



**CONNAISSANCES**

**Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire proche :** lieux, quartiers, réseaux de transports...

mondiale.

**Cet espace proche est situé à différentes échelles :** régionale, nationale et



**DEMARCHES**

Il est souhaitable de conduire cette étude à partir d'une sortie sur le terrain.

**Cette étude amène les élèves à manipuler des documents du quotidien :** plan du quartier et de la ville, plan des réseaux de transports, carte touristique, un

système d'information géographique (SIG) d'usage courant...



**CAPACITES**

**Localiser**

Son espace proche dans sa région et en France

La France sur différents planisphères et à l'aide d'un globe virtuel

Les continents et les océans sur différents planisphères

**Se situer** dans l'espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques

**Décrire :**

- le paysage local et ses différentes composantes

- un itinéraire en faisant intervenir les notions de distance et de temps de parcours

**Réaliser un croquis simple** pour représenter les paysages proches et/ou l'organisation du territoire local



**MOTS IMPORTANTS**

Occident – Orient – Paysage – Rural – Périurbain – Urbain – Continent –  
Latitude – Longitude – Océan



**CONNAISSANCES**

**Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire proche :** lieux, quartiers, réseaux de transports...

mondiale.

**Cet espace proche est situé à différentes échelles :** régionale, nationale et



**DEMARCHES**

Il est souhaitable de conduire cette étude à partir d'une sortie sur le terrain.

**Cette étude amène les élèves à manipuler des documents du quotidien :** plan du quartier et de la ville, plan des réseaux de transports, carte touristique, un

système d'information géographique (SIG) d'usage courant...



**CAPACITES**

**Localiser**

Son espace proche dans sa région et en France

La France sur différents planisphères et à l'aide d'un globe virtuel

Les continents et les océans sur différents planisphères

**Se situer** dans l'espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques

**Décrire :**

- le paysage local et ses différentes composantes

- un itinéraire en faisant intervenir les notions de distance et de temps de parcours

**Réaliser un croquis simple** pour représenter les paysages proches et/ou l'organisation du territoire local



**MOTS IMPORTANTS**

Occident – Orient – Paysage – Rural – Périurbain – Urbain – Continent –  
Latitude – Longitude - Océan