

## *Enfance (6-8 ans) Caractéristiques physiques et intellectuelles*

### **Développement physique**

- L'enfant est très actif, c'est un véritable « moteur en marche ».
- Il est capable de coordonner l'action de sa pensée avec celle de ses muscles.
- Il est capable d'apprendre de nouvelles techniques.
- Il s'exprime par le jeu.

#### *Besoin de mouvement*

*(marcher, courir, grimper, lancer,...)*

#### *Besoin d'espace*

#### *Besoin d'un programme d'activité*

*Prévoir de fréquents changements de position.*

*Exemple : par terre pour une histoire, à table pour les exercices, debout pour le chant.  
Proposer des jeux actifs avec des règles simples.*

- Il se fatigue assez vite (très vite malade).

#### *Besoin d'utiliser tous ses sens*

*(plus précisément le toucher)*

#### *Besoin de repos*

*Veiller à ce que l'enfant n'aille pas au delà de ses possibilités.*

- Il chante mieux et plus juste.

#### *Besoin d'épanouissement*

*Utiliser le chant selon le moment et selon le but déterminé.*

*Chants d'entraînement, chants doux.*

- Les récompenses le stimulent beaucoup.

#### *Besoin de stimulation*

*Proposer des récompenses.*

### **But et objectifs : trouver sa place par le jeu**

- Avoir un programme de séance varié et très bien préparé.
- Préserver son sommeil

### **Développement intellectuel**

- La capacité d'attention de l'enfant augmente : 15 minutes maxi.

#### *Besoin de changement*

*Aucune activité ne devrait durer plus de 25 minutes sans prévoir une pause.*

- La notion de temps et d'espace est encore limitée.
- Il distingue le matin du soir et reconnaît sa droite de sa gauche.

#### *Besoin de repères*

## Le blog de Timothée

<http://www.evangile-en-tableaux.com>

### *Besoin de sécurité*

*Il est préférable d'éviter les références au temps et à la distance  
Être vigilant lors de sorties*

- **Son vocabulaire se développe.**
- **Il a parfois du mal à exprimer ses pensées par des mots.**

### *Besoin d'être compris*

*Il faut utiliser un vocabulaire simple  
et laisser, si possible, l'enfant s'exprimer par le dessin.*

- **Il apprend à lire et à écrire.**
- **Il s'ouvre de plus en plus au monde extérieur.**
- **Il apprend facilement par cœur mais il peut ne pas comprendre ce qu'il apprend.**

### *Besoin de connaissances*

*Proposer des exercices simples et des histoires courtes.  
Encourager à mémoriser les versets bibliques en relation avec son expérience de chaque  
jour. Il peut apprendre des chants et des poèmes.*

- **Il questionne sans arrêt : « pourquoi ? »**

### *Besoin de réponses*

*Prendre le temps de l'écouter, de l'encourager à trouver sa réponse tout seul et à  
admettre qu'on ne sait pas tout.*

- **Il demande toujours « si c'est vrai ».**
- **Il est imaginatif, raisonneur et crédule.**
- **Il aime jouer un rôle et devient de plus en plus capable de distinguer la réalité de la fiction.**

### *Besoin de vérité*

*Proposer des mimes, des histoires bibliques.  
Importance d'enseigner toujours la vérité, rien que la vérité.  
C'est le seul moyen de préserver l'enfant du doute qui peut prendre ses sources à l'école  
et surtout au moment de l'adolescence.*

- **Il est capable de comprendre des expériences et des concepts nouveaux dans la mesure où ceux-ci sont reliés à des faits et à des vérités connus. Cf Jésus (Mt 7.9-11)**

### *Besoin de connaissance*

*Il faut bâtir sur le « connu ».  
Savoir et comprendre ce que l'enfant a déjà expérimenté  
afin de pouvoir les relier aux vérités nouvelles.  
(Jésus a annoncé des vérités nouvelles aux juifs en partant de connaissances anciennes :  
crucifixion – résurrection)*

- **Il est avide de découvrir les secrets de la vie.**
- **La question de la vie et de la mort peut devenir un important sujet de préoccupation à cet âge.**

### *Besoin de se situer, de trouver ses racines*

*Besoin de trouver le sens de sa vie.*

## Le blog de Timothée

<http://www.evangile-en-tableaux.com>

*Savoir d'où il vient et où il va, et ce qu'il fait sur la terre.*

*Prévoir une étude sur la nature et enseigner que Dieu est la source de toute vie.*

*Répondre aux questions et*

*expliquer qu'il y a des choses que même les adultes ne comprennent pas.*

- **Il est prompt à relever les contradictions des adultes.**

*Besoin de vérité et de repères*

*Mettre en pratique nos paroles et nos actes,*

*ou bien il vaut mieux ne rien dire ou ne rien faire :*

*Ce que l'on fait parle si fort que l'enfant ne peut pas entendre ce que l'on dit.*

- **Il commence à connaître le Bien et le Mal et les conséquences sur sa vie.**

*Besoin de vérité*

*Ne pas éteindre sa conscience.*

*Les parents doivent aider l'enfant dans la formation de sa propre échelle de valeur et lui apprendre à leur dire toujours la vérité, même si cela doit être à leur détriment.*

### **But et objectifs : l'encourager à mémoriser**

- **Enseigner dans le concret**
- **Apprendre des versets, des chants**

## **Enfance (6-8 ans) Caractéristiques sociales et émotives**

### **Développement social**

- **L'enfant considère tout en fonction de lui-même**

*Besoin d'être approuvé*

*Lui montrer que Dieu l'aime personnellement.*

- **Il veut toujours être le premier.**
- **Il veut être celui qui gagne (et triche souvent pour y parvenir).**
- **Il cherche à se faire accepter par ses pairs.**

*Besoin de s'affirmer*

*Besoin d'être reconnu par autrui*

*L'aider à accepter de perdre, à accepter les décisions du groupe.*

*Lui apprendre à prêter et à partager, donc à sympathiser.*

- **Il découvre le « moi social » à cause de son entrée à la grande école.**
- **Possibilité de conflit personnel : il peut réaliser que l'éthique familiale et celle de l'église n'est pas la même que celle de leurs voisins et de l'école.**

*Besoin de relations sociales avec d'autres enfants*

*Besoin de certitudes*

*Tenir compte de ses questions et expliquer simplement nos choix et notre manière de vivre*

- Il désire plaire à l'adulte.

*Besoin de relations sociales avec l'adulte*

*Être attentif à ce que l'enfant dit et fait.  
Lui montrer de l'intérêt sinon il va facilement faire le pitre  
dans le but d'attirer l'attention.*

**But et objectifs : s'intéresser à ce qu'il fait ou dit**

- Encourager la participation en groupe
- Lui apprendre à dire toujours la vérité

**Développement émotif**

- Il a un ou une meilleur(e) ami(e) du même sexe que lui.
- Il est facilement effrayé et très sensible.
- Il a de la peine à se contrôler (peines ou joies)

*Besoin de sécurité*

*Donner une activité ou une responsabilité spéciale afin de détourner son attention de lui-même. Le féliciter.*

*Mettre l'enfant en confiance, l'entourer de tout son amour.*

**But et objectifs : l'aimer pour ce qu'il est**

- Le rassurer et le sécuriser
- Accepter son aide, même maladroite

*Enfance (6-8 ans) Caractéristiques spirituelles*

**Développement spirituel**

- Il est ouvert à l'Évangile.
- Il croit mais a besoin de preuves et d'assurance.

*Besoin de repères sûrs, de preuves*

*Besoin de sécurité spirituelle, de vérité*

*Communiquer les vérités bibliques dans le contexte de la vie (vécu personnel et exemple pratique) et non uniquement par un savoir intellectuel.*

*Attention : il faut veiller à ne pas inculquer un comportement.  
C'est l'âge d'or du salut.*

- Il est très confiant et il imite l'adulte.

*Besoin d'exemples*

## Le blog de Timothée

<http://www.evangile-en-tableaux.com>

*L'Évangile passe par la vie de l'adulte.*

*Il doit donner l'exemple dans sa vie par le respect d'autrui, le respect par rapport à Dieu, et par rapport à son engagement (ordre, discipline personnelle, ponctualité, régularité)*

- **Il est capable de discerner entre le Bien et le Mal d'où un sentiment de culpabilité et un désir d'être pardonné.**
- **Il s'intéresse à ses origines et à ce qui se passe après la mort.**

### *Besoin d'assurance et de sécurité*

*Expliquer à l'enfant que lorsqu'on a fait la paix avec Dieu  
il nous prend près de Lui après la mort.*

*L'enfant a toute raison de croire que ses parents et moniteurs vivent ce qu'ils enseignent  
jusqu'à ce qu'ils découvrent le contraire.*

*Dans ce cas, cela peut conduire à déranger son équilibre mental et moral.*

### **But et objectifs : enseigner ce que l'on vit**

- **Croire : la foi**
- **Apprendre : la connaissance**
- **Agir : l'action**

**Ce qui caractérise l'enfant de 6-8 ans c'est LE DISCERNEMENT**