

Chapitre 3 Les empires coloniaux ou l'Europe domine le monde

Introduction

En liaison avec les Grandes découvertes, le monde a connu une première vague de colonisation entre le XVI^e siècle et le XVIII^e siècle. Au XIX^e siècle, l'Europe se lance dans une deuxième vague de colonisation essentiellement en Afrique et en Asie. Animés par des prétentions politiques et des ambitions économiques, confiants dans leurs bons droits, les Européens vont peu à peu exercer une domination mondiale (impérialisme). Mais les contestations du système colonial se manifestent très vite.

Problématique Quels sont les fondements du système colonial ?

Activité d'introduction Extraits de Tintin au Congo

Fiche de lecture Djibouti au cœur des rivalités européennes

I. Les origines du projet colonial

Activité 1 Les origines de la colonisation

A. L'impérialisme européen

La reprise de la colonisation divise l'opinion européenne mais à partir de 1880, les conquêtes coloniales font quasiment l'unanimité. En France, l'opinion publique n'a pas la fibre coloniale jusqu'à l'entre-deux-guerres, sans être indifférente aux spectacles «exotiques», aux retombées économiques potentielles, à la gloire militaire ou à la mission civilisatrice de la France. Un puissant groupe de pression composé d'industriels, d'hommes d'Église et d'hommes politiques de droite comme de gauche, constitue un véritable « parti colonial ». Seule une minorité d'extrême gauche et d'extrême droite s'opposent à la colonisation mais pour des raisons différentes.

La deuxième vague de colonisation est favorisée par les explorations, le développement des sociétés de géographie ou encore la vitalité démographique en Europe. En effet, la démographie européenne est dynamique avec un accroissement naturel élevé (forte natalité et baisse régulière de la mortalité). Elle représente $\frac{1}{4}$ de la population mondiale. Entre 1840 et 1914, plus de 60 millions d'Européens migrent notamment vers les États-Unis ou vers des colonies de peuplement (ex : Algérie). Ces mouvements migratoires s'accroissent dès 1880 au rythme d'un million de personnes par an.

La domination incontestable de l'Europe sur le monde renforce le sentiment des Européens de devoir éduquer les peuples des autres continents. Ce sentiment de supériorité est ancré dans la culture européenne. Les Européens sont persuadés qu'ils ont le devoir de « civiliser les races inférieures » et de leur apporter leur mode de vie et leur religion. En effet, des missionnaires veulent évangéliser les indigènes.

B. Une domination économique, financière et technique

La domination économique de l'Europe s'est accentuée avec les révolutions industrielles. En effet, l'Europe dispose d'une supériorité technique, réalise la moitié de la production industrielle mondiale et les $\frac{2}{3}$ des échanges mondiaux. De plus, les productions et les échanges notamment maritimes sont en augmentation sur la période. Cette domination économique se double d'une domination financière : l'Europe déteint la majorité de l'or mondial, la *livre sterling* est la première monnaie internationale et l'Europe est la première exportatrice de capitaux dans le monde.

Avec la domination coloniale, l'Europe marque sa volonté de rechercher des matières premières comme des débouchés pour les productions européennes. Elle commerce librement dans les colonies, y construit des voies ferrées, des ports et y exploitent des ressources naturelles (mine, pétrole). Mais cette vision est contestée. Des économistes libéraux ne sont pas favorables à la colonisation : elle coûterait plus qu'elle ne rapporte. De plus, ils s'opposent au régime de l'exclusif qui prévoit que les colonies n'ont leur droit de commercer qu'avec leur métropole. Par ailleurs, les puissances européennes obtiennent des avantages économiques en Amérique latine et en Asie.

Cartographie Les puissances coloniales et leurs colonies (1939)

II. La « course au clocher » et ses limites

Activité 2 La colonisation à travers les images (blog et site *L'histoire de France par l'image*)

A. Les rivalités coloniales

Vers 1850, seul le Royaume-Uni possède un empire colonial conséquent (Canada, Inde, Le Cap et Australie/Nouvelle-Zélande). Les autres puissances coloniales (France, Pays-Bas, Espagne et Portugal) possèdent des territoires nettement moins vastes. A partir de 1880, le Royaume-Uni et la France vont conforter leurs possessions et d'autres États comme l'Allemagne et l'Italie se constituent un empire colonial en Afrique. En effet, les puissances européennes souhaitent étendre leur domination politique et culturelle. Mais surtout, les États européens en proie aux difficultés économiques liées à la Grande Dépression recherchent un second souffle à leur économie. On parle

d'impérialisme. Ces puissances européennes sont donc rivales ce qui débouchera sur des tensions et mêmes des conflits.

Pour atténuer leurs rivalités, les puissances européennes réunissent en 1884-1885 une conférence à Berlin. On y définit les règles des conquêtes coloniales. Pour qu'un territoire appartienne à un pays européen, une occupation réelle de ce territoire est nécessaire. Ainsi, les conquêtes s'accélèrent et l'Afrique comme l'Asie sont presque entièrement colonisées en 1914.

Les rivalités entre les Européens débouchent sur des crises internationales. Une des plus graves survient en 1898, entre la France et l'Angleterre, à Fachoda, proche du Soudan. D'autres crises éclatent notamment entre la France et l'Allemagne. A la suite d'un accord, le Maroc revient à la France alors que l'Allemagne hérite d'une partie de l'Afrique centrale.

B. Les contestations

La pénétration européenne engendre des résistances armées de la part des populations, de chefs d'État, comme Samory Touré dans l'Ouest africain, ou des deux unis (guerres zouloues ou opposition annamite à la conquête des années 1880). Malgré une pacification d'ensemble acquise avant 1914, cette résistance ne cesse jamais, comme le montre la guerre du Rif.

Le nationalisme se manifeste dans plusieurs colonies (des campagnes de désobéissance civile impulsées par Gandhi à l'action de partis politiques, tel celui de Soekarno en Indonésie), sans que les métropoles lui apportent des réponses crédibles.

Les colonies ont joué un rôle important lors de la Première Guerre mondiale en fournissant des matières premières, des denrées alimentaires et surtout des hommes.

Le Royaume-Uni tisse de nouveau lien avec ses colonies notamment les dominions qui disposent d'un gouvernement autonome. En 1931, le Royaume-Uni crée le commonwealth pour maintenir ses intérêts. En 1939, la France et le Royaume-Uni font encore illusion et apparaissent comme des grandes puissances, en raisons notamment de leur empire coloniaux.

Conclusion

Avant 1914, L'Europe domine le monde par son dynamisme démographique, sa puissance économique et financière ainsi que son avance scientifique et technique. L'implantation durable d'Européens à travers le monde (émigration et colonisation) achève le processus de domination. La colonisation a bouleversé profondément les populations africaines et asiatiques.

Si une mise en cause des empires coloniaux est donc perceptible avant la Deuxième Guerre mondiale, elle ne sera massive qu'après la guerre (décolonisation des années 1950 et 1960).