



« Réapprendre à choisir pour faire agir » Pierre Mendés France

CITOYENS ...SOYONS ACTEURS : Que pensons-nous de notre école ?

Chers amis,

L'éducation de nos enfants conditionnera en effet le fonctionnement de notre société de demain, par les valeurs, les savoirs, les connaissances que nous aurons su ou pu leur transmettre.

Pour réfléchir et proposer des actions concrètes au plan départemental dans le domaine de l'éducation, nous avons **besoin de vous**, de votre avis, de votre perception de l'éducation, en tant que citoyen.

Le résultat de ce questionnaire sera **la base d'une rencontre-débat départementale ouverte à tous**, courant septembre. Merci de prendre quelques minutes pour le remplir. Nous comptons sur votre participation.

Les réponses doivent nous parvenir avant le 15 Juin :

-par vos relais de cantons

-par courriel : modem24@aliceadsl.fr (bien indiquer le numéro des questions et des réponses)

-par courrier en imprimant le document (Word ou PDF) : Modem Dordogne, 20 Rue Victor Hugo 24000 Périgueux.

La commission Education du Modem Dordogne.

Ecole primaire

Le temps scolaire :

En primaire, le rythme scolaire a été généralisé à 4 jours par semaine, avec une coupure le mercredi.

	Parfaite- ment	Oui	Pas tout à fait	Pas du tout
Ce rythme est adapté à celui de l'enfant				
Ce rythme est adapté au rythme des parents				
Ce rythme est adapté à celui des enseignants				

Ecole des villes - école des champs :

Comment apporter à l'école rurale des atouts qui la rende aussi (plus?) attractive que l'école urbaine?

Degré de priorité (du moins vers le plus)	1	2	3	4
Équipement multimédia et conférences en ligne				
Permettre l'ouverture de l'école à son milieu local				
Ouvrir l'école à des professionnels et savoir-faire				
Gratuité de l'aide aux devoirs financé par les municipalités pour tous les enfants				
Ouvrir l'école aux retraités, aux chefs d'entreprises... pour la transmission des savoirs et l'illustration des cours théoriques				
Ouvrir l'école à la culture et aux arts				
Aider les enseignants à sortir de leur école, leur en donner les moyens en temps.				
Nourrir les enfants avec des produits biologiques locaux				
Intégrer les enseignants à la dynamique économique locale				
Gratuité des transports scolaires pour les déplacements culturels (péréquation nationale)				
Maintien du soutien individuel psychologique				
Augmentation du nombre d'heures de cours pour les enfants en difficultés				
Adaptation des modes opératoires pour éviter à l'enfant le cartable de plus de 5 kg				
Former les parents à l'accompagnement des enfants (parentalité responsable)				
Multiplier les formations de prévention et d'exposés (santé, internet, sécurité, solidarités...) avec le soutien des acteurs locaux				

Autres idées :

Degré de priorité :	1	2	3	4

L'évaluation en cours d'apprentissage est nécessaire pour mesurer les progrès, identifier les points à améliorer, à retravailler et déceler les grosses difficultés.

	Oui	Non	Pas d'avis
Pensez-vous qu'elle est menée dans cet esprit par les enseignants?			
Pensez-vous qu'elle est analysée dans cet esprit par les parents ?			
Pensez-vous qu'elle est perçue comme cela par les enfants?			
Pensez-vous qu'il faille adapter la formation des enseignants pour développer ce mode d'utilisation?			
Pensez-vous que cela représente un risque de catégorisation pour l'enfant ?			

A NOTER : Le niveau des enfants et des étudiants baisse considérablement. +6,2 % d'enfants de 15 ans en grande difficulté de lecture en 3 ans (voir www.oecd.org), baisse de 11 points en mathématiques de base en 3 ans. Or, pour acquérir de nombreux savoirs il faut au préalable posséder les fondamentaux de lecture, écriture, savoir compter, pratiquer ... et les maîtriser suffisamment pour apprécier de découvrir d'autres matières.

Dans le secondaire (collège+lycée) :

	Oui	Non	Pas d'avis
- L'emploi du temps des élèves est-il trop chargé en nombre de matières et d'heures?			
-Faut-il moins d'options?			
-Le tutorat pour les élèves en difficulté est-il une solution?			
-Faut-il mettre des heures de soutien obligatoire dans l'emploi du temps élève?			
-Faut-il supprimer les filières et adopter un tronc commun jusqu'au Bac?			
-Faut-il remplacer les épreuves du Bac par un contrôle continu portant sur 3,2 ou 1 années?			
--Etes-vous d'accord avec la réduction du nombre de postes d'enseignants?			

-Quel est selon vous le nombre d'heures maximum par élève et par semaine? (réponse libre)

-Quel est le nombre d'élèves optimum par division? (réponse libre)

-Existe-t-il dans d'autres pays des modèles ou idées à adopter en France? (réponse libre)

Orientation des jeunes - adéquation formation/monde du travail:

Que pensez-vous de l'orientation proposée aux élèves de collège ou lycée ?

	Très suffisant	Suffisant	Peu de choix	Très peu de choix
Information sur les orientations possibles				
Conseil aux étudiants pour le choix				
Diversité des possibilités locales				
Adaptation de l'offre aux besoins économiques locaux				
Qualité des formations proposées				
Choix de différents niveaux de formation				
Les échanges entre l'école et le tissu économique local				
Une présentation dans le cadre scolaire de métiers par des professionnels				

Votre âge?

- 18 - 25 ans
- 26 - 40 ans
- 41 – 55 ans
- 56 – 65 ans
- 65 ans et plus

Texte libre :