

Des outils pour la semaine de la presse



Thème : "des images pour informer" (19-24 mars 2012)

Qu'elles soient fixes ou animées, à la télévision, sur les sites, dans la presse ou à la radio - car là aussi les mots font images - les images construisent l'actualité. Il s'agit d'interroger leur place, examiner leurs sources, déterminer leur genre. La Semaine est, pour les élèves, l'occasion, dans les médias scolaires, de s'attacher à façonner les leurs, inédites, originales, éclairantes, révélatrices du rapport qu'ils construisent avec le monde qui les entoure.

Le site <http://www.clemi.org/fr/spme/>

Le mur de la presse

Affichage sur une seule page par rubrique plusieurs flux rss de grands journaux ou sites web d'information

<http://www.lemurdelapresse.com/>

Quand les élèves font leur UNE...

Fabrication de la UNE d'un journal imaginaire par des élèves de collège...

http://www.unaf.fr/IMG/pdf/Depliant_jeunes_et_reseaux_sociaux.pdf

Des nouvelles des élèves

Les écoliers, collégiens et lycéens s'expriment dans des journaux, des webradios et des webtv

<http://www.scoop.it/t/des-nouvelles-des-eleves>

Décrypt'actu

Décryptage des médias et de l'actualité. Fournir aux enseignants, documentalistes et élèves des ressources multimédias brutes ; permettre aux enseignants et documentalistes d'appréhender avec les élèves la manière dont les médias traitent un sujet d'actualité.

<http://www.curiosphere.tv/actu/W00381/2/108698.cfm>

Sélection de sites web concernant l'éducation aux médias

Des pratiques d'éducation à l'image et aux médias en milieu scolaire, des ressources

<http://www.apte.asso.fr/sp/une-selection-de-sites-web,33.html>

* Sitographies Educasources

Education aux médias

Textes officiels et ressources pédagogiques

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-84573.html>

Médias et liberté d'expression

Médias, démocratie, censure ; médias et politique

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-88029.html>

Des documents édités par le réseau CNDP-Scéren



Images de presse (CRDP Grenoble)

3 séquences pour étudier le discours visuel dans la presse d'un point de vue citoyen : rôle de l'iconographie dans la presse ; liberté de la presse et droit à l'image.

Guide de la presse écrite (CRDP Midi-Pyrénées)

Etat des lieux du système médiatique. Pistes méthodologiques pour aborder la presse comme discours et pour interroger les valeurs de la presse d'information.

La liberté de la presse en France : héritage et actualité (CNDP)

Histoire de la liberté de la presse en France ; défis qui se présentent dans un contexte de libéralisation inédit conjugué à un essor numérique bouleversant les repères traditionnels. Activités pédagogiques.

Enseigner avec les médias, éduquer aux médias (CRDP Créteil)

Présentation de pratiques intégrant les médias aux enseignements disciplinaires ou interdisciplinaires ; des pratiques innovantes.

L'Éducation aux médias : de la maternelle au lycée (CNDP)

Présentation de témoignages, d'expériences afin d'appréhender les enjeux de l'éducation aux médias ; pistes d'exploitation pédagogiques.

Une sélection de documents en prêt au CDDP

Travailler l'image et les médias

Bressy, Damien.. Delagrave, 2008. Cote : 371.361 BRE

Pistes et outils pour découvrir les médias. Séquences pédagogiques autour de la lecture de l'image (fixe, en mouvement).

La presse à l'école : guide de l'utilisation des médias en classe

Spirlet, Jean-Pierre. Victoires-Éditions, 2009. Cote : 375.998 SPI

Guide pour former les jeunes citoyens au monde des médias et à ses évolutions. Pistes de travail pour les enseignants.

Des écrits, des écrans : pour une pédagogie à l'image et aux médias

Scéren-cndp, 2009. 2 DVD, Cote : DVD 342

Outil pour explorer les multiples enjeux liés à l'information et pour initier aux spécificités des langages des médias. Pistes pédagogiques.

L'éducation aux médias : un kit à l'attention des enseignants, des élèves, des parents et des professionnels.

Unesco, 2006. 205 p. ; 30 cm. Cote : 371.37 EDU

Kit de formation destiné à toute la communauté éducative pour une éducation aux médias.

50 mots-clés pour travailler avec les médias

Breda, Isabelle. CRDP de l'Académie d'Orléans-Tours, 2005. Cote : 375.998 BRE

Informations pratiques sur l'utilisation des médias en classe.

Eduquer aux médias ça s'apprend ! édition 2011

Clemi.. Ministère de l'Education nationale., 2010. Cote : 375.998 EDU

Activités, objectifs et pistes de travail pour une éducation aux médias dans les établissements scolaires.

Les médias entre éducation et communication

Porcher, Louis. Vuibert, 2006. Cote : 003.6 POR

Définition de la compétence à la communication à développer chez les élèves permettant un savoir opératoire sur les médias et la communication pour une éducation effective aux médias.

L'éducation aux médias : de l'ambiguïté du concept aux défis d'une pratique éducative.

Barbey, Francis. Publibook, 2009 Cote : 375.998 BAR

Eclaircissement sur ce qu'est l'éducation aux médias.

Ecole et médias : regards croisés

Bei, Jean-Yves / Gérard, Jean-Marie. PU Nancy, 2001. Cote : 375.998 BEI

L'image de l'école par les médias : communication et représentation dans les problématiques. L'éducation aux médias, à l'information. L'école et la diversification des accès aux savoirs pour l'apprentissage de la démocratie.

Parcours médias au collège : approches disciplinaires et transdisciplinaires.

CRDP d'Aquitaine, 2003. Cote : 375.998 PAR

Activités pédagogiques pour la mise en oeuvre d'une réflexion sur les médias et le traitement de l'information. L'éducation aux médias et sa dimension transversale et pluridisciplinaire.

Des jeunes et des médias en Europe : nouvelles tendances de la recherche.

Jacquino, Geneviève / Kourti, Evangelia. L' Harmattan, 2008. Cote : 003.6 JAC

Etat actuel de la recherche concernant les relations qu'entretiennent les jeunes des pays de l'union européenne avec les médias. Tendances de la recherche dans le domaine mais aussi actions éducatives menées dans les différents pays européens.

Image et vérité : l'image dans les médias

In Revue *L'Ecole des Lettres des collèges*, 2001/02-09, p. 1-32.

Séquence sur l'argumentation qui a pour objectif de rendre les élèves de classe de 3e critiques face aux images d'information.

Lire la presse.

In Revue *Lire au lycée professionnel* 03/2003, 041,

Dossier consacré à la lecture de la presse en lycée professionnel.

L'Actualité dans nos classes.

In Revue *Lire au collège* 03/2003, 064,

Aborder l'actualité en classe pour aider les élèves à comprendre le monde et à apprendre à critiquer et à replacer dans son contexte l'information qu'ils trouvent.

Education aux médias, éducation citoyenne

In Revue Lire au collège 03/2003, 064

L'éducation aux médias, importance du développement d'un esprit critique.

Education et médias, comment réagir à l'actualité en classe

In Revue Inter CDI 01/2004, 187,

Les concepts d'information, de communication et de médiologie. Pistes de travail pour développer l'esprit critique des élèves face aux médias.

Les photojournalistes entre réalité et représentation

In Revue L'Ecole des Lettres des collèges 01/2004, 2003/04-08,

Séquence qui permet de travailler avec des élèves de classe de 4e sur le métier de photojournaliste et ses représentations.

Presse : état des lieux.

In Revue TDC 15/01/2004, 868

Le point sur la presse écrite, radiophonique et télévisée française : la concentration des médias, la déontologie, la presse gratuite, les problèmes de censure et de liberté d'expression dans le monde.

Apprendre des et avec les médias.

In Revue Animation & éducation 03/2004, 179,

Dossier permettant d'apporter un éclairage sur l'enjeu d'une éducation aux médias à l'école ainsi que sur l'apport de l'utilisation des médias, en terme d'éducation citoyenne.

La rhétorique de l'information

In Revue NRP. Lettres collège, 03/2004, 2003/04-07,

Dossier sur l'enseignement aux médias visant à mieux connaître le fonctionnement discursif de la presse et le dispositif de mise en forme de l'information, à travers les instances de production et de réception des messages.

L'image d'information

In Revue L'Ecole des Lettres des collèges 11/2007, 2007/08-03-04,

Réflexions sur l'image d'information : l'image dans la presse, la comparaison d'une photographie publiée dans différents journaux.

Analyser la photographie de presse.

In Revue Inter CDI 07/2008, 214,

Le point de vue d'un documentaliste du CLEMI, sur la photographie de presse comme source d'information.

Le documentaliste et l'éducation à l'image

In Revue Inter CDI 07/2008, 214

Analyse, sur l'impact créé par l'invasion actuelle de l'image : les bouleversements culturels dus aux TIC, les controverses à propos de l'iconographie ; les diverses finalités pédagogiques des images selon leur typologie et le rôle de l'enseignant-documentaliste.

Eduquer aux médias

In Revue La Documentation par l'image, 03/2010, 2010-181

Dossier pédagogique consacré, à la diversité des médias en France : rôle de l'école dans l'éducation aux médias, la multiplicité des médias et la place prépondérante de la télévision dans l'accès à l'information, l'évolution de la presse écrite depuis le 19e siècle, le traitement de l'information et le travail du journaliste, le pouvoir des médias, les disparités dans l'accès à l'information à travers le monde.