

33 semaines soit 100 heures (40 heures en histoire, 40 heures en géographie et 20 heures en éducation civique)

Chapitres	Capacités et Démarches	Heures	Périodes
Education civique - Thème 1 : Le collégien (30 % du temps)			
Chapitre 1 Le collégien	<u>Capacités</u> : Connaître les missions et l'organisation du collège Montrer les enjeux de l'éducation <u>Démarche</u> : Travail de groupe, sortie sur le terrain, élection des délégués, règlement intérieur du collège, étude de cas	7	Août
Géographie - Thème 1 : De l'espace proche à l'espace (30 % du temps)			
Chapitre 1 L'espace proche	<u>Capacités</u> : Utiliser les différentes échelles Localiser des repères (France, continents, océans) Se situer (points cardinaux et repères proches) Lire et décrire un paysage Réaliser un croquis d'un paysage II. Espace proche situé à différentes échelles <u>Démarche</u> : Activité <i>Qu'est ce que la géographie ? A quoi ça sert ? Et Comment on la fait ?</i> , sortie sur le terrain, paysage, croquis, cartes	5	Septembre
Chapitre 2 Où vivent les hommes sur terre ?	<u>Capacités</u> : Localiser les grands foyers de population dont 10 plus grandes métropoles et les espaces faiblement peuplés Décrire et expliquer la répartition de la population d'un foyer de population et de la population mondiale <u>Démarche</u> : Etude de cas Asie de l'Est, planisphère	7	Septembre
Histoire - Thème 1 : L'orient ancien (10 % du temps)			
Chapitre 1 L'Orient ancien (IIIème millénaire)	<u>Capacités</u> : Décrire un site Localiser les premières civilisations Expliquer le rôle de l'écriture <u>Démarche</u> : Activité <i>Qu'est ce que l'histoire ? A quoi ça sert ? Et Comment on la fait ?</i> , étude de cas (Egypte)	4	Septembre
Géographie - Thème 2 : Habiter la ville (15 % du temps)			
Chapitre 1 Habiter la ville	<u>Capacités</u> : Situer les espaces étudiés Décrire et expliquer les paysages Réaliser un croquis de paysage <u>Démarche</u> : Étude de cas (Afrique et Amérique) dont séquence audiovisuelle	6	Octobre
Histoire - Thème 2 : La civilisation grecque (25 % du temps)			
Chapitre 1 La civilisation grecque (VIIIe – VIIe siècles)	<u>Capacités</u> : Se repérer (foyers de la civilisation grecque, colonisation, cités et Homère) Raconter la fondation d'une cité (Phocée), d'un mythe (<i>L'Illiade et l'Odysée</i>) et le déroulement des jeux olympiques <u>Démarche</u> : Etude de cas, lecture et séquence audiovisuelle	4	Novembre
Chapitre 2 La cité d'Athènes (Ve – IVe siècles)	<u>Capacités</u> : Se repérer (Attique, Athènes et Périclès) Raconter (guerre médique, fête des Panathénées et débat à l'eccllesia) Montrer les différents statuts des Athéniens (citoyens, femmes et esclaves) Reconnaître les lieux et les monuments de la cité <u>Démarche</u> : Etude de cas et carte	4	Novembre
Chapitre 3 Alexandre le Grand	<u>Capacités</u> : Se repérer (Alexandre le Grand, son empire) Raconter l'épopée d'Alexandre Décrire une cité hellénique <u>Démarche</u> : Etude de cas (Alexandrie), carte et séquence audiovisuelle	2	Novembre
Education civique - Thème 2 : L'enfant (30 % du temps)			
Chapitre 1 L'enfant	<u>Capacités</u> : Expliquer ce qu'est une personne dont mineur (droits, devoirs, conflits, autorité parentale, respect) III. Une personne qui a des droits et des devoirs <u>Démarche</u> : travail de groupe, CDI et séquence audiovisuelle	7	Novembre-Décembre
Géographie - Thème 3 : Habiter un littoral (15 % du temps)			
Chapitre 1 Habiter les littoraux	<u>Capacités</u> : Situer les espaces étudiés Décrire et expliquer les paysages Réaliser un croquis de paysage <u>Démarche</u> : Etude de cas (littoral industrialo-portuaire et littoral touristique)	6	Décembre
Histoire - Thème 3 : Les civilisations romaine et chinoise (35 % du temps)			
Chapitre 1 La fondation de Rome et la république	<u>Capacités</u> : Se repérer (fondation de Rome, Jules César, Vercingetorix, Alésia) Raconter un mythe et le siège d'Alésia Expliquer la carrière de Jules César <u>Démarche</u> : lecture (<i>L'Enéide</i> et la légende de Romulus et Remus), étude de cas (conquête de la Gaule et journée au Forum)	5	Décembre
Chapitre 2 L'empire romain	<u>Capacités</u> : Se repérer (Auguste, paix romaine et édit de Caracalla) Décrire le rôle de l'empereur, les principaux monuments de la Ville et une ville gallo-romaine (romanisation) <u>Démarche</u> : Etude de cas (Auguste, villa, Ville et ville gallo-romaine) et séquence audiovisuelle	6	Janvier
Chapitre 3 La Chine des Han	<u>Capacités</u> : Se repérer (Chine des Han dont apogée) Décrire quelques caractéristiques de la civilisation de la Chine des Han <u>Démarche</u> : Etude de cas	3	Février

Géographie – Thème 4 : Habiter un espace rural (15 % du temps)			
Chapitre 1 Habiter un espace rural	<p><u>Capacités</u> : Situer les espaces étudiés Décrire et expliquer les paysages Réaliser un croquis de paysage <u>Démarche</u> : Etude de cas : Asie (riziculture) et Etats-Unis (culture commerciale en <i>openfield</i>)</p>	6	Février
Histoire – Thème 4 : Les premiers monothéismes (30 % du temps)			
Chapitre 1 Le judaïsme et le christianisme	<p><u>Capacités</u> : Se repérer (Palestine, Jérusalem, Rome, Constantinople, mort de Jésus, rédaction de la Bible, Evangiles, destruction du temple, edit de Milan) Raconter quelques passages de la Bible, du Nouveau Testament Expliquer la christianisation Décrire la diaspora et une basilique chrétienne <u>Démarche</u> : Lecture de passage de la Bible, carte de la diaspora, études de cas)</p>	7	Mars
Chapitre 2 Les empires chrétiens au Haut Moyen Age	<p><u>Capacités</u> : Se repérer (empire byzantin, couronnement de Charlemagne et empire carolingien) Décrire les caractéristiques des deux empires Reconnaître une oeuvre d'art byzantine et carolingienne <u>Démarche</u> : Etudes de cas, oeuvres d'art et cartes</p>	4	Mars
Bilan chronologique	Frise chronologique de synthèse	1	Avril
Géographie – Thème 5 : Habiter un espace à fortes contraintes (15 % du temps)			
Chapitre 1 Habiter un espace à fortes contraintes	<p><u>Capacités</u> : Situer les espaces étudiés Décrire et expliquer les paysages Réaliser un croquis de paysage <u>Démarche</u> : Etude de cas (île isolée et désert chaud)</p>	6	Mai
Bilan cartographique	Planisphère de synthèse	1	Mai
Education civique – Thème 3 : L'habitant (30 % du temps)			
Chapitre 1 L'Habitant	<p><u>Capacités</u> : Connaître l'organisation de la commune et les acteurs locaux <u>Démarche</u> : Travail de groupe, invitation (élus et membres d'association)</p>	7	Juin
Question d'actualité		2	Juin