

Collège Le Plantaurel – Cazères

Rencontre Ciné-Jeunes-Justice (2011)

Analyse du film Fish Tank

Le film d'Andrea Arnold a provoqué des sentiments variés parmi nous certains ont adoré d'autres non mais nous l'avons tous trouvé intéressant car il nous a permis de voir des choses auxquelles nous n'étions pas confrontés pour certains.

La situation de Mia est difficile car elle vit dans un milieu défavorisé où il y a beaucoup de chômage et elle tourne en rond comme un poisson dans un aquarium.

Ce qui nous a marqué est l'extrême violence dans laquelle s'enferme Mia au début du film puis on se rend compte qu'en fait c'est parce qu'elle vit dans la violence qu'elle réagit ainsi et parce qu'elle est triste. Elle vit des rapports très violents avec sa mère, ses amis et les habitants de son quartier. Mia n'a personne pour l'aider. Sa mère n'y arrive pas et est toujours en conflit avec elle, l'école n'y arrive pas et Mia n'y va plus. Mia ne vit que pour la danse et cherche à s'enfuir de son monde dans lequel elle est enfermée. Finalement Mia cherche à grandir. Son beau-père Connors apporte à Mia le soutien qu'elle cherche, il la reconforte, lui apprend des choses et croit en elle mais Connors abuse d'elle. Mia essaye de danser soutenue dans sa passion par Connors mais c'est pour un club de strip-tease...alors elle décide de s'enfuir. En discutant entre nous, même si nous n'étions pas toujours d'accord, nous nous sommes rendus compte de l'importance d'avoir des repères et des gens qui nous permettent de vivre notre « adolescence tranquillement » car Mia par tout ce qu'elle vit est une enfant maltraitée. Nous avons aussi découvert que si nous ne trouvons pas cette aide dans la famille, nous pouvons la trouver auprès des institutions : l'école, les assistantes sociales, les éducateurs ou encore la justice. Il nous a donc semblé important de connaître comment fonctionnent les institutions pour savoir à qui demander de l'aide.

Crimes et délits que nous avons repérés

Violence familiale, Maltraitance, Absentéisme scolaire, Détournement de mineurs, Enlèvement, Tentative d'homicide, Intrusion par effraction, Dégradation de biens, Coups et blessures sur autrui

Informer les élèves pour qu'ils défendent leurs droits

Dans le cadre du CESC (c'est-à-dire le Comité d'Education à la Sécurité et à la Citoyenneté) et en nous appuyant sur le film et les brochures qui nous ont été distribuées , nous avons décidé de faire une plaquette informative qui pourra être distribuée aux élèves de notre collège pour qu'ils puissent trouver une aide adaptée aux problèmes qu'un adolescent peut rencontrer dans son établissement mais aussi dans sa vie personnelle.

Trois maquettes ont été créées, celle qui sera choisie par l'ensemble des élèves participant au projet ciné justice sera distribuée aux élèves de 6 ème.

Nous avons travaillé en collaboration avec le professeur de français, d'histoire et d'Education civique, la documentaliste et la CPE.