

Sommaire

Comment s'organise le blog ?

Comment trouver un article ou une page ?

Comment participer au blog ?

Comment consulter la correction et sa note ?

Comment m'adresser un mail ?

Comment s'organise le blog ?

Sur ce blog, tu peux consulter des articles et des pages. Les articles sont des documents récents auxquels tu peux réagir. Les pages sont des documents anciens et statiques.

Les articles se trouvent au centre alors que les pages se trouvent à gauche et à droite.

The screenshot shows a blog post titled "L'économie soviétique à travers le cinéma d'Eisenstein (3ème-cinéma)". The post is dated "Vendredi 26 juin 2009". It features a central article with a photo of a man at a desk. The article text discusses Sergueï Eisenstein's engagement with the Red Army and his views on art and revolution. It lists several films in the filmography: "La grève (1924)", "Le cuirassé Potemkine (1925)", "Octobre (1928)", "La ligne générale (1929)", "Alexandre Nevski (1938)", and "Ivan le Terrible (1944-1946)". The article also mentions a cartoon by Lénine and the film's propagandist goal. On the left sidebar, there is a "Liens" section with a large "PAGE" label, a "Communauté" section, and an "RSS" section. On the right sidebar, there is a "3ème" section with a large "PAGE" label and a list of themes related to Education civique.

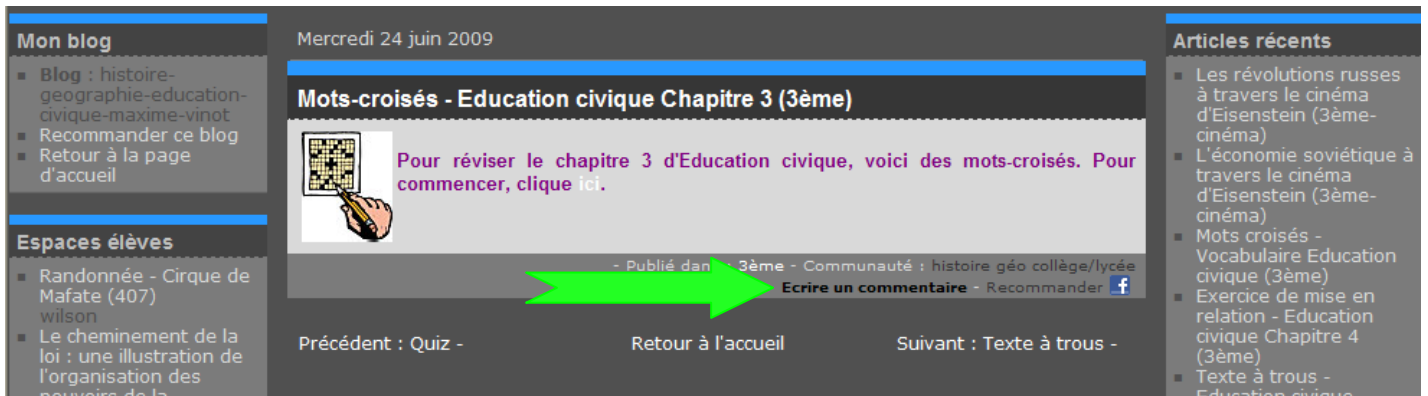
Comment trouver un article ou une page ?

En cherchant par catégorie, par mot clé ou encore dans la liste complète des articles.

The screenshot shows a page titled "LISTE COMPLETE DES ARTICLES". The page lists several articles, each with a title, date, and category. The articles listed are: "Exercice de mise en relation - Education civique Chapitre 4 (3ème)" (25/06/2009), "Texte à trous - Education civique Chapitre 4 (3ème)" (25/06/2009), "Mots-croisés - Education civique Chapitre 3 (3ème)" (24/06/2009), and "Quiz - Education civique Chapitre 2 (3ème)" (24/06/2009). The page also features a sidebar on the right with a "Catégories" section listing "Méthode (7)", "Atelier Cinéma (15)", "3ème (6)", "3ème (27)", "4ème (6)", and "B2i (4)". There is also a "Recherche par mot clé" section with a search box and a "MOT CLÉ" button, and a "Brevet" section with a link to "L'épreuve d'histoire-géo au Brevet". A large green arrow points from the "LISTE COMPLETE DES ARTICLES" text to the search box.

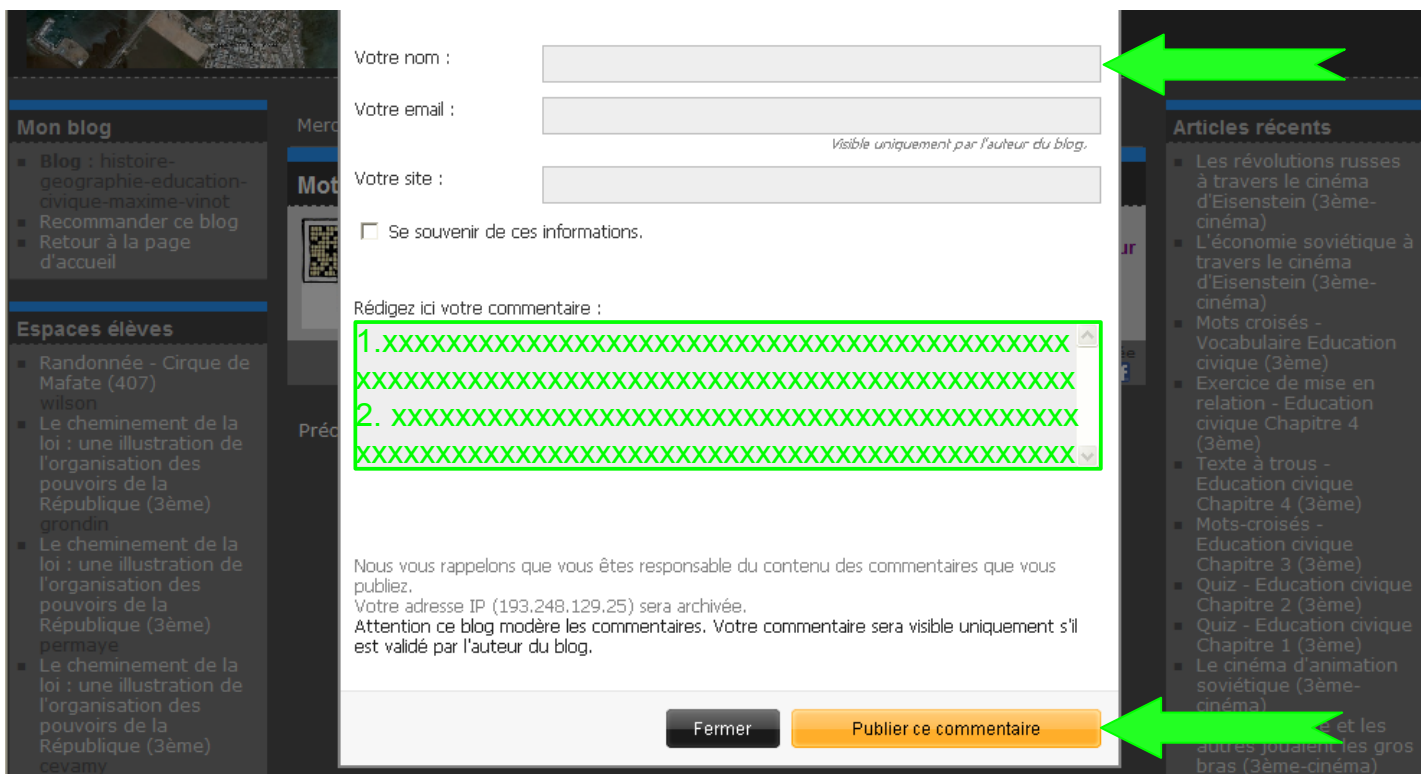
Comment participer au blog ?

Pour chaque activité, il faut envoyer son travail en fichier joint grâce à une adresse mail ou répondre à l'article en cliquant sur *Ecrire un commentaire*.



Une fenêtre apparaît. Il suffit d'ajouter son nom, son prénom et sa classe puis, de répondre aux questions en précisant le chiffre et enfin, de cliquer sur *Publier ce commentaire*.

Chaque élève est responsable de ses écrits. Chaque commentaire est modéré par le professeur.



Comment consulter la correction et sa note ?

Pour connaître la correction et sa note, il faut consulter la rubrique *Espaces élèves* et cliquer sur l'article correspondant.


Mon blog

- Blog : histoire-geographie-education-civique-maxime-vinot
- Recommander ce blog
- Retour à la page d'accueil


Espaces élèves
ESPACES ELEVES
Marate (407)

Mercredi 24 juin 2009

Mots-croisés - Education civique Chapitre 3 (3ème)

 Pour réviser le chapitre 3 d'Education civique, voici des mots-croisés. Pour commencer, clique ici.

- Publié dans : 3ème - Communauté : histoire géo collège/lycée

[Ecrire un commentaire](#) - [Recommander](#) 

Précédent : Quiz - Retour à l'accueil - Suivant : Texte à trous -

Articles récents

- Les révolutions russes à travers le cinéma d'Eisenstein (3ème-cinéma)
- L'économie soviétique à travers le cinéma d'Eisenstein (3ème-cinéma)
- Mots croisés - Vocabulaire Education civique (3ème)
- Exercice de mise en relation - Education civique Chapitre 4 (3ème)
- Texte à trous - Education civique

5. Les deux groupes qui peuvent présenter une loi sont le gouvernement et les députés ou les sénateur

6. Ce sont les français qui doit voter les loi

7. La navette sont les lecture successives de l'Assemblée nationale et du Sénat.

8. La supériorité de l'Assemblée nationale est qu'il a le dernier mot en cas de désaccords.

9. le role des citoyens dans le l'élaborations des lois est que le peuples souhaite une loi.

10. Les citoynes ce fait entendre par une manifestation et par une grève

11. Le dessinateur veut montre qu'ils ont mis du temps pour mettre la loi

12. L'explication de la durée d'élaboration est que les sénateurs et les députées n'était pas d'accord donc ils ont eux 15 jour de plus.

13. La constitution est un texte qui précise l'organisation d'un Etat. Une assemblée constituante est une assemblée chargée d'élaborer une nouvelle constitution.

Commentaire n° 7 posté par coupouchetty le 29/05/2009 à 12h59

[CORRECTION ET NOTE](#)

Réponse de le 14/06/2009 à 09h21

Comment m'adresser un mail ?

Tu peux m'adresser un mail en cliquant sur le lien.



Chers élèves

Sur ce blog, vous trouverez

- Des informations sur l'actualité des cours
- Des rubriques d'aides et des archives par niveau ou par thème
- Des liens pour élargir vos recherches

Sur ce blog, vous pourrez

- Communiquer avec votre professeur et faire des activités en ligne

Maxime Vinot - Lycée français J. Kessel (Djibouti)

Vous pouvez me contacter en cliquant [ici](#) 