

Sommaire

Comment s'organise le blog ?

Comment trouver un article ou une page ?

Comment participer au blog ?

Comment consulter la correction et sa note ?

Comment m'adresser un mail ?

Comment s'organise le blog ?

Sur ce blog, tu peux consulter des articles et des pages. Les articles sont des documents récents auxquels tu peux réagir. Les pages sont des documents anciens et statiques.

Les articles se trouvent au centre alors que les pages se trouvent à gauche et à droite.

The screenshot shows a blog post titled "L'économie soviétique à travers le cinéma d'Eisenstein (3ème-cinéma)". The post is dated "Vendredi 26 juin 2009". It features a central article with a photo of a man at a desk. The article text discusses Sergueï Eisenstein's engagement with the Red Army and his views on art and revolution. It lists several films in the filmography: "La grève (1924)", "Le cuirassé Potemkine (1925)", "Octobre (1928)", "La ligne générale (1929)", "Alexandre Nevski (1938)", and "Ivan le Terrible (1944-1946)". The article also mentions a cartoon by Lénine and the film's propagandist goal. On the left sidebar, there is a "Liens" section with a large "PAGE" label, a "Communauté" section with a "liste complète" link, and an "RSS" section. On the right sidebar, there is a "3ème" section with a large "PAGE" label and a list of themes related to Education civique.

Comment trouver un article ou une page ?

En cherchant par catégorie, par mot clé ou encore dans la liste complète des articles.

The screenshot shows a list of articles on the blog. The central area is titled "LISTE COMPLETE DES ARTICLES" in large white text. The list includes several entries, each with a title, date, and a brief description. For example, "Exercice de mise en relation - Education civique Chapitre 4 (3ème)" dated "25/06/2009" and "Texte à trous - Education civique Chapitre 4 (3ème)" dated "25/06/2009". A green arrow points from the "liste complète" link in the right sidebar to the "Exercice de mise en relation" article. The right sidebar contains a "Catégories" section with a large "CATEGORIE" label, listing categories like "Méthode (7)", "Atelier Cinéma (15)", "3ème (6)", "3ème (27)", "4ème (6)", and "B2i (4)". Below the categories is a "Recherche par mot clé" section with a large "MOT CLÉ" label and a search input field. At the bottom right, there is a "Brevet" section with a link to "L'épreuve d'histoire-géo au Brevet".

Comment consulter la correction et sa note ?

Pour connaître la correction et sa note, il faut consulter la rubrique *Espaces élèves* et cliquer sur l'article correspondant.


Mon blog

- Blog : histoire-geographie-education-civique-maxime-vinot
- Recommander ce blog
- Retour à la page d'accueil


Espaces élèves
ESPACES ELEVES
Marate (407)

Mercredi 24 juin 2009

Mots-croisés - Education civique Chapitre 3 (3ème)

 Pour réviser le chapitre 3 d'Education civique, voici des mots-croisés. Pour commencer, [cliquez ici](#).

- Publié dans : 3ème - Communauté : histoire géo collège/lycée

[Ecrire un commentaire](#) - [Recommander](#) 

Précédent : Quiz - Retour à l'accueil - Suivant : Texte à trous -

Articles récents

- Les révolutions russes à travers le cinéma d'Eisenstein (3ème-cinéma)
- L'économie soviétique à travers le cinéma d'Eisenstein (3ème-cinéma)
- Mots croisés - Vocabulaire Education civique (3ème)
- Exercice de mise en relation - Education civique Chapitre 4 (3ème)
- Texte à trous - Education civique

5. Les deux groupes qui peuvent présenter une loi sont le gouvernement et les députés ou les sénateurs
6. Ce sont les Français qui doivent voter la loi
7. La navette est la lecture successive de l'Assemblée nationale et du Sénat.
8. La supériorité de l'Assemblée nationale est qu'il a le dernier mot en cas de désaccords.
9. Le rôle des citoyens dans l'élaboration des lois est que le peuple souhaite une loi.
10. Les citoyens se font entendre par une manifestation et par une grève
11. Le dessinateur veut montrer qu'ils ont mis du temps pour mettre la loi
12. L'explication de la durée d'élaboration est que les sénateurs et les députés n'étaient pas d'accord donc ils ont eu 15 jours de plus.
13. La constitution est un texte qui précise l'organisation d'un Etat. Une assemblée constituante est une assemblée chargée d'élaborer une nouvelle constitution.

Commentaire n° 7 posté par coupouchetty le 29/05/2009 à 12h59

[CORRECTION ET NOTE](#)

Réponse de le 14/06/2009 à 09h21

Comment m'adresser un mail ?

Tu peux m'adresser un mail en cliquant sur le lien.



Chers élèves

Sur ce blog, vous trouverez

- Des informations sur l'actualité des cours
- Des rubriques d'aides et des archives par niveau ou par thème
- Des liens pour élargir vos recherches

Sur ce blog, vous pourrez

- Communiquer avec votre professeur et faire des activités en ligne

Maxime Vinot - Lycée français J. Kessel (Djibouti)

Vous pouvez me contacter en cliquant [ici](#) 