

# Le test set COGBAT Test cognitif de base

Le test set **COGBAT Test cognitif de base** est un outil économique servant à explorer certaines dimensions neuropsychologiques essentielles (attention, mémoire, fonctions exécutives) chez les patients souffrant de maladies neurologiques et psychiques, quel que soit leur diagnostic spécifique. Là où les résultats au test révèlent une déficience, d'autres examens plus détaillés de la dimension ou du trouble sont recommandés.

COGBAT se fonde sur une série de méthodes et concepts éprouvés et renommés, notamment le Trail Making Test (TMT-L), le Tower of London (TOL-F) ainsi que les tests issus de la batterie WAF de la perception et de l'attention. La séquence des tests au sein du test set est fixe, ce qui permet de tenir compte des caractéristiques de gestion de chaque test (par ex. l'intégration de répétitions lorsque l'on teste la mémoire). L'opérateur du test est libre de présenter les dimensions à sa guise.

Un compte-rendu écrit et personnalisé, contenant le profil des résultats du test ainsi qu'une description verbale des résultats obtenus, est automatiquement créé pour chaque personne testée. Le compte-rendu peut servir de base pour rédiger un avis médical ou une expertise, ou pour donner un feed-back au patient.

Lorsque les résultats indiquent une déficience dans l'un des domaines de performance, il est recommandé d'explorer d'autres sous-fonctions de ce domaine. Le compte-rendu des résultats de COGBAT en réfère à d'autres tests adéquats plus approfondis qui sont disponibles dans le Vienna Test System NEURO. Le Vienna Test System NEURO est donc un instrument idéal pour satisfaire aux différentes exigences d'une expertise neuropsychologique. Outre les tests approfondis, le compte-rendu fait également référence aux méthodes d'entraînement cognitif proposées dans le programme d'entraînement CogniPlus.

En pratique, COGBAT est principalement utilisé dans les contextes suivants :

- Diagnostic initial en neuropsychologie
- Dépistage des déficiences cognitives postopératoires
- En psychiatrie, contrôle neuropsychologique chez les patients souffrant par exemple de schizophrénie, de dépression ou de TDAH
- En neurologie et en psychosomatique, contrôle neuropsychologique des patients souffrant par exemple de problèmes d'alcool, de troubles de l'alimentation, de traumatismes crânio-cérébraux ou de sclérose en plaques.

## Économie de temps

Le temps constitue un critère capital pour une batterie d'examen neuropsychologique telle que COGBAT. Cependant, même lors d'un dépistage, l'économie de temps ne doit pas se faire au détriment de la précision et de l'exhaustivité. COGBAT se distingue des autres méthodes de dépistage, notamment par les caractéristiques suivantes :

- Représentation différenciée des fonctions cognitives
- Standardisation homogène de tous les sous-tests et interprétation du profil
- Fidélité conceptuelle
- Satisfaction de tous les critères de qualité du test (tels que les données actuelles, la fiabilité, la validité, la non-discrimination, l'objectivité de l'évaluation et de la passation)



## Le test set COGBAT en bref

### Auteurs

S. Aschenbrenner, S. Kaiser, U. Pfüller, D. Roesch-Ely, M. Weisbrod  
© SCHUHFRIED GmbH

### Application

Le test set COGBAT *Test cognitif de base* contient une compilation de dimensions neuropsychologiques importantes permettant d'explorer l'état cognitif de patients atteints d'affections neurologiques et psychiques. Le test set est utilisable à partir de 16 ans.

### Contexte théorique

De nombreux patients souffrant de maladies psychiques ou neurologiques indiquent rencontrer des problèmes cognitifs, à savoir des difficultés notamment en ce qui concerne l'attention, la mémoire et la planification des actions. Il est aujourd'hui prouvé que ces diminutions influencent considérablement le quotidien des personnes atteintes et constituent un obstacle à leur réussite professionnelle. COGBAT a été mis au point afin de fournir un outil capable d'examiner rapidement, quel que soit le trouble, les dimensions cognitives qui sont fréquemment touchées et qui présentent une grande importance dans la vie quotidienne. En fonction des résultats obtenus, on pourra décider de faire passer un autre examen spécifique à la dimension ou au trouble, ou bien d'indiquer un entraînement à suivre.

### Passation

Le test set COGBAT propose une séquence déterminée de tests, tenant compte des caractéristiques de gestion de chaque test (par ex. l'intégration de répétitions lorsque l'on teste la mémoire).

### Évaluation

Les variables principales des tests sont représentées sous forme de profil ainsi que sous forme de tableau indiquant la valeur brute et le rang percentile. Grâce à un schéma chromatique simple, l'évaluation sous forme de tableau permet une visualisation rapide des dimensions déficientes ou non d'un point de vue clinique. En option, il est possible de recommander d'autres tests ou un entraînement cognitif sur la base des résultats obtenus.

### Particularités

L'une des particularités du test set COGBAT est qu'il est standardisé dans son ensemble. Tous les tests du test set COGBAT sont actuellement standardisés sur la base d'un échantillon spécifique dans le laboratoire de recherche de SCHUHFRIED GmbH. Ceci présente l'avantage de pouvoir comparer les résultats obtenus à un échantillon cohérent du point de vue de la taille, de la qualité et de la culture. De plus, la standardisation de la batterie dans l'ordre déterminé des tests signifie que les éventuels effets dus aux séquences et à la fatigue sont pris en compte lorsque l'on compare les résultats obtenus au test et l'échantillon de référence.

**Dimensions** Le test set COGBAT comprend les dimensions et tests suivants :

| Dimensions   | Tests           | Version du test/<br>sous-tests | Fiabilités | Durée en<br>minutes |
|--|-----------------|--------------------------------|------------|---------------------|
| <b>Attention</b>   |                 |                                |            |                     |
| Alerte   | WAF             | S2 Intrinsèque (visuel)        | 0,86       | env. 4              |
| Attention partagée                                       | WAFG            | S2 (intermodal)                | 0,89       | env. 6              |
| <b>Mémoire</b>   |                 |                                |            |                     |
| Mémoire figurale à long terme – capacité d'apprentissage |                 |                                | 0,90       | env. 16             |
| Mémoire figurale à long terme – à court terme            | FGT             | S11                            | 0,71       |                     |
| Mémoire figurale à long terme – à long terme             |                 |                                | 0,70       |                     |
| Mémoire figurale à long terme – reconnaissance           |                 |                                | 0,68       |                     |
| Mémoire de travail verbale                               | NBV             | S1                             | 0,84       | env. 8              |
| <b>Fonctions exécutives</b>                              |                 |                                |            |                     |
| Flexibilité cognitive                                    | TMT-L, Partie B | S1                             | 0,81       | env. 1              |
| Capacité d'organisation                                  | TOL-F           | S1                             | 0,57       | env. 16             |
| Inhibition de la réponse                                 | INHIB           | S13                            | 0,71       | env. 7              |
| <b>Rapidité d'assimilation</b>                           |                 |                                |            |                     |
| Vitesse de traitement de l'information                   | TMT-L, Partie A | S1                             | 0,92       | env. 1              |
| <b>Durée totale</b>                                      |                 |                                |            | <b>env. 59</b>      |

Les tests suivants disponibles en option permettent de vérifier l'aptitude du sujet de test à se servir de la souris d'ordinateur et de tester d'éventuelles restrictions du champ de vision (négligence) :

| Dimensions                | Tests | Version du test/<br>sous-tests | Fiabilités | Durée en<br>minutes |
|---------------------------|-------|--------------------------------|------------|---------------------|
| Négligence/champ visuel   | WAFR  | S5                             | 0,92       | env. 6              |
| Manipulation de la souris | MOUSE | S1                             | 0,84       | env. 2              |

## Regard en coulisse : la naissance du test set COGBAT

### Jalons

Sélection des dimensions cognitives importantes et limitation aux dimensions pertinentes du point de vue clinique

Attribution de paradigmes scientifiques prouvés aux dimensions sélectionnées

Mise au point et intégration de versions courtes au cours d'analyses empiriques échelonnées tout en respectant les critères de fiabilité et de validité

Standardisation homogène de tous les sous-tests autorisant l'interprétation des profils

Contrôle de la praticabilité sous suivi scientifique dans huit instituts cliniques

Optimisation du test set, notamment au regard de l'économie de temps

Validation de COGBAT dans sept instituts cliniques



### Options

Avec COGBAT, il est possible de tester d'autres domaines de performance spécifiques afin de garantir l'application fiable du test set :

- Dans le cas de patients chez lesquels on soupçonne une **négligence (résiduelle)**, il est recommandé de faire une vérification à l'aide du sous-test Négligence du test WAFR.
- Chez les patients peu habitués à manier la souris d'ordinateur, on confirmera la validité du test effectué avec COGBAT à l'aide du test MOUSE. Ce dernier établit si le patient peut effectuer le test set en se servant de la souris.

### Une coopération entre science et pratique

COGBAT a été mis au point en étroite coopération avec le SRH Klinikum Karlsbad-Langenstein (Allemagne) et l'Université de Heidelberg (Allemagne). COGBAT incarne la réalisation pratique d'un savoir scientifique. Afin de garantir une vaste vérification du test set, sept cliniques ont utilisé COGBAT dans le cadre d'un partenariat de suivi scientifique. Sur la base des résultats, le test set a pu être encore optimisé, notamment au regard de l'économie de temps.

### EXEMPLES D'APPLICATIONS



## Le test set COGBAT dans la pratique

### Situation initiale

Un patient qui se trouve en rééducation cardiologique à la suite d'un infarctus se plaint de maux divers : il se sent agité et anxieux, il souffre de troubles du sommeil, il ne parvient pas à se détendre, ses pensées se bousculent et son cœur s'emballé. Il ne parvient plus à se concentrer sur quoi que ce soit, et oublie ce qu'il a lu. Sa mémoire est nettement plus mauvaise.

### Définition du problème

Ces symptômes indiquent-ils des troubles cognitifs ou bien traduisent-ils plutôt un problème d'adaptation, une fixation accrue sur soi-même, une tendance à se plaindre et une anxiété ?

### Test effectué avec COGBAT

| Variable   | Test  | Variable                         | RP | Évaluation            |
|--|-------|----------------------------------|----|-----------------------|
| <b>Attention</b>   |       |                                  |    |                       |
| Alerte   | WAF A | Temps de réaction moyen          | 36 | Absence de déficience |
| Attention partagée                                       | WAF G | Temps de réaction moyen          | 55 | Déficience            |
|  |       | Nombre de réactions « manquées » | 11 |                       |
| <b>Mémoire</b>   |       |                                  |    |                       |
| Mémoire de travail verbale                               | NBV   | Réponses correctes               | 10 | Déficience            |
| Mémoire à long terme figurale – capacité d'apprentissage | FGT   | Somme d'apprentissage            | 4  | Déficience            |
| Mémoire à long terme figurale – à court terme            | FGT   | Restitution libre retardée I     | 9  | Déficience            |
| Mémoire à long terme figurale – à long terme             | FGT   | Restitution libre retardée II    | 6  | Déficience            |
| Mémoire à long terme figurale – reconnaissance           | FGT   | Reconnaisances correctes         | 9  | Déficience            |
| <b>Fonctions exécutives</b>                              |       |                                  |    |                       |
| Flexibilité cognitive                                    | TMT-L | Temps de traitement partie B     | 12 | Déficience            |
| Capacité d'organisation                                  | TOL-F | Capacité d'organisation          | 14 | Déficience            |
| Inhibition de la réponse                                 | INHIB | Nombre d'erreurs de commission   | 17 | Déficience possible   |
| <b>Rapidité d'assimilation</b>                           |       |                                  |    |                       |
| Vitesse de traitement de l'information                   | TMT-L | Temps de traitement partie A     | 26 | Absence de déficience |

### Résultats

Le profil des performances des fonctions de l'attention, de la mémoire et des fonctions exécutives se situe nettement en dessous de la moyenne.

### Conclusion

Un diagnostic neuropsychologique, psychopathologique et organique cérébral complet et différencié est indiqué afin de voir si les insuffisances cognitives sont dues à une lésion cérébrale (par ex. lésion de l'hippocampe suite à un manque d'oxygène) ou à des difficultés d'origine psychopathologique.

Pour en savoir plus, consultez le manuel exhaustif du test set COGBAT. Demandez-nous le manuel !