



**CONNAISSANCES**

**L'empereur** dispose de l'essentiel des pouvoirs ; il a le soutien de l'armée et fait l'objet d'un culte.

**La paix romaine**, appuyée sur la puissance militaire, s'impose aux provinces de l'Empire. Elle favorise la construction d'infrastructures et le développement des échanges.

**Rome, capitale de l'Empire**, concentre les monuments symboliques où le pouvoir se met en scène.

**La romanisation** s'appuie sur l'urbanisation sur le modèle de Rome, et sur la diffusion du droit de cité romaine sans faire disparaître la diversité religieuse et culturelle.



**DEMARCHES**

Étude du personnage d'Auguste et d'un autre empereur important **au choix**. L'étude est conduite **au choix** à partir d'une villa gallo-romaine ou du trajet d'un produit (vin, huile, métaux, céréales...).

L'étude est conduite à partir d'**une visite de Rome** (monuments, sanctuaires, statuaire) et d'un exemple **au choix** d'une ville romaine en Gaule ou en Afrique du Nord.



**CAPACITES**

**Connaître et utiliser les repères suivants**

- Le principat d'Auguste, 27 av. J.-C. - 14
- « Paix romaine », Ier et IIe siècles
- L'édit de Caracalla, 212

**Décrire et expliquer** le rôle d'Auguste dans la vie politique

**Reconnaître** les principaux monuments de Rome au 1e siècle

**Décrire** une ville gallo-romaine



**JE CONSTRUIS MON RESUME**

*Sur la page de droite de votre cahier, répondez, par des phrases complètes aux questions suivantes pour construire votre résumé.*

1. Qui est Auguste ?
2. Quels sont les pouvoirs de l'empereur ?
3. Qui est citoyen dans l'Empire romain ? Qui le devient ?
4. Quels monuments vus à Rome retrouvez-vous dans les villes gallo-romaines ?



**MOTS IMPORTANTS**

Pérégrin – Apothéose – Barbares – Romanisation – limes – l'Urbs