

ANNEXE  
AU RAPPORT AU CONSEIL GÉNÉRAL  
N° 2009-2 – 6.1.1. du 9 février 2009

**PROPOSITIONS D' ACTIONS**  
**ÉLABORÉES PAR LES COMMISSIONS**  
**DU CONSEIL GÉNÉRAL DES COLLÉGIENS DU VAL-DE-MARNE**  
**DANS LE CADRE DU SECOND MANDAT 2007 - 2009**

---

**Création de commissions « restauration scolaire »  
et distribution de fruits dans les collèges du département**

*Commission « SANTÉ, ALIMENTATION : BIEN VIVRE... »*

**Journée du développement durable dans les collèges  
et appel au tri des déchets dans les collèges**  
*Commission DÉVELOPPEMENT DURABLE, ENVIRONNEMENT, CADRE DE VIE*

**« Je cours pour lutter contre le racisme »**  
*Commission SOLIDARITÉS*

**Pour mieux vivre ensemble entre collégiens et adultes dans les collèges**  
*Commission VIVRE ENSEMBLE, VIE CITOYENNE*

**Un objet pour mieux informer autour  
des relations garçons – filles et de la sexualité des adolescents**  
*Commission « UN GARÇON, UNE FILLE ? »*

**Journée départementale de la solidarité internationale dans les collèges.**  
*Commission SOLIDARITÉ ET RELATIONS INTERNATIONALES*

---

**Création de commissions « restauration scolaire »  
et distribution de fruits dans les collèges du département,  
à titre expérimental dans 19 établissements.**

La commission « Santé, alimentation : bien vivre... » constate que de moins en moins d'élèves mangent à la cantine et préfèrent manger à l'extérieur. Certains vont parfois jusqu'à sauter des repas.

Nous attribuons ce constat à des plats souvent peu appétissants, « fades » et pas toujours au goût des collégiens (légumes encore surgelés, viandes mal cuites, plats trop gras, menus trop répétitifs et pas assez de choix de légumes et de fruits). Tout ceci favorise le gâchis de nourriture et le grignotage entre les repas.

Par ailleurs, certains élèves ne mangent pas à leur faim du fait que, dans certains restaurants scolaires, les premiers élèves arrivés ont souvent plus de choix.

Afin de répondre à ces problématiques, nous souhaitons, à titre expérimental dans les dix-neuf collèges que nous représentons, contribuer à améliorer les repas aussi bien en qualité (choix des ingrédients, méthodes de préparation) qu'en quantité, et pour ce faire, participer à l'organisation du temps de restauration scolaire.

Pour mieux répondre aux attentes de tous les collégiens, nous proposons de :

- mettre en place des commissions « restauration scolaire » ;
- distribuer des fruits frais pendant les récréations.

Nous proposons que ces commissions de « restauration scolaire » se réunissent une fois par mois en présence du principal ou de son représentant, de l'intendant, du chef cuisinier, d'un diététicien, de parents d'élèves et de deux élèves représentants des collégiens de leur établissement.

Ces élèves seraient élus par leurs camarades, puis formés par un diététicien pour pouvoir donner leur avis notamment sur le choix des menus et leur équilibre.

Les commissions « restauration scolaire » pourraient notamment proposer des menus à thème, par exemple une fois par mois.

Les élus de cette commission seraient appelés à être en étroite relation avec l'ensemble des élèves de l'établissement, par l'intermédiaire des délégués d'élèves, afin que chaque jeune du collège fasse remonter ses attentes.

Parallèlement, pour promouvoir la consommation de fruits et éviter le grignotage d'aliments gras ou sucrés, nous souhaitons que des distributions de fruits de saison soient faites pendant les récréations sous la responsabilité d'adultes et d'élèves volontaires. Elles auraient lieu deux fois par mois et les élèves du collège en seraient informés par voie d'affichage.

Crédits demandés : 15 000 euros.

*Détails à titre indicatif :*

*10 000 euros pour les distributions de fruits,  
1 500 euros pour la formation des élèves élus aux commissions de menus,  
3 500 euros pour une campagne d'affichage incitant les collégiens à être  
candidats et à promouvoir la création des commissions).*

**Journée du développement durable  
et appel au tri des déchets dans les collèges**

Au sein de notre commission, nous avons constaté que les adolescents du Val-de-Marne étaient peu actifs autour des questions du développement durable. Pourtant, lors des débats au sein de notre commission, nous avons remarqué que de nombreux collégiens étaient prêts à s'investir pour sensibiliser les Val-de-Marnais à l'importance de notre environnement.

Aussi, nous souhaitons mobiliser le département avec l'aide des collégiens pour prouver que tout le monde a un rôle à jouer dans le projet de respect de l'environnement sans forcément passer par des actions « ennuyeuses » mais en proposant plutôt un moment festif de sensibilisation.

Le travail mené au sein de notre commission a permis d'initier des actions de ce type dans les vingt collèges que nous représentons telles que :

- des expositions de photos ;
- des spectacles ;
- la réalisation de sculptures à partir d'objets ramassés dans différents lieux.

Ces initiatives pourraient se tenir dans le cadre d'une « Journée du développement durable » fixée au sein de chaque collège impliqué — de manière non simultanée —, avec le concours éventuel de partenaires pour préparer les actions établissement par établissement.

Nous voudrions ensuite pouvoir exposer les différents projets dans un lieu public du Val-de-Marne tel que le MAC/VAL.

Nous souhaiterions que cet évènement soit précurseur d'un projet plus ambitieux intitulé « Festival du développement durable » qui pourrait être pérennisé dans les années à venir pour tout le département.

Notre commission souhaite également appeler à la mise en place dans chacun des collèges du tri des déchets et de poubelles permettant le recyclage.

Il nous apparaît nécessaire que celle-ci soit accompagnée d'une campagne d'information et d'une réflexion dans les collèges ainsi qu'une prise de décision à l'intégration du respect du tri sélectif dans le règlement intérieur. »

Crédits demandés : 10 000 euros.

*(Détails : partenaires sollicités pour la réalisation des actions dans les collèges, communication autour de l'initiative de restitution des actions ).*

**« Je cours pour lutter contre le racisme »**

La commission Solidarités a choisi de porter son travail autour du racisme dans les collèges, après une réflexion autour de nombreux thèmes d'actions.

Elle souhaite sensibiliser les collégiens au racisme et à ses méfaits au quotidien (les élèves déplorent qu'un mode de communication souvent basé sur des « plaisanteries raciales banales » devienne générateur de tensions).

Afin de marquer les esprits, elle propose de réaliser un cross ouvert aux collégiens et aux collégiennes dans un parc départemental du Val de Marne.

Une association serait mobilisée pour accompagner l'initiative qui - pour sa première édition - réunirait 20 à 30 collégiens par établissement des 19 collèges dont nous sommes les représentants et se tiendrait pendant les Jeux du Val-de-Marne (entre le 5 et le 21 juin 2009).

Trois parcs sont pressentis : le parc départemental de Choisy-le-Roi, le parc du Tremblay à Champigny-sur-Marne et la base de loisirs de Créteil.

Pour répondre à notre objectif, nous proposons de :

- créer un badge avec un slogan pour les participants à l'initiative ;
- distribuer des tee-shirts aux participants de la course avec le slogan retenu ;
- réunir des associations qui luttent et qui militent contre le racisme et les accueillir dans des stands afin de sensibiliser les participants ;
- réaliser un clip vidéo diffusé notamment sur le site du conseil général des collégiens qui servirait d'outil de formation, de réflexion et d'information sur les problèmes du racisme dans les collèges.

Le transport des collégiens seraient pris en charge pour cette initiative.

Crédits demandés : 15 000 euros.

### **Pour mieux vivre ensemble entre collégiens et adultes dans les collèges**

Élaboration d'un guide méthodologique, d'une affiche et d'un film appelant au respect, à la solidarité et à la non-discrimination dans les collèges

La commission Vivre ensemble, vie citoyenne a décidé de travailler autour de plusieurs valeurs : le respect (règle essentielle qui s'applique à l'ensemble des collèves), la solidarité, la confiance et la non discrimination (grands principes d'égalité souvent remis en cause dans les relations de tous les jours).

Ces valeurs ont été choisies car elles déterminent la vie et les relations dans les établissements.

La commission Vivre ensemble, vie citoyenne souhaite initier une démarche pour améliorer les relations entre collégiens et adultes et la proposer à l'ensemble des collèges du Val-de-Marne.

#### **Pourquoi ?**

Le règlement intérieur n'est pas toujours respecté par les élèves, bien qu'ils en reconnaissent l'utilité.

Il est un apprentissage de la vie d'adulte : respect des règles, vie en société, citoyenneté.

Mais il est aussi parfois — trop long,

— fait par des adultes sans concertation des collégiens.

Par ailleurs, il ne semble pas toujours concerner les adultes du collège (un même règlement devrait être partagé par tous les membres de la communauté du collège).

Un document élaboré après concertation de toutes les composantes du collège serait mieux partagé et probablement mieux respecté.

#### **Comment faire ?**

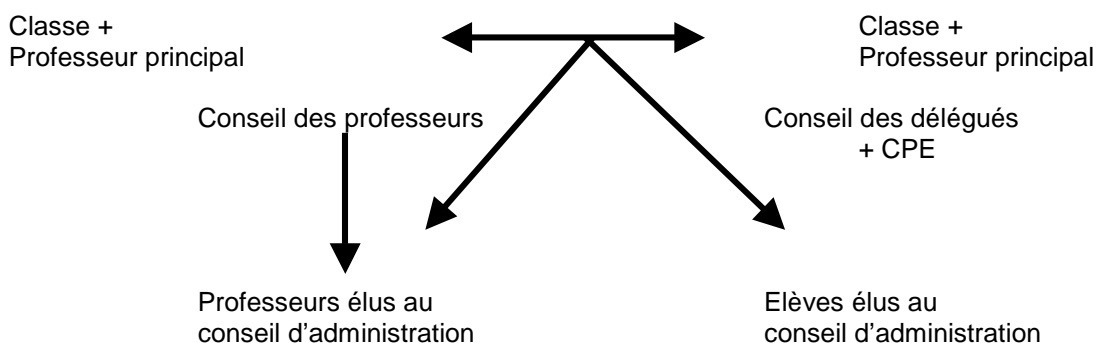
Relire le règlement intérieur existant et tous ses paragraphes, avec le souci de trois valeurs dégagées — le respect

— la solidarité

— la non-discrimination.

#### **Avec qui ?**

De chaque classe au conseil d'administration du collège, au travers des délégués des professeurs et des élèves.



Pour soutenir cette démarche, nous proposons d'élaborer :

— Une affiche de présentation accompagnant cette démarche,

— Un guide méthodologique afin d'informer et de débattre.

Ce guide méthodologique se présentera sous forme d'un triptyque reprenant le sens de notre projet ainsi que les notions que nous avons retenues concernant les trois valeurs étudiées :

#### LE RESPECT

- le respect entre élèves ;
- le respect dans les deux sens : respect et soi et respect de l'autre ;
- le respect des différences ;
- le respect de la parole de l'autre ;
- le respect envers les autres : « *On se dit bonjour* ».

#### LA SOLIDARITÉ

- solidarité envers un élève en échec scolaire ou rejeté ;
- compréhension ou indulgence face à des difficultés personnelles ;
- tutorat d'élèves dans le collège ;
- aider l'autre.

#### LA NON-DISCRIMINATION

- lutter contre le racismisme ;
- accepter les différences de l'autre (physiques, intellectuelles, culturelles, sociales, etc.) ;
- traitement et considération égale pour tous au collège.

Nous souhaitons qu'un film accompagne cette démarche en retraçant les étapes de notre réflexion et de conception des supports utilisés pour engager ce travail de consultation, de concertation et éventuellement de co-élaboration des principes qui sou tendent la vie collective dans le collège. Celui-ci permettra ainsi de mieux faire comprendre le sens de notre action. Nous espérons ainsi contribuer à donner plus de cohérence au règlement intérieur et de sens à son application.

Crédits demandés : 15 000 euros

**Un objet pour mieux informer autour  
des relations amicales « garçons – filles » et la sexualité des adolescents**

**Ce que nous avons constaté**

Un sondage a été réalisé dans les collèges représentés dans la commission.

À son terme, nous avons adopté la thématique de travail suivante : « les relations amicales et sexuelles ».

Il semble en effet que si les relations garçons – filles parfois sont parfois difficiles dans les collèges, c'est qu'elles sont souvent liées aux besoins affectifs et aux transformations sexuelles qu'on vit à l'adolescence.

**Pourquoi ?**

Au travers un quizz concernant des connaissances sur le thème, nous avons découvert que tous ne pensaient pas la même chose et n'avaient pas les mêmes informations.

*Nous avons décidé de retenir l'objectif suivant : informer les collégiens sur les personnes et les lieux ressources autour des relations amicales et sexuelles des adolescents.*

**Comment ?**

Après une réflexion sur différents types de supports et au final un vote, nous avons décidé de retenir comme support d'informations : **UNE RÈGLE**.

Cet objet a été choisi pour toutes les raisons suivantes : il est utile, original, « faisable » ; on peut y inscrire des informations et il permet un accès personnel à ces informations.

**Qui ?**

Nous avons décidé de privilégier les collégiens de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

Nous avons réfléchi au coût de réalisation de notre projet. Une distribution à l'ensemble des collégiens nous a semblé excessive.

Les collégiens de ces niveaux de classes sont concernés de manière plus personnelle par les questions de puberté, de vie amoureuse, des transformations corporelles et aussi par le contenu du programme de cours de sciences et vie de la Terre.

**Quand ?**

La commission souhaite que cet objet soit disponible avant la fin de l'année scolaire pour la raison suivante. Pour les élus de 3<sup>e</sup>, avoir la possibilité de montrer leur implication sur ces deux ans et ainsi accompagner le projet à son terme.

Néanmoins, cette règle pourrait être diffusé à la rentrée 2008-2009 avec les « objets de rentrée » du Conseil général.

**Comment ?**

Nous proposons que les conseillers généraux s'occupent de leur distribution en compagnie des professeurs de sciences et vie de la Terre. Ces derniers pourraient assurer leur diffusion, en cas d'indisponibilité des élus du Conseil général.

Crédits demandés : 15 000 euros

**Journée départementale de la solidarité internationale dans les collèges.**

*(campagne d'affichage, appel à la création de clubs de solidarité internationale, collecte(s), promotion d'associations de solidarité internationale).*

La commission Solidarité et relations internationales propose d'organiser une « Journée départementale de la solidarité internationale » commune à tous les collèges du département.

Elle donnera lieu à différentes initiatives, manifestations, collectes de biens ou de fonds... unissant tous les collégiens du Val-de-Marne, au nom de la solidarité et des relations internationales, autour des maîtres-mots : AIDER, ÉCHANGER ET PARTAGER.

Il s'agit de regrouper plusieurs idées de la solidarité en une même journée mémorable afin de sensibiliser, informer et « marquer les esprits ».

Nous avons défini la solidarité par trois maîtres-mots :

**AIDER, ÉCHANGER ET PARTAGER**

**Objectifs de la « Journée départementale de la solidarité internationale » dans les collèges**

- Impliquer et sensibiliser tous les collégiens du département à la question de la solidarité et des relations internationales,
  - S'unir et agir tous – collégiens, collégiennes – sur une même journée au nom de la solidarité.
  - Marquer les esprits en organisant une journée départementale de solidarité internationale.
- Nous proposons qu'un signe distinctif commun soit conçu et diffusé aux participants de l'initiative en signe de solidarité.

**Comment ?**

**AIDER**

Organiser dans chaque collège du département, lors de la journée de la solidarité, des manifestations, des interventions d'associations de solidarité dans les classes, des expositions, des collectes de biens (argent, vêtements, livres, jouets, etc.) au nom de la Solidarité et des relations internationales avec un pays.

**ÉCHANGER**

En partenariat avec une association de solidarité internationale du département (laissé au libre choix des collèges), les collégiens pourront échanger et acquérir des savoirs (tradition, culture, histoire, économie, scolarité...) sur un pays.

**PARTAGER**

Partager des idées, des connaissances, des questionnements, avec des collégiens d'autres pays par la mise en place, par exemple, d'une correspondance.

Partager des informations sur la vie quotidienne d'un collégien dans chacun des pays impliqués.

**De quelle façon symboliser cette journée d'action ?**

Créer un signe distinctif commun à tous les collégiens du Val de Marne symbolisant l'esprit de solidarité. Ce symbole serait porté par tous les collégiens qui auront participé (d'une façon ou d'une autre – à définir par les collèges) à cette journée de solidarité.



Quelques exemples de symboles envisagés par la commission :

- une pince à linge avec le slogan « *J'en pince pour la solidarité* »
- un pin's ou badge représentant la terre avec les 3 maîtres-mots
- un tee-shirt.

Cette initiative pourrait avoir lieu dans le cadre de la quinzaine de la Solidarité internationale *Un notre monde*, en novembre 2009, en lien avec les autres initiatives liées à cette événement.

Elle pourrait notamment inciter à la création de clubs de solidarité internationale dans les collèges et de prolonger ainsi les échanges évoqués avec les associations et pays partenaires.

Crédits demandés : 15 000 euros

*Détails : signes distinctifs, campagne d'affichage pour mobiliser autour de la journée, supports divers pour les initiatives liées à cette journée dans les collèges.*