

Mémo de la réunion du 19 novembre 2009 Athénée Royal de Izel

Présents

M. ROBIN, Préfet

Mickaël BAUDRY, Julien LAHURE, enseignants (sections environnement et horticulture)

Xavier LECAT, ADL Chiny-Florenville

Gervaise ROPARS, Fondation rurale de Wallonie

Gervaise ROPARS et Xavier LECAT présentent leurs activités. Plusieurs éléments de collaborations sont retenus considérant les aspects environnementaux et économiques :

- Des actions de sensibilisation

L'Athénée mène déjà ce type d'actions (ex : réhabilitation de l'ancien cimetière de Fontenoille à Florenville ; création d'un enclos pour moutons roux ardennais, verger didactique à Rossignol ; actions dans le cadre du PCDN de Tintigny). A Chiny, l'école fondamentale de Suxy a pu bénéficier de la création d'une mare naturelle (contact : Mme Guillaume).

Les enseignants sont à la recherche d'actions de sensibilisation, assez ponctuelles, compatibles avec leur programme (habitat forestier, paysage, zones humides...). Le contenu des actions devra être déterminé en fonction des besoins de la Commune, de l'école mais aussi des publics cibles (citoyens, écoles fondamentales...)

Plusieurs volets :

- Travailler avec les écoles communales les intéressent particulièrement (potager, verger, jardins...);
- Participer activement à des journées sur l'environnement (ex : journée de l'arbre, les élèves pourraient apporter leurs conseils ; journée village propre...).

- La rénovation/protection/valorisation d'un habitat naturel

Certains environnements pourraient être étudiés sur plusieurs années (plan de gestion, classement ?) ... Ex : les carrières (ex : Carrière Bissot, mais il existe un projet pour la réutiliser), le traitement des pollutions par lagunage (ex : dans le cadre d'un projet de zoning par exemple), etc.

- La sensibilisation des élèves aux enjeux de l'entrepreneuriat

Via l'ADL, les élèves pourront bénéficier de des modules de formation avec « Challenge », témoignages d'entreprises locales... L'ensemble des sections de l'école est concernée. Cela les intéresse beaucoup.

- La découverte des entreprises locales

Cf. le chef d'atelier qui organise ce type d'action. L'ADL pourra aider à organiser ce type de visite sur Chiny et Florenville dans d'autres entreprises que celles déjà connues. Le public cible est les classes terminales.

Autres :

- Intérêt pour les énergies renouvelables. Ex : c'est un public cible pour les projets de valorisation de l'énergie hydraulique.
- Les jardins collectifs : une bonne idée mais nécessite une très forte motivation d'un coordinateur (et éviter que les ouvriers communaux soient impliqués). Cf. un projet à Tintigny
- L'Athénée va lancer, sur plusieurs années, un projet de valorisation de son savoir faire, de formation continue, didactique. Il sera dans une parcelle de jardin dans le centre du village de Izel pour exposer différentes techniques d'horticulture (jardin médiéval, jardin à la française, anglais, japonais...). Visible du village, il ne sera pas ouvert au public, sauf journée organisée dans ce but. Le projet est en cours d'élaboration et se veut porteur de passerelles avec les autres sections de l'école (ex : légumes et la section services sociaux qui apprend la cuisine...). Un des buts est d'ouvrir l'école vers le village et l'extérieur.
- Les aspects plus économiques (possibilité d'utilisation d'ateliers ruraux, de création de spin-off) leurs semblent peu pertinents à leur niveau.

=> L. Baudry transmet le programme des sections horticoles et environnementales à la FRW.

*Gervaise Ropars
Agent de développement FRW*