dont une chose est constituée. *La chimie étudie la constitution de la matière.* (Syn. Composition). **2.** Nature physique d'une personne. *Myriam fait du sport régulièrement, elle a une robuste constitution.* **3.** Action de constituer. *La constitution de l'équipe a été décidée par l'entraîneur.* **4.** Ensemble des lois d'un Etat. Ce mot commence par une majuscule. *La Constitution de la France.*

### Consignes

1. Parmi ces quatre définitions de Constitution, souligne celle qui se rapporte à notre chapitre
2. Cherche la définition des mots suivants puis écris une phrase pour chacun : **serment, monarchie, assemblée, national, révoluion.** (Attention, copie que la définition qui nous intéresse en histoire).

## Activité 3 La Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen

### Objectifs

Connaître les principes de la D.D.H.C.

### Consignes

1. Recopie les phrases suivantes en mettant le groupe sujet au singulier, puis accorde.

Ex : *En 1789, les citoyens français souhaitent plus de liberté* (= En 1789, le citoyen français souhaite plus de liberté).

*Les discussions à l'Assemblée durent peu. Quels sont les symboles de la Révolution ? Les députés ont décidé de voter la fin des privilèges. Les changements étaient refusés par le roi. Les paysans se révoltèrent à cause du refus du roi de reconnaître l'abolition des privilèges du 24 août 1789. Les députés ont décidé de supprimer les trois ordres (noblesse, clergé et Tiers-Etat). Dans l'assemblée, les députés avaient voté à main levée. Les députés ont écrit ce texte et l'ont voté pour ne pas contester les droits des Français. Désormais, les hommes sont égaux en droits. La propriété et la sécurité sont devenus des droits garantis. Les lois sont faites par les députés et sont l'expression du peuple. Les Français respecteront les lois ou seront punis. Les peines de prison sont prévues par la loi. Les croyances religieuses et les opinions politiques devaient être respectées. Enfin, les journalistes purent publier ce qu'ils voulaient dans les journaux : c'est la fin de la censure. Pour pouvoir faire fonctionner l'Etat, les fonctionnaires sont recrutés parmi les citoyens. Les Français devront payer des impôts. Les députés appliquèrent la séparation des pouvoirs pour éviter tout nouvel abus du roi.*

2. Souligne en vert le groupe sujet et en rouge le groupe verbal.
3. Cherche dans tes phrases tous les principes affirmés dans la D.D.H.C. Recopie-les.