

Enfance (9-11 ans) Caractéristiques physiques et mentales

Développement physique

- Il est actif et plein d'énergie.
- Ses grands et petits muscles sont bien développés et coordonnés.
- Il peut faire toutes sortes de performances.

Besoin de se dépenser

Besoin d'oxygène

Donner le goût de l'effort physique :

sport, sorties dans la nature, randonnées,...

Organiser des activités variées en plein air et lui enseigner les vérités spirituelles.

- Il aime l'aventure, les compétitions.
- Il est prêt à se lancer dans de nouvelles expériences.

Besoin de découverte

Besoin de changement par rapport au quotidien.

Organiser des sorties, des jeux, des concours.

Proposer camping, pêche, pique-nique...

Il faut rompre la routine journalière.

- Il est téméraire, et souvent inconscient du danger.

Besoin de protection et d'autorité

Être attentif afin de prévenir le danger.

- Physiquement, les filles se développent plus rapidement que les garçons.

Besoin d'identité.

Prendre en compte la différence de sexe au niveau des jeux et des activités.

But et objectifs : canaliser son énergie

- Varier les activités
- Proposer des expériences nouvelles

Développement mental

- Sa capacité de raisonner augmente.
- Il passe à l'abstraction.
- Il n'y a plus de recherches par essais et erreurs, mais par compréhension des mécanismes.

Besoin de comprendre

Utiliser des méthodes actives.

Lui proposer des sujets exigeants des recherches personnelles et approfondies

et lui en fournir le matériel (cartes, bible...)

- Il est moins crédule et devient plus critique.

Besoin de vérité

Enseigner toutes les grandes vérités bibliques dans un langage à sa portée.

- **Il assimile mieux les concepts de temps, de distance et d'espace.**
- **Il est capable d'établir une relation entre le passé et l'avenir.**

Besoin de repères

Situer les événements bibliques sur une carte du Proche-Orient.

Faire avec lui de l'histoire biblique avec étude de la vie, des civilisation et des peuples.

Lui faire découvrir que le peuple de Dieu est un peuple sans frontière.

- **Il est investigateur.**
- **Il aime se documenter, découvrir, discuter.**
- **Il veut comprendre le fonctionnement de certains appareils.**
- **Il lit facilement.**

Besoin de connaissances

Donner aux enfants les moyens d'être investigateur dans la mesure du possible : discussions, bibliothèque, documents...

Constituer une bibliothèque avec des livres adaptés à leur âge.

Encourager l'enfant à lire.

Le choix des livres aura une influence sur leur intérêt et leur caractère.

Lui donner l'habitude de lire la Bible de façon personnelle, régulière, réfléchie.

- **C'est « l'âge d'or » de la mémoire.**

Besoin d'enrichir ses connaissances.

Encourager l'enfant à mémoriser autant de versets que possible.

Lui donner la notion de la chronologie des événements bibliques.

Varié les méthodes d'apprentissage :

répétition, association d'idées, expression.

Le fait d'apprendre les versets par cœur, même s'il ne les comprend pas tout à fait maintenant, le fortifiera contre les doutes qu'il pourrait avoir plus tard.

- **C'est l'âge des collections.**
- **80% des enfants de cette tranche d'âge collectionne une chose ou une autre.**
- **L'important pour eux, n'est pas la qualité mais la quantité.**

Besoin de satisfaire sa curiosité.

Ce désir de collectionner peut être exploité à des fins éducatives.

C'est une façon de poser un fondement pour des études sur des sujets scientifiques.

L'observation et le jugement sont stimulés et, tout en discutant et en échangeant les pièces de ses collections, l'enfant va développer et améliorer ses relations personnelles.

On peut donc l'encourager à collectionner, par exemples les images avec des versets bibliques.

But et objectifs : encourager la curiosité

- **Encourager la lecture**
- **Donner la chronologie des événements bibliques**

*La vie est passionnante à cet âge,
ce qui explique cette extraordinaire faculté de retenir ce qui est vu, entendu et expérimenté.*

Enfance (9-11 ans) Caractéristiques sociales et émotives.

Développement social

- La vie sociale de l'enfant est intense : c'est l'âge des camarades et des bandes.
- Il est solidaire de son groupe, toujours de même sexe.
- Le sexe opposé est éliminé, ainsi que les enfants querelleurs, renfermés, timides.

Besoin d'être accepté

Besoin de sécurité

*Veiller à ne pas avoir d'exclu dans le groupe.
S'assurer que rien ne fasse sentir à l'enfant qu'il est hors du groupe.*

- Il découvre l'importance de respecter et d'accepter l'autre.
- Il se compare aux autres et reconnaît sa différence.

Besoin de reconnaissance

Lui apprendre à être amical.

- Il aime s'intégrer dans une équipe.
- Il prend au sérieux les règles établies par l'équipe et les fait respecter.
- Il accepte les règles du jeu de plus en plus compliquées ou contraignantes.

Besoin d'organisation

(Repères et autorité)

*Établir avec le groupe un règlement (règles de vie) et enseigner le respect de l'autorité
(pas de groupe en autogestion complète).*

But et objectifs : enseigner le respect des autres

- Le préparer à être indépendant
- Partager ses expériences avec lui

Développement émotif

- L'avis des camarades compte souvent plus que l'avis des adultes (parents, moniteurs ;...)
- Il commence à avoir des idoles qu'on vénère : culte du héros.
- Il a un désir d'indépendance.

Besoin d'exemples

*Lui donner des exemples de personnages bibliques, ou
d'hommes et de femmes de foi, auxquels il pourra s'identifier.*

But et objectifs : apprendre à contrôler ses émotions

- Apprendre à respecter les droits et sentiments des autres
- Enseigner des vérités spirituelles au travers d'exemples bibliques

Il apprécie une certaine autorité au dessus de lui et il s'attend à ce que l'adulte crée les conditions favorables à la vie en groupe (même si l'enfant fait la pagaille lui-même : il essaie de trouver les limites.)

Enfance (9-11 ans) Caractéristiques spirituelles.

Développement spirituel

- **Il est mûr pour le salut.**
- **Il est capable de sentiments profonds vis-à-vis de Dieu.**
- **Il peut bien comprendre et peut être conscient de son besoin d'un Sauveur personnel.**

Besoin d'avoir un sens à sa vie

Amener l'enfant à une expérience personnelle avec Dieu avant l'adolescence.

Mettre l'accent sur l'enfant et non sur les « leçons ».

Partager avec eux les clefs de la vraie vie : une relation personnelle avec Jésus-Christ.

- **Il est sensible à l'enseignement de la croissance en Christ.**
- **Il peut être capable d'une réelle consécration au Seigneur.**

Besoin de bases sûres pour sa foi

Le plus important c'est de vivre ce que l'on dit.

Le moment est favorable pour le former afin de faire de lui un responsable.

- **Âge du culte des héros.**

Besoin d'exemples

Faire découvrir les héros bibliques de telle manière que l'enfant puisse s'identifier avec eux.

Mais les présenter comme des types de Christ. Par leur vie, ils annoncent la venue, la vie, l'œuvre de Jésus-Christ.

But et objectifs : choisir Christ comme exemple de héros

- **Croire : la foi**
- **Apprendre : la connaissance**
- **Agir : l'action**

Ce qui caractérise l'enfant de 9-11 ans c'est L'IDENTIFICATION