

# Découvrir le monde - Période 1

Depuis la rentrée, tous les après-midis, nous organisons des ateliers pour découvrir le monde qui nous entoure.

## ➤ Se repérer dans l'école

Tout d'abord, nous avons exploré l'école. Nous avons visité les locaux des maternelles puis, nous sommes allés voir les bâtiments « des grands », les cours, la prairie. Désormais, nous savons nous repérer dans notre école !



## ➤ Le lavage des mains

Pourquoi se laver les mains ? Quand faut-il se laver les mains pour éviter la transmission des microbes, des maladies ? Comment se laver les mains ? Autant de questions auxquelles nous avons cherché des réponses. Pour cela, nous avons participé à quelques expériences (le crayon paillettes, le brumisateur), regardé des photographies, visionné une vidéo. Puis, nous sommes allés ensemble nous laver les mains en respectant bien les étapes suivantes :

- 1- Je me mouille les mains.
- 2- Je mets du savon.
- 3- Je frotte mes mains en chantant la chanson « Au clair de la lune » car, pour bien se laver les mains, il faut frotter ses mains pendant 20 secondes.
- 4- Je me rince les mains.
- 5- J'essuie mes mains.



Au clair de la lune, je me lave les mains

Au clair de la lune  
Je me lave les mains  
De l'eau, du savon  
Frotte et frotte encore  
J'enlève les microbes  
De tous mes dix doigts  
Au clair de la lune  
Mes mains sont bien propres



# COMMENT TE LAVER LES MAINS?



**1** MOUILLE-TOI LES MAINS



**2** METS-Y DU SAVON



**3** FROTTE-TOI LES MAINS



**4** RINCE-TOI LES MAINS



**5** SÈCHE-TOI LES MAINS



**6** FERME LE ROBINET AVEC L'ESSUIE-TOUT

➤ **A la découverte des saveurs.**

En lien avec la semaine du goût, nous avons découvert des aliments avec nos différents sens.

Tout d'abord, il était disposé sur la table 4 pots avec des « poudres blanches ». Nous les avons décrites visuellement, olfactivement puis nous avons goûté !

« Ca pique ! Ce n'est pas bon ! Hummm, j'aime ! C'est salé ! ». Après avoir donné notre ressenti, nous avons émis des hypothèses sur ce que cela pouvait être.

C'est avec facilité que nous avons trouvé le sucre. Il nous ait paru plus difficile de deviner la farine et le sel. Personne n'a reconnu la levure que l'on met dans la pâte pour faire gonfler les gâteaux.

La semaine suivante, une corbeille contenant des fruits était disposée sur la table. Même démarche que la semaine précédente : nous avons décrit ces fruits plus ou moins connus, visuellement, olfactivement. Nous avons essayé de les classer selon différents critères : selon leurs couleurs, leurs tailles, leurs formes, leurs textures... Puis nous les avons goûtés !



**Vous pouvez désormais consulter le blog de l'école pour visionner l'ensemble des photos !**